



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
GABINETE DO DEPUTADO TARCÍSIO MOTTA – PSOL/RJ

**COMISSÃO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**  
**PL Nº 2.614/2024**

**EMENDA Nº \_\_\_\_ / 2025**

Apresentação: 14/05/2025 11:48:40.840 - PL261424  
EMC 610/2025 PL261424 => PL2614/2024  
**EMC n.610/2025**

*Emenda Aditiva ao PNE, referente ao  
Objetivo 17, Estratégia 17.xx. do Anexo  
ao Projeto de Lei.*

Art. 1º Acrescenta-se a Estratégia 17.xx. ao Objetivo 17 do Anexo ao Projeto de Lei, que passa a ter a seguinte redação:

“Estratégia 17.XX. Implementar processos periódicos de avaliação institucional participativa nas instituições de ensino como parte da gestão democrática visando a construção de diagnósticos da situação da qualidade educacional, a elaboração de planos de ação escolar e de recomendações para o campo das políticas educacionais.”

**JUSTIFICATIVA**

A emenda no texto estabelece um marco estratégico para a avaliação institucional como processo contínuo e participativo, integrando três dimensões fundamentais da gestão educacional: diagnóstico qualificado, planejamento escolar efetivo e contribuição para políticas públicas. Ao vincular explicitamente esses processos à gestão democrática, o texto supera visões burocráticas de avaliação, posicionando-a como instrumento coletivo de transformação da realidade escolar. A exigência de periodicidade assegura caráter sistemático, evitando ações pontuais, enquanto o enfoque participativo garante a incorporação de múltiplos atores da comunidade escolar no processo avaliativo. A tripla finalidade - diagnóstico situacional, elaboração



\* C D 2 5 3 1 3 9 3 9 5 9 0 0 \*



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
GABINETE DO DEPUTADO TARCÍSIO MOTTA – PSOL/RJ

de planos de ação e formulação de recomendações políticas - cria um circuito virtuoso entre a micro e macropolítica educacional, permitindo que as experiências locais informem decisões em nível nacional. Essa abordagem responde a desafios históricos do sistema educacional brasileiro ao transformar a avaliação de mecanismo de controle em ferramenta de emancipação institucional, onde a análise crítica da realidade escolar se converte em insumo tanto para a melhoria interna quanto para o aprimoramento das políticas públicas de educação.

Sala da Comissão, \_\_\_\_\_ de maio de 2025

Deputado Tarcísio Motta  
PSOL - RJ



\* C D 2 2 5 3 1 3 9 3 9 5 9 0 0 \*