



CÂMARA DOS DEPUTADOS
GABINETE DO DEPUTADO TARCÍSIO MOTTA – PSOL/RJ

COMISSÃO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
PL Nº 2.614/2024

EMENDA Nº ____ / 2025

*Emenda Modificativa ao PNE, referente
a Meta 9.a. do Objetivo 9 do Anexo ao
Projeto de Lei.*

Art. 1º Modifique-se a Meta 9.a. do Objetivo 9 do Anexo do Projeto de Lei, que passa a ter a seguinte redação:

“Meta 9.a. Universalizar para a população de quatro a dezessete anos dos estudantes público da educação especial – PAEE o acesso, e a qualidade, e a permanência na educação básica, na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, até o final de vigência deste Plano.”

JUSTIFICATIVA

A versão ampliada da Meta 9.a avança ao incorporar explicitamente a garantia de qualidade como elemento essencial da educação inclusiva, indo além do simples acesso e permanência. Ao especificar o público-alvo como "estudantes público da educação especial - PAEE", a proposta alinha a redação à terminologia técnica utilizada nas políticas educacionais, conferindo maior precisão. A inclusão do prazo "até o final de vigência deste Plano" estabelece um compromisso temporal claro com a universalização desses direitos. Essa mudança reforça que a inclusão educacional deve ser entendida como um processo qualificado, que exige não apenas matrícula na rede regular, mas condições efetivas de aprendizagem e participação plena, em

Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 413 | CEP 70160-900 Brasília-DF
E-mail dep.tarcisiomotta@camara.leg.br

Tel (61) 3215-5413



Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD252637457500>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Tarcísio Motta

Apresentação: 14/05/2025 19:17:17.573 - PL261424
EMC 725/2025 PL261424 => PL 2614/2024

EMC n.725/2025



* C D 2 5 2 6 3 7 4 5 7 5 0 0 *



CÂMARA DOS DEPUTADOS
GABINETE DO DEPUTADO TARCÍSIO MOTTA – PSOL/RJ

conformidade com a Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015) e a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência. A estratégia assim supera abordagens meramente quantitativas, garantindo que a inclusão ocorra com qualidade e respeito às singularidades dos estudantes.

Sala da Comissão, _____ de maio de 2025

Deputado Tarcísio Motta
PSOL - RJ

Apresentação: 14/05/2025 19:17:17.573 - PL261424
EMC 725/2025 PL261424 => PL 2614/2024

EMC n.725/2025



* C D 2 5 2 6 3 7 4 5 7 5 0 0 *