

**COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO  
2024-2-43 (PL 2614/24)**

**REQUERIMENTO DE AUDIÊNCIA PÚBLICA Nº \_\_\_, DE 2025**  
(Do Sr. Diego Garcia)

Requer a realização de audiência pública para debater a implementação de programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças, conforme previsto no Plano Nacional de Educação (PNE) 2024-2034.

*Vossa Excelência, Senhor Presidente,*

Nos termos do art. 58, § 2º, II, da Constituição Federal, e dos arts. 24, III, 255 a 258, do Regimento Interno desta Casa, requeiro a Vossa Excelência que seja realizada audiência pública na COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2024-2-43 (PL 2614/24) para debater a implementação de programas de orientação e apoio às famílias, com foco no desenvolvimento integral das crianças, tema contemplado no Projeto de Lei que aprova o Plano Nacional de Educação para o decênio 2024-2034.

Nesse sentido, solicito que sejam convidados:

1. Representante da ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DAS FAMÍLIAS NUMEROSAS – ABFN
2. Representante da Associação de Desenvolvimento da Família - ADEF/Family Talks
3. Representante do Instituto de Desenvolvimento Familiar Chieko Nishimura
4. Dra Angela Gandra, Ex-secretária Nacional da família/MMFDH
5. Representante da confederação nacional das associações de pais de alunos - CONFENAPAIS



\* C D 2 5 1 7 3 6 3 7 7 1 0 0 \*

## JUSTIFICATIVA

O Projeto de Lei do Plano Nacional de Educação 2024-2034 enfatiza a importância da articulação intersetorial para o desenvolvimento integral das crianças e prevê a implementação de programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social.

A família desempenha papel fundamental no desenvolvimento infantil e na trajetória educacional dos estudantes. Pesquisas nacionais e internacionais evidenciam que o envolvimento familiar positivo está diretamente relacionado ao sucesso escolar, ao desenvolvimento socioemocional adequado e à redução de problemas comportamentais entre crianças e adolescentes.

O debate deve abordar questões centrais como: estratégias para fortalecer a relação família-escola; programas intersetoriais de apoio às famílias em situação de vulnerabilidade; políticas públicas para famílias em situação de vulnerabilidade; formação de profissionais da educação para trabalhar com as famílias; e experiências bem-sucedidas de programas de orientação familiar em diferentes contextos.

O envolvimento das famílias na educação dos filhos não é apenas um complemento ao trabalho realizado pelas escolas, mas sim um elemento central para a construção de um ambiente de aprendizado mais eficaz e inclusivo. Estudos realizados no Brasil e em outros países demonstram que a participação ativa das famílias está diretamente associada a melhores resultados acadêmicos, maior engajamento dos estudantes e redução de problemas comportamentais.

Quando as famílias acompanham de perto a vida escolar, os estudantes tendem a apresentar maior motivação, autoestima e senso de pertencimento, fatores que contribuem para o sucesso educacional. Além disso, a presença das famílias no ambiente escolar fortalece o vínculo entre escola e comunidade, criando uma rede de apoio que beneficia não apenas os alunos, mas também os professores e gestores educacionais.

Além dos benefícios acadêmicos, a integração entre família e escola também desempenha um papel crucial na formação de cidadãos mais conscientes e engajados. Quando as famílias participam ativamente da educação, elas contribuem para a construção de valores como responsabilidade, empatia e respeito, que são fundamentais para o convívio em sociedade.

Por outro lado, a ausência dessa participação pode gerar consequências negativas, como o aumento das taxas de abandono escolar, a piora no desempenho acadêmico e o enfraquecimento do vínculo entre os estudantes e a escola. Esses impactos são ainda mais acentuados em comunidades de baixa renda, onde a escola



\* C D 2 5 1 7 3 6 3 7 7 1 0 0 \*

REQ n.11/2025

Apresentação: 29/04/2025 16:44:15.897 - Pl261424

muitas vezes representa o principal espaço de proteção e desenvolvimento para crianças e jovens.

A realização desta audiência pública é fundamental para discutir estratégias efetivas de articulação entre família, escola e serviços públicos, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e para o cumprimento dos objetivos estabelecidos no PNE 2024-2034.

Nesse sentido, peço o apoio dos nobres pares para a aprovação desse requerimento.

SALA DAS COMISSÕES, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025.

Deputado Federal Diego Garcia  
REPUBLICANOS/PR



Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD251736377100>  
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Diego Garcia



\* C D 2 5 1 7 3 6 3 7 7 1 0 0 \*