



## CÂMARA DOS DEPUTADOS

### COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº \_\_\_\_ / 2025

Emenda Aditiva ao PNE, referente à  
Estratégia 3.3. ao Objetivo 3 do Anexo do  
Projeto de Lei.

Estratégia 3.3. Acrescente-se novos elementos ao texto da Estratégia 3.3. ao Objetivo 3 do Anexo do Projeto de Lei, modificando-se para a seguinte redação:

“Estratégia 3.3. Apoiar a alfabetização de crianças quilombolas, indígenas, do campo, **migrantes**, das águas e das florestas, e com deficiência, com a produção de materiais didáticos específicos e o desenvolvimento de instrumentos de acompanhamento que considerem as identidades e as especificidades destas populações, **bem como pela formação continuada e acompanhamento da ação docente por meio do suporte aos professores.**”

#### JUSTIFICATIVA

Não basta apoio aos materiais didáticos. É necessário suporte à ação docente, por meio do apoio aos professores, a partir das necessidades observadas nos contextos reais das salas de aula - “os casos da vida real”, em especial, o processo de alfabetização de crianças do campo, indígenas, quilombolas, migrantes, pessoas surdas, surdocegas, com deficiência, autistas, com altas habilidades e/ou superdotação, além da acessibilidade digital dos materiais existentes e a necessidade de desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua materna pelas comunidades indígenas



Apresentação: 15/05/2025 16:39:14.877 - PL2614/24  
EMC 980/2025 PL2614/24 => PL 2614/2024  
EMC n.980/2025





## CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DECÊNIO 2024-2034 (PL Nº 2.614/2024)

e migrantes, a identidade cultural das comunidades quilombolas e a libras como primeira língua para pessoas surdas.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAE, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.

Sala da Comissão, [dia] de [mês] de 2025

**[Nome]**  
**Deputado Federal**



Apresentado: 15/05/2025 14:39:14.877 - PL261424  
EMC 980/2025 PL261424 => PL 2614/2024

EMC n.980/2025