



COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-
2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº ____ / 2025

*Emenda Aditiva ao PNE, referente à
Estratégia 6.7 do Anexo do Projeto de
Lei.*

Estratégia 6.7. Acrescenta-se novos elementos ao texto da **Estratégia 6.7 ao Objetivo 6** do Anexo do Projeto de Lei, modificando-se para a seguinte redação:

“Estratégia 6.7. Garantir a inclusão das áreas e temas transversais de **cidadania e democracia**, educação ambiental, **agroecologia**, educação em direitos humanos, educação para relações étnico-raciais, **educação em gênero, educação sexual integral**, educação anticapacitista nos currículos de educação integral em tempo integral, e fomentar sua implementação, com o objetivo de valorizar a sustentabilidade ambiental e a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

”





JUSTIFICATIVA

A inclusão dos termos "cidadania e democracia" como tema transversal é fundamental para fortalecer a formação cidadã crítica, promovendo a compreensão dos princípios democráticos, a participação política ativa e o combate a todas as formas de autoritarismo e exclusão social. A incorporação da agroecologia fortalece o vínculo entre educação e sustentabilidade, promovendo uma visão crítica dos modelos de produção e consumo, enquanto a educação para as relações de gênero enfrenta diretamente as desigualdades e violências baseadas em identidades de gênero e orientação sexual. Essas inclusões ampliam o compromisso com uma educação antirracista e anticapacitista já presente na versão original, criando um currículo mais abrangente que valoriza efetivamente a diversidade em todas as suas dimensões. A estratégia assim consolida a educação integral como espaço de formação cidadã crítica, capaz de dialogar com os desafios civilizatórios atuais, desde a crise ambiental até as lutas por equidade social, preparando os estudantes para atuar como agentes transformadores em suas comunidades.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAÉ, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, [dia] de [mês] de 2025

Pedro Uczai
Deputado Federal

