



## CÂMARA DOS DEPUTADOS

### COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-2034 (PL 2614/24)

EMENDA Nº \_\_\_\_ / 2025

Emenda Aditiva e Modificativa ao PNE, referente à  
Estratégia 2.12. ao Objetivo 2 do Anexo do Projeto de Lei.

Estratégia 2.12. Modifique-se a palavra “Incentivar”, substituindo-a por “Garantir” e acrescentando-se novos elementos ao texto da **Estratégia 2.12. ao Objetivo 2 do Anexo** do Projeto de Lei, modificando-se para a seguinte redação:

“Estratégia 2.12. **Garantir** a realização de concursos públicos periódicos para profissionais ~~do magistério~~ na educação infantil, **ao menos a cada 4 (quatro) anos**, assegurada sua inclusão nos planos de carreira do magistério dos Municípios.”

Apresentação: 15/05/2025 15:51:15.607 - PL2614/24  
EMC 948/2025 PL2614/24 => PL 2614/2024  
EMC n.948/2025





Apresentação: 19/05/2025 15:51:15.607 - PL261424  
EMC 948/2025 PL261424 => PL 2614/2024  
EMC n.948/2025

## JUSTIFICATIVA

A mudança de "incentivar" para "garantir" concursos públicos periódicos na educação infantil, com a fixação do prazo máximo de quatro anos, responde diretamente ao grave quadro revelado pelo Censo Escolar 2024, em que boa parte dos professores nas redes possuem contratos temporários. Esta alteração transforma uma recomendação genérica em obrigação concreta, combatendo a precarização histórica dos profissionais da educação que prejudica a qualidade do atendimento na primeira infância. Ao estabelecer um intervalo definido para novos concursos, a estratégia assegura a reposição necessária de quadros e a estabilidade profissional, condições essenciais para implementar projetos pedagógicos consistentes e cumprir o artigo 206, V, da Constituição, que exige valorização dos profissionais da educação através de planos de carreira e ingresso exclusivo por concurso. A medida ainda enfrenta as desigualdades educacionais, pois a rotatividade de professores temporários afeta especialmente crianças em situação de vulnerabilidade, que mais dependem da continuidade do trabalho docente para seu desenvolvimento integral.

O ensino médio na modalidade normal é o mesmo que o antigo curso de magistério, que praticamente não existe mais. Esse curso habilita(va) para o magistério da Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental, mesma habilitação que as professoras e professores têm, por exigência, para assumir a docência. Não faz sentido defender uma formação que ofereça a mesma habilitação profissional para duas pessoas exercerem funções diferentes no mesmo espaço, com jornadas diferentes e ganhando salários tão díspares.

Esta emenda está sendo apresentada por sugestão da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, juntamente com 17 entidades que compuseram a construção de seu caderno de emendas: Ação Educativa, ActionAid, Fineduca, CEDECA-CE, CNTE, Mieib, MST, REPU, Uncme, Undime, ÔAE, Fonec, Cátedra Unesco da UnB, IDDH, Aprendiz, AUE, ObsEM.





## CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DECÊNIO 2024-2034 (PL Nº 2.614/2024)

Sala da Comissão, [dia] de [mês] de 2025

**Pedro Uczai**  
**Deputado Federal**

Apresentação: 15/05/2025 15:51:15.607 - PL261424  
EMC 948/2025 PL261424 => PL 2614/2024

**EMC n.948/2025**



Câmara dos Deputados – Anexo II – Sala 165-B

(61) 3216-6202  
Brasília-DF  
ce.pne@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD256550872500>  
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Pedro Uczai

