



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – PL Nº 2.614/2024

EMENDA Nº ____ / 2025

(Da Sra. Professora Goreth)

*Emenda Modificativa ao PNE,
referente à Meta 16.f do Anexo do
Projeto de Lei.*

Art. 1º Modifique-se a meta 16.f., do Objetivo 16 do Anexo do Projeto de Lei, que passa a ter a seguinte redação:

“Meta 16.f. Formar, em nível de pós-graduação, 70% (setenta por cento) dos docentes da educação básica em cursos com foco em práticas de ensino e aprendizagem de seu respectivo componente curricular ou área, reconhecidos e avaliados em níveis adequados pelo Ministério da Educação, até o último ano de vigência deste PNE.”

JUSTIFICAÇÃO

A modificação proposta na Meta 16.f. adiciona a necessidade de que os cursos de pós-graduação para docentes tenham um "foco em práticas de ensino e aprendizagem". Esse ajuste reflete a necessidade de alinhar a formação acadêmica dos professores com as demandas reais da sala de aula. A formação continuada de qualidade deve ser profundamente conectada com as práticas pedagógicas do dia a dia, proporcionando aos educadores não apenas o conhecimento teórico, mas também as habilidades práticas para melhorar o processo de ensino-aprendizagem.

As evidências apontam que a formação continuada é essencial para o aprimoramento das práticas docentes e para a adaptação dos professores às constantes transformações na educação. Ao garantir que 70% dos docentes da

Apresentação: 13/05/2025 17:40:25.080 - PL261424
EMC 526/2025 PL261424 => PL 2614/2024

EMC n.526/2025



* C D 2 5 8 7 7 4 6 0 1 3 0 0 *



CÂMARA DOS DEPUTADOS

educação básica sejam formados em pós-graduação com foco em práticas pedagógicas, a emenda visa não apenas capacitar os professores em termos teóricos, mas também garantir que esses conhecimentos sejam aplicados efetivamente nas salas de aula, resultando em um impacto positivo na aprendizagem dos estudantes. A ênfase nas "práticas de ensino e aprendizagem" garante que os cursos ofereçam ferramentas concretas para enfrentar os desafios diários encontrados pelos educadores.

Sala de Comissões, 13 de maio de 2025

Professora Goreth

Deputada Federal

Apresentação: 13/05/2025 17:40:25.080 - PL261424
EMC 526/2025 PL261424 => PL 2614/2024

EMC n.526/2025

