



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024- 2034 (PL 2614/24)

Apresentação: 16/05/2025 18:18:44:003 - PL261424
EMC 1197/2025 PL261424 => PL2614/2024
EMC n.1197/2025

EMENDA Nº ____ / 2025

*Emenda Aditiva ao PNE, referente à
Estratégia 10.12 do Anexo do Projeto de
Lei.*

Art.1º. Acrescente-se novos elementos ao texto da **Estratégia 10.12 ao Objetivo 10** do Anexo do Projeto de Lei, modificando-se para a seguinte redação:

“Estratégia 10.12. Promover avaliação **diagnóstica, processual e participativa para aferição do nível de alfabetização de jovens e adultos com mais de quinze anos de idade, **bem como assegurar a avaliação institucional e a autoavaliação institucional participativa** desta modalidade, com base no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Sinaeb).”**





CÂMARA DOS DEPUTADOS

JUSTIFICATIVA

A versão ampliada da Estratégia 10.12 representa um avanço ao incorporar a avaliação institucional da EJA ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Sinaeb), indo além da mera aferição individual de níveis de alfabetização. Essa mudança qualifica a política de EJA ao estabelecer mecanismos sistemáticos para avaliar tanto os resultados de alfabetização quanto a qualidade das instituições que ofertam a modalidade. Ao vincular a avaliação ao Sinaeb, a estratégia garante maior organicidade ao sistema educacional, permitindo que os dados sobre EJA dialoguem com as demais avaliações da educação básica. Essa abordagem integral fortalece o planejamento de políticas públicas baseadas em evidências, assegurando que a EJA seja tratada com a mesma seriedade e qualidade exigidas das demais etapas educacionais. A proposta assim reconhece a EJA como parte essencial do sistema nacional de educação, merecedora de avaliações robustas que orientem seu constante aprimoramento, em conformidade com o direito à educação de qualidade para jovens e adultos.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAÉ, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, 16 de Maio de 2025

**Deputada Sâmia Bomfim
PSOL/SP**



Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD250844343000>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Sâmia Bomfim

Apresentação: 16/05/2025 18:18:44:003 - PL261424
EMC 1197/2025 PL261424 => PL2614/2024
EMC n.1197/2025



* C D 2 2 5 0 8 4 4 3 4 3 0 0 0 *