



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº ____ / 2025

Emenda Aditiva ao PNE, referente à
Estratégia 4.10. ao Objetivo 4 do Anexo do
Projeto de Lei.

Estratégia 4.10. Acrescenta-se novos elementos ao texto da Estratégia 4.10. do Objetivo 4 do Anexo do Projeto de Lei, modificando-se para a seguinte redação:

“Estratégia 4.10. Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude, **entre outros, implementando políticas públicas intersetoriais, com estratégias de acolhimento, apoio psicossocial e combate às desigualdades que levam à evasão escolar, assegurando a integração entre os sistemas de informação educacionais e sociais, com compartilhamento de dados entre as diferentes esferas de governo, garantindo a reinserção e permanência desses estudantes na escola e construindo normativa educacional sobre o lugar das escolas como parte da rede de proteção de crianças e adolescentes.**”

JUSTIFICATIVA

A versão ampliada da Estratégia 4.10 representa um avanço substancial ao transformar a busca ativa em uma política pública intersetorial integrada, que vai além da identificação de estudantes fora da escola para enfrentar as causas estruturais da exclusão escolar. A inclusão de estratégias de acolhimento e apoio psicossocial reconhece que a evasão/exclusão é frequentemente sintoma de vulnerabilidades complexas, exigindo respostas que combinem educação, saúde e assistência social. A previsão de integração



Apresentação: 16/05/2025 08:18:38.687 - PL2614/24
EMC 1001/2025 PL2614/24 => PL 2614/2024
EMC n.1001/2025





CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DECÊNIO 2024-2034 (PL Nº 2.614/2024)

entre sistemas de informação e compartilhamento de dados entre esferas governamentais materializa a exigência de articulação entre políticas para garantia de direitos. Ao assegurar não apenas a reinserção mas a permanência, a proposta enfrenta o ciclo de exclusão-inclusão-exclusão. A estratégia assim supera abordagens fragmentadas propondo um modelo de proteção integral que reconhece a educação como eixo central para a ruptura de ciclos de vulnerabilidade.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAE, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, [dia] de [mês] de 2025

[Nome]
Deputado Federal



Apresentação: 10/05/2025 18:38:687 - PL261424
EMC 1001/2025 PL261424 => PL 2614/2024
EMC n.1001/2025