



CÂMARA DOS DEPUTADOS

GABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DECÊNIO 2024-2034

(PL 2614/2024)

REQUERIMENTO Nº DE 2025 (Da Sra. Adriana Ventura)

Requer a realização de reunião de Audiência Pública para debater sobre o sobre “Resultados de Avaliações Internacionais e a Qualidade da Educação Básica e do Ensino Médio no Brasil”.

Senhor Presidente,

Requeiro a Vossa Excelência, com fundamento no art. 255, a realização de reunião de audiência pública para debater sobre sobre “Resultados de Avaliações Internacionais e a Qualidade da Educação Básica e do Ensino Médio no Brasil”.

Sugerimos que sejam convidados:

1. Representante do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP);
2. Claudia Costin - Diretora do Centro de Excelência e Inovação em Políticas Públicas da FGV;
3. Fábio de Barros Correia Gomes Filho, Ex-Secretário Nacional de Alfabetização;



Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 802 | CEP 70100-970 Brasília-DF
Tel (61) 3215-5802 | dep.adrianaventura@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD252726654400>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Adriana Ventura

Apresentação: 29/04/2025 16:39:38.383 - PL2614/24

REQ n.8/2025





CÂMARA DOS DEPUTADOS
GABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

4. Representante da Fundação Lemann;

JUSTIFICAÇÃO

A presente audiência pública tem como objetivo discutir os resultados insatisfatórios nas Metas 7 e 3 do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2025), que visavam à melhoria da qualidade da educação básica e do ensino médio.

Apesar dos esforços previstos, o Brasil não atingiu as metas estabelecidas para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e apresentou desempenho estagnado ou inferior à média dos países da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) em avaliações internacionais como o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA).

A Estratégia 7.11 do PNE determinava médias a serem alcançadas no PISA para os anos de 2015, 2018 e 2021. No entanto, pouca atenção foi dedicada a essa estratégia, que sequer foi tratada como uma meta.

É urgente discutir a utilização efetiva dos resultados de avaliações internacionais como o PISA, o Estudo Internacional de Progresso em Leitura (PIRLS) e o Estudo de Tendências em Matemática e Ciências (TIMSS), estabelecendo soluções como:

- Estabelecimento de metas baseadas em PIRLS, TIMSS e PISA;
- Alinhamento da BNCC, SAEB e ENEM às matrizes das avaliações internacionais

Assim, peço apoio dos Nobres Pares para podermos debater esse tema.



Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 802 | CEP 70100-970 Brasília-DF
Tel (61) 3215-5802 | dep.adrianaventura@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD252726654400>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Adriana Ventura

Apresentação: 29/04/2025 16:39:38.383 - PL261424

REQ n.8/2025





CÂMARA DOS DEPUTADOS
GABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

Sala da Comissão, de de 2025.

Deputada Federal **ADRIANA VENTURA**
NOVO/SP

Apresentação: 29/04/2025 16:39:38.383 - PL261424

REQ n.8/2025



Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 802 | CEP 70100-970 Brasília-DF
Tel (61) 3215-5802 | dep.adrianaventura@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD252726654400>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Adriana Ventura



* C D 2 5 2 7 2 6 6 5 4 4 0 0 *