



CÂMARA DOS DEPUTADOS  
GABINETE DO DEPUTADO TARCÍSIO MOTTA – PSOL/RJ

**COMISSÃO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**  
**PL Nº 2.614/2024**

**EMENDA Nº \_\_\_\_ / 2025**

*Emenda Modificativa ao PNE, referente  
à Estratégia 2.16 do Anexo ao Projeto  
de Lei.*

Art. 1º Modifique-se a **Estratégia 2.16 do Objetivo 2** do Anexo ao Projeto de Lei, que passa a ter a seguinte redação:

“Estratégia 2.16. Incentivar práticas diárias de leitura, respeitadas as metodologias e práticas educativas de acordo com cada faixa etária da educação infantil e a idade adequada para alfabetização, de obras literárias e de atividades criadoras que envolvam professores e crianças, com o objetivo de promover a aprendizagem e o desenvolvimento integral.”

**JUSTIFICATIVA**

A versão ampliada da estratégia 2.16 representa um avanço pedagógico significativo ao incorporar explicitamente a necessidade de respeitar as metodologias adequadas a cada faixa etária e o momento oportuno para alfabetização na educação infantil. Essa mudança qualifica a proposta inicial de estímulo à leitura ao evitar abordagens homogeneizantes que desconsideram as especificidades do desenvolvimento infantil, protegendo as crianças de práticas precoces ou inadequadas de alfabetização que podem gerar frustração e desinteresse. Ao vincular as atividades de leitura e criação às características etárias e aos processos naturais de aprendizagem, a nova redação assegura que essas práticas cumpram efetivamente seu papel no desenvolvimento

Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 413 | CEP 70160-900 Brasília-DF  
E-mail [dep.tarcisiomotta@camara.leg.br](mailto:dep.tarcisiomotta@camara.leg.br)

Tel (61) 3215-5413



Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD256161286000>  
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Tarcísio Motta

Apresentação: 12/05/2025 19:29:49.637 - PL261424  
EMC 395/2025 PL261424 => PL 2614/2024  
**EMC n.395/2025**





**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**GABINETE DO DEPUTADO TARCÍSIO MOTTA – PSOL/RJ**

integral - cognitivo, emocional e social - em consonância com os princípios da educação infantil estabelecidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais, que priorizam o brincar e as interações como eixos estruturantes. A alteração ainda reforça o direito das crianças a uma educação que respeite seu tempo e modo singular de aprender, conforme previsto no artigo 227 da Constituição Federal.

Sala da Comissão, \_\_\_\_\_ de maio de 2025

Deputado Tarcísio Motta  
PSOL - RJ

Apresentação: 12/05/2025 19:29:49.637 - PL261424  
EMC 395/2025 PL261424 => PL 2614/2024

**EMC n.395/2025**

