



## CÂMARA DOS DEPUTADOS

### COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024- 2034 (PL 2614/24)

Apresentação: 16/05/2025 10:26:07.500 - PL261424  
EMC 1084/2025 PL261424 => PL2614/2024  
EMC n.1084/2025

EMENDA Nº \_\_\_\_ / 2025

*Emenda Aditiva, Supressiva e Modificativa ao PNE, referente à Estratégia 7.7 do Anexo do Projeto de Lei.*

Estratégia 7.7. Suprime-se os trechos "competências e das habilidades relacionadas à", acrescentando-se novos elementos ao texto do **Estratégia 7.7 do Objetivo 7** do Anexo do Projeto de Lei, modificando-se para a seguinte redação:

"Estratégia 7.7. Assegurar a oferta de material didático para o ensino e a aprendizagem da educação digital para todas as etapas **e modalidades** da educação básica e garantir a disponibilização de recursos educacionais **abertos, livres e nacionais** que favoreçam a **educação** dos estudantes em todas as áreas do conhecimento."



Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD258221191200>  
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Pedro Uczai



\* C D 2 5 8 2 2 1 1 9 1 2 0 0 \*



## CÂMARA DOS DEPUTADOS

### JUSTIFICATIVA

A versão modificada da Estratégia 7.7 avança ao especificar que os recursos educacionais digitais devem ser abertos, livres e nacionais, superando uma visão genérica de disponibilização. Essa mudança promove a soberania tecnológica e pedagógica, evitando a dependência de plataformas proprietárias e garantindo a adaptação dos materiais às realidades locais. Ao substituir "aprendizagem" por "educação", amplia-se o escopo para além da aquisição utilitarista de habilidades, incorporando a formação crítica sobre os impactos sociais das tecnologias. A estratégia assim fortalece o desenvolvimento autônomo de recursos educacionais alinhados aos interesses públicos e à diversidade cultural brasileira, em contraposição a modelos comerciais padronizados.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÓAÉ, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, [dia] de [mês] de 2025

[Nome]

Deputado Federal

Apresentação: 16/05/2025 10:26:07.500 - PL261424  
EMC 1084/2025 PL261424 => PL2614/2024  
EMC n.1084/2025

