



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-
2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº ____ / 2025

*Emenda Modificativa ao PNE, referente a
Estratégia 6.9 do Anexo do Projeto de Lei.*

Estratégia 6.9. Modifica-se o trecho "de aprendizagens e o desenvolvimento pleno aos", substituindo-o por "à educação e ao desenvolvimento pelo dos"; acrescentando-se novos elementos ao texto da **Estratégia 6.9 ao Objetivo 6** do Anexo do Projeto de Lei, modificando-se para a seguinte redação:

“Estratégia 6.9: Fortalecer a formação inicial e continuada de profissionais da educação, com base na perspectiva da educação integral, com o objetivo de assegurar os direitos **à educação** e ao desenvolvimento pleno **dos** estudantes em jornada de tempo integral.”





JUSTIFICATIVA

A alteração proposta na Estratégia 6.9 corrige uma imprecisão conceitual importante ao substituir "direitos de aprendizagens" por "direito à educação", alinhando-se ao artigo 6º da Constituição Federal que estabelece a educação como direito social fundamental, e não apenas processos cognitivos individuais. Essa mudança supera uma visão reducionista que limita a educação à aquisição de aprendizagens formais, ampliando o escopo para garantir o desenvolvimento pleno dos estudantes em suas múltiplas dimensões - intelectual, emocional, social e cultural - e a dimensão do ensino, no processo educacional de ensino-aprendizagem. Ao referenciar explicitamente o "direito à educação", a estratégia reforça o caráter público e integral deste direito, abarcando tanto os aspectos pedagógicos quanto às condições materiais, afetivas e sociais necessárias para uma formação humana completa, em consonância com o artigo 205 da CF que vincula educação ao pleno desenvolvimento da pessoa.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAE, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, [dia] de [mês] de 2025

Pedro Uczai
Deputado Federal

