



CÂMARA DOS DEPUTADOS
GABINETE DO DEPUTADO TARCÍSIO MOTTA – PSOL/RJ

COMISSÃO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
PL Nº 2.614/2024

EMENDA Nº ____ / 2025

*Emenda Modificativa ao PNE, referente
à Estratégia 8.3. do Objetivo 8 do
Anexo ao Projeto de Lei.*

Art. 1º Modifique-se a Estratégia 8.3 do Objetivo 8 do Anexo do Projeto de Lei, que passa a ter a seguinte redação:

“Estratégia 8.3. Ampliar a produção de materiais didáticos específicos e a elaboração de instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua materna pelas comunidades indígenas e a identidade cultural das comunidades do campo, das águas e das florestas, indígenas e quilombolas, viabilizando políticas de apoio à esta produção, associadas aos trabalhos de ensino, pesquisa e extensão junto a tais comunidades desenvolvidas pelas Instituições de Ensino Superior que executam, em parceria com o Ministério da Educação, as políticas de formação inicial e continuada direcionadas, especificamente, para estas populações.”

JUSTIFICATIVA

A versão ampliada da Estratégia 8.3 representa um avanço ao estabelecer um marco institucional claro para a produção de materiais didáticos específicos, vinculando-a diretamente às Instituições de Ensino Superior que atuam na formação docente para essas comunidades. Essa mudança supera a fragilidade de iniciativas pontuais ao criar uma política permanente de apoio à produção de materiais, integrando ensino,

Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 413 | CEP 70160-900 Brasília-DF
E-mail dep.tarcisiomotta@camara.leg.br

Tel (61) 3215-5413



Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD251869115300>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Tarcísio Motta

Apresentação: 14/05/2025 18:28:24.003 - PL261424
EMC 702/2025 PL261424 => PL 2614/2024

EMC n.702/2025



* C D 2 5 1 8 6 9 1 1 5 3 0 0 *



CÂMARA DOS DEPUTADOS
GABINETE DO DEPUTADO TARCÍSIO MOTTA – PSOL/RJ

pesquisa e extensão universitária com as necessidades reais das escolas indígenas, quilombolas e do campo. Ao articular essa produção com as políticas de formação docente, a estratégia garante coerência entre os materiais didáticos e as práticas pedagógicas, respeitando as línguas maternas e culturas locais. A parceria com o MEC assegura recursos e continuidade às ações, evitando que a elaboração de materiais fique restrita a projetos temporários ou dependente da boa vontade isolada de pesquisadores. Essa abordagem fortalece a autonomia pedagógica dessas comunidades, garantindo que os materiais sejam produzidos com sua participação ativa e em diálogo com seus saberes tradicionais.

Sala da Comissão, _____ de maio de 2025

Deputado Tarcísio Motta
PSOL - RJ

