



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-
2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº ____ / 2025

*Emenda Substitutiva ao PNE, referente à
Estratégia 9.16 do Anexo do Projeto de
Lei.*

Estratégia 9.16. Substituir o texto da **Estratégia 9.16 ao Objetivo 9** do Anexo do Projeto de Lei, pela seguinte redação:

“Ampliar o número de salas de AEE nas escolas e promover melhorias estruturais, pedagógicas, de recursos humanos para permanência dos estudantes PAEE.”





JUSTIFICATIVA

A reformulação da Estratégia 9.16 se justifica por precisar estabelecer com clareza que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve complementar - e nunca substituir - a escolarização regular, garantindo o direito ao currículo comum a todos os estudantes. A proposta inicial, ao sugerir diversificação de formas de AEE (remoto, domiciliar e hospitalar), corre o risco de fragilizar a matrícula na escola comum e reforçar modelos segregados. A LDB já prevê formas de atendimento EaD para estudantes em situação de hospitalização. A versão revisada mantém o foco no fortalecimento das salas de AEE nas escolas regulares, com melhorias estruturais e pedagógicas, reafirmando que o AEE é serviço de apoio à inclusão escolar, não substitutivo da educação regular. Essa abordagem preserva os princípios da educação inclusiva, evitando desvios para modelos assistenciais ou privatizantes, e assegura que os recursos da educação especial sejam investidos prioritariamente na eliminação de barreiras à participação plena na escola comum, em conformidade com a LBI e a PNEEPEI. A estratégia assim reforça que o AEE deve ocorrer preferencialmente no contexto escolar, como apoio à aprendizagem e não como alternativa à escolarização.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAE, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, [dia] de [mês] de 2025

Pedro Uczai
Deputado Federal

