



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº ____ / 2025

*Emenda Aditiva ao PNE, referente à
Estratégia 4.3. ao Objetivo 4 do Anexo do
Projeto de Lei*

Estratégia 4.3. Acrescenta-se novos elementos ao texto da **Estratégia 4.3. do Objetivo 4 do Anexo** do Projeto de Lei, modificando-se para a seguinte redação:

“Estratégia 4.3. Ampliar o acesso e assegurar a permanência no ensino fundamental e no ensino médio em tempo integral **nas escolas públicas**, condicionando a ampliação da jornada escolar aos resultados de consulta prévia e informada ao público-alvo, de modo a priorizar o atendimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, negros, indígenas, quilombolas, do campo, das águas e das florestas, e com deficiência.”

JUSTIFICATIVA

A versão ampliada da Estratégia 4.3 avança ao substituir "acesso" por "acesso e permanência", especialmente se tratando de tempo integral, reconhecendo que a simples oferta de vagas não garante o direito educacional pleno, especialmente para populações em situação de maior vulnerabilidade. A especificação de que a expansão deve ocorrer "nas escolas públicas" corrige uma lacuna da versão original, evitando a ampliação dessa oferta de tempo integral no setor privado e reforçando o papel do Estado como garantidor desse direito. A mudança assim enfrenta a evasão escolar ao vincular tempo integral a mecanismos de permanência, crucial para romper ciclos de exclusão educacional.



Apresentação: 16/05/2025 08:18:38.687 - PL2614/24
EMC 994/2025 PL261424 => PL 2614/2024
EMC n.994/2025





CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DECÊNIO 2024-2034 (PL Nº 2.614/2024)

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAE, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, [dia] de [mês] de 2025

[Nome]
Deputado Federal



Apresentação: 16/05/2025 08:18:38.687 - PL261424
EMC 994/2025 PL261424 => PL 2614/2024

EMC n.994/2025