



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
GABINETE DO DEPUTADO TARCÍSIO MOTTA – PSOL/RJ

**COMISSÃO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO  
PL Nº 2.614/2024**

**EMENDA Nº \_\_\_\_ / 2025**

Apresentação: 14/05/2025 16:46:29.097 - PL261424  
EMC 693/2025 PL261424 => PL2614/2024  
EMC n.693/2025

*Emenda Modificativa ao PNE, referente  
ao Objetivo 8 do Anexo ao Projeto de  
Lei.*

Art. 1º Modifique-se o Objetivo 8 do Anexo do Projeto de Lei, com a seguinte redação:

“Objetivo 8. Garantir o acesso, a qualidade da oferta e a permanência em todos os níveis, as etapas e as modalidades na educação escolar indígena, na educação do e no campo e na educação escolar quilombola, observados os parâmetros de qualidade com base em insumos do Custo Aluno Qualidade Inicial e do Custo Aluno Qualidade (CAQi/CAQ) para as diferentes etapas e modalidades, bem como o CAQiAmazônico.”

**JUSTIFICATIVA**

A versão ampliada do Objetivo 8 representa um avanço ao vincular explicitamente a garantia de qualidade na educação indígena, do campo e quilombola aos parâmetros do CAQi/CAQ e CAQiAmazônico. Essa mudança supera abordagens genéricas ao estabelecer critérios concretos de financiamento que consideram as especificidades territoriais e culturais dessas modalidades educacionais. Por exemplo, hoje 87,1% das Escolas Públicas do Campo não possuem laboratório de informática e 83% não possuem biblioteca, problemáticas como essa necessitam ser tratadas por meio do novo PNE. Ao incluir referências financeiras específicas, o texto assegura que os recursos necessários para infraestrutura, materiais pedagógicos e valorização docente



\* C D 2 5 9 3 7 2 3 2 6 6 0 0 \*



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
GABINETE DO DEPUTADO TARCÍSIO MOTTA – PSOL/RJ

sejam calculados com base nas reais necessidades desses contextos, combatendo o histórico subfinanciamento que perpetua desigualdades educacionais. A menção ao CAQiAmazônico reconhece ainda as particularidades da região amazônica, garantindo que políticas educacionais de financiamento estejam em acordo com as diversidades geográficas, culturais e logísticas que impactam a oferta escolar nestes territórios.

Sala da Comissão, \_\_\_\_\_ de maio de 2025

Deputado Tarcísio Motta  
PSOL - RJ

