



PROJETO DE LEI Nº 2.614, DE 27 DE JUNHO DE 2024

Aprova o Plano Nacional de Educação
para o decênio 2024-2034.

EMENDA ADITIVA Nº _____, DE 2025

O art. 12 do projeto de lei em epígrafe passa a vigorar acrescido do seguinte § 2º:

“Art. 12
.....
.....

§ 2º Após o segundo ano de vigência deste PNE, o MEC aplicará a avaliação censitária do SAEB para os alunos do final do 1º ano do ensino fundamental visando a aferir sua capacidade de leitura, escrita e matemática básica.”

JUSTIFICAÇÃO

A inclusão do § 2º ao art. 12 tem como finalidade garantir a avaliação censitária, pelo SAEB, dos alunos ao final do 1º ano do ensino fundamental, focando em sua capacidade de leitura, escrita e matemática básica. Essa iniciativa permite o diagnóstico precoce do desenvolvimento das habilidades essenciais, fundamentais para o sucesso escolar nos anos seguintes.

Com a avaliação censitária, será possível identificar, em todo o país, eventuais dificuldades dos estudantes logo no início da trajetória escolar, promovendo ações pedagógicas mais eficazes e específicas para garantir a alfabetização plena. A medida favorece a tomada de decisões baseadas em





CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete da Deputada Caroline De Toni – PL/SC

2

evidências, potencializando políticas de apoio e formação continuada aos professores responsáveis pela alfabetização.

Assim, a emenda contribui para reforçar a centralidade da alfabetização na política educacional, promovendo maior equidade e qualidade desde os primeiros anos do ensino fundamental.

Sala da Comissão, em ____/____/____.

Deputada CAROLINE DE TONI
PL/SC

Apresentação: 09/05/2025 11:44:39.267 - PL261424
EMC 285/2025 PL261424 => PL 2614/2024

EMC n.285/2025



Câmara dos Deputados - Anexo III - Gabinete 772 - CEP 70160-900 - Brasília/DF
Tel: (61) 3215-5772 - dep.carolinedetoni@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD255918820100>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Caroline de Toni



* C D 2 5 5 9 1 8 8 2 0 1 0 0 *