



**COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
DECÊNIO 2024-2034**

(PL 2614/2024)

REQUERIMENTO Nº , DE 2025

(Do Sr. RAFAEL BRITO)

Requer a realização de encontro regional em Alagoas para debater o Objetivo 3 do PNE, que trata da alfabetização.

Senhora Presidente,

Requeiro a Vossa Excelência, nos termos regimentais, a realização de encontro regional em Alagoas para debater o Objetivo 3 do PNE, que trata da alfabetização.

O evento deverá contar com a participação de gestores públicos municipais, especialistas em educação, representantes da sociedade civil, professores e demais interessados no tema, com vistas a promover um amplo debate sobre as diretrizes para a política educacional na próxima década.

JUSTIFICAÇÃO

O presente requerimento tem como finalidade discutir o Objetivo 3 do Novo PNE, que trata de assegurar a alfabetização, ao final do segundo ano do ensino fundamental, a todas as crianças, em todas as modalidades educacionais, com redução de desigualdades e inclusão.





A alfabetização na idade adequada é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento pleno das competências cognitivas, sociais e emocionais dos estudantes. Trata-se de um direito básico e inalienável de toda criança e, ao mesmo tempo, de uma condição estruturante para a melhoria dos indicadores educacionais em médio e longo prazo.

Historicamente Alagoas sofre com os índices de analfabetismo. Para combater essa realidade, diversas iniciativas vêm sendo criadas, como o Programa Criança Alfabetizada, iniciativa do governo do estado, que tem por objetivo apoiar os municípios nesse tema de tamanha relevância para o desenvolvimento da educação. O programa oferece formação continuada para professores e gestores, materiais didáticos complementares e bolsas para articuladores de ensino, visando garantir a alfabetização na idade certa.

É importante destacar que os municípios desempenham um papel central na concretização da meta de alfabetização, uma vez que são responsáveis pela oferta da educação infantil e, majoritariamente, do ensino fundamental, especialmente nos anos iniciais. A proximidade com as realidades locais, a gestão direta das redes escolares e a atuação junto às comunidades conferem aos entes municipais um protagonismo indispensável na garantia do direito à alfabetização.

Os municípios estão na linha de frente do processo educacional, enfrentando cotidianamente problemas relacionados à infraestrutura escolar, à formação dos professores, e à complexidade das desigualdades socioeconômicas que impactam diretamente o desempenho dos estudantes.

Por isso, é imprescindível que gestores municipais de educação sejam ouvidos neste debate, a fim de identificar os principais desafios enfrentados na ponta, compartilhar boas práticas e construir, de forma colaborativa, estratégias e metas que assegurem o apoio necessário à efetivação dessa política pública em todos os territórios.





CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete do Deputado Federal Rafael Brito - MDB/AL

Dessa forma, solicitamos o apoio dos nobres parlamentares a este requerimento, com vistas a promover um debate aprofundado sobre os avanços, desafios e perspectivas relacionados a sua implementação.

Sala da Comissão, em de de 2025.

Deputado **RAFAEL BRITO**
MDB/AL

Apresentação: 05/05/2025 14:29:11.633 - PL261424

REQ n.32/2025

