



CÂMARA DOS DEPUTADOS
GABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

Apresentação: 29/04/2025 16:39:38.383 - PL261424

REQ n.1/2025

**COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
DECÊNIO 2024-2034**

(PL 2614/2024)

**REQUERIMENTO N° DE 2025
(Da Sra. Adriana Ventura)**

Requer a realização de reunião de Audiência Pública para debater sobre o sobre “Desafios para a Formação e Valorização do Magistério da Educação Básica”.

Senhor Presidente,

Requeiro a Vossa Excelência, com fundamento no art. 255, a realização de reunião de audiência pública para debater sobre sobre “Desafios para a Formação e Valorização do Magistério da Educação Básica”.

Sugerimos que sejam convidados:

1. Representante do Ministério da Educação (MEC);
2. Representante do Instituto Península;
3. Representante do Todos pela Educação;
4. Diego Calegari - Secretário de Educação da Prefeitura Municipal de Joinville;
5. Professora Guiomar Namo Melo Diretora da EBRAP – Escola Brasileira de Professores, atualmente é membro do Conselho Municipal de



Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 802 | CEP 70100-970 Brasília-DF
Tel (61) 3215-5802 | dep.adrianaventura@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD259050637500>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Adriana Ventura





CÂMARA DOS DEPUTADOS
GABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

Educação de São Paulo, da Academia Paulista de Educação e do Conselho Estadual de Educação de São Paulo;

Apresentação: 29/04/2025 16:39:38.383 - PL261424

REQ n.1/2025

JUSTIFICAÇÃO

A presente audiência pública tem como objetivo discutir os resultados insatisfatórios das Metas 15, 16 e 17 do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2025), que tratavam da formação inicial e continuada e da valorização salarial dos profissionais do magistério da educação básica.

Conforme o relatório do 5º ciclo de monitoramento do PNE elaborado pelo INEP, em 2021:

1. Cerca de 22% dos docentes não possuíam formação específica na área em que atuavam;
2. Menos de 30% dos professores haviam concluído curso de pós-graduação;
3. Embora o piso salarial tenha sido implementado, a equiparação dos rendimentos médios dos professores em relação a outros profissionais de nível superior não foi alcançada.

Esses dados revelam que a valorização e a qualificação do magistério continuam sendo desafios centrais para a garantia da qualidade da educação básica no país.

Entre as soluções propostas, destacam-se:

- Implementação de gestão escolar voltada para a qualidade;
- Instituição de certificação para o magistério da educação básica;
- Criação de bônus financeiro para o magistério vinculado a resultados de aprendizagem;

Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 802 | CEP 70100-970 Brasília-DF
Tel (61) 3215-5802 | dep.adrianaventura@camara.leg.br



Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD259050637500>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Adriana Ventura



* C D 2 5 9 0 5 0 6 3 7 5 0 0 *



CÂMARA DOS DEPUTADOS
GABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

- Constituição de programas de mentoria para novos docentes.

Assim, peço apoio dos Nobres Pares para podermos debater e buscar alternativas para o fortalecimento da formação e da valorização do magistério.

Apresentação: 29/04/2025 16:39:38.383 - PL261424

REQ n.1/2025

Sala da Comissão, de de 2025.

Deputada Federal **ADRIANA VENTURA**
NOVO/SP



Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 802 | CEP 70100-970 Brasília-DF
Tel (61) 3215-5802 | dep.adrianaventura@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD259050637500>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Adriana Ventura



* C D 2 5 9 0 5 0 6 3 7 5 0 0 *