

COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
DECÊNIO 2024-2034 (PL 2614/2024)
REQUERIMENTO Nº ____ DE 2025
(Do Sr. SIDNEY LEITE)

Requer a realização de audiência pública na cidade de Manaus/AM, com o objetivo de debater o **Projeto de Lei nº 2.641/2024, que trata das diretrizes, objetivos, metas e estratégias do Plano Nacional de Educação para o decênio 2024–2034, à luz dos desafios regionais enfrentados na implementação de políticas públicas educacionais eficientes.**

Senhora Presidente,

Requeiro a Vossa Excelência, com base no art. 225 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, a realização de audiência pública, em Manaus, no Estado do Amazonas, **na data de 09/06/2025 , às 09h00**, para debater o **Projeto de Lei nº 2.641/2024, que trata das diretrizes, objetivos, metas e estratégias do Plano Nacional de Educação para o decênio 2024–2034, à luz dos desafios regionais enfrentados na implementação de políticas públicas educacionais eficientes**, com os seguintes convidados:

Convidado	Cargo
Membros da Bancada do Norte	Deputado Federal
Tanara Lauschner	Reitora da UFAM
Jaime Cavalcante Alves	Reitor do IFAM
Valquindar Ferreira Mar Júnior	Secretário de Educação Municipal de Manaus
Arlete Ferreira Mendonça	Secretária Estadual de Educação do Amazonas
Secretários Municipais de Educação do Amazonas	Secretário Municipal



Apresentação: 07/05/2025 22:03:08.667 - PL2614/24

REQ n.37/2025

* C D 2 5 6 5 6 8 5 8 2 3 0 0 *

JUSTIFICATIVA

O Projeto de Lei nº 2.614/2024 propõe a instituição do Plano Nacional da Educação para o decênio de 2024-2034, tem por finalidade estabelecer as diretrizes, objetivos, metas e estratégias da política educacional brasileira para os próximos dez anos. Trata-se de um instrumento fundamental para a garantia do direito à educação, a articulação do sistema nacional de educação e a promoção da equidade e da qualidade no ensino em todo o território nacional.

Nesse contexto, a realização de uma audiência pública na cidade de Manaus/AM se justifica pela necessidade de contemplar as especificidades regionais da Região Norte no processo de discussão e aperfeiçoamento da proposta legislativa. A região enfrenta obstáculos históricos e estruturais no campo educacional, como:

- desigualdades no acesso à educação básica e superior;
- altas taxas de evasão escolar;
- carência de infraestrutura adequada;
- dificuldades na valorização de profissionais da educação em regiões remotas;
- desafios logísticos decorrentes da geografia regional.

Promover esse debate em Manaus é fundamental para assegurar a participação ativa de representantes da sociedade civil, gestores públicos, educadores, estudantes e pesquisadores. A escuta qualificada dessas vozes contribui para que o novo Plano Nacional de Educação reflita, de forma concreta, a diversidade territorial e sociocultural do país, apontando caminhos realistas para a superação das persistentes desigualdades educacionais.

Ao incorporar as especificidades regionais ao processo de formulação do PNE, fortalece-se a legitimidade e a eficácia do plano, favorecendo sua implementação de maneira mais aderente às diferentes realidades locais. Trata-se, portanto, de garantir que metas e estratégias nacionais sejam



construídas com base em um diagnóstico amplo e participativo, assegurando equidade na oferta educacional em todo o território brasileiro.

Nesse sentido, a audiência pública se justifica como instrumento indispensável para a construção legislativa sólida, representativa e alinhada aos princípios constitucionais. Assim, a realização da presente audiência pública mostra-se necessária para assegurar a participação social e fomentar soluções concretas que viabilizem o Plano Nacional de Educação.

Sala da Comissão, em 7 de maio de 2025.

Deputado SIDNEY LEITE
PSD/AM

