



## **CÂMARA DOS DEPUTADOS**

GABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

### **COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DECÊNIO 2024-2034**

**(PL 2614/2024)**

#### **REQUERIMENTO Nº DE 2025 (Da Sra. Adriana Ventura )**

Requer a realização de reunião de Audiência Pública para debater sobre o sobre “Desafios para a Formação e Valorização do Magistério da Educação Básica”.

Senhor Presidente,

Requeiro a Vossa Excelência, com fundamento no art. 255, a realização de reunião de audiência pública para debater sobre sobre “Desafios para a Formação e Valorização do Magistério da Educação Básica”.

Sugerimos que sejam convidados:

1. Representante do Ministério da Educação (MEC);
2. Representante do Instituto Península;
3. Representante do Todos pela Educação;
4. Diego Calegari - Secretário de Educação da Prefeitura Municipal de Joinville;
5. Professora Guiomar Namor Melo Diretora da EBRAP – Escola Brasileira de Professores, atualmente é membro do Conselho Municipal de

Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 802 | CEP 70100-970 Brasília-DF  
Tel (61) 3215-5802 | dep.adrianaventura@camara.leg.br





## CÂMARA DOS DEPUTADOS

GABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

Educação de São Paulo, da Academia Paulista de Educação e do Conselho Estadual de Educação de São Paulo;

### JUSTIFICAÇÃO

A presente audiência pública tem como objetivo discutir os resultados insatisfatórios das Metas 15, 16 e 17 do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2025), que tratavam da formação inicial e continuada e da valorização salarial dos profissionais do magistério da educação básica.

Conforme o relatório do 5º ciclo de monitoramento do PNE elaborado pelo INEP, em 2021:

1. Cerca de 22% dos docentes não possuíam formação específica na área em que atuavam;
2. Menos de 30% dos professores haviam concluído curso de pós-graduação;
3. Embora o piso salarial tenha sido implementado, a equiparação dos rendimentos médios dos professores em relação a outros profissionais de nível superior não foi alcançada.

Esses dados revelam que a valorização e a qualificação do magistério continuam sendo desafios centrais para a garantia da qualidade da educação básica no país.

Entre as soluções propostas, destacam-se:

- Implementação de gestão escolar voltada para a qualidade;
- Instituição de certificação para o magistério da educação básica;
- Criação de bônus financeiro para o magistério vinculado a resultados de aprendizagem;



Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 802 | CEP 70100-970 Brasília-DF  
Tel (61) 3215-5802 | dep.adrianaventura@camara.leg.br





## CÂMARA DOS DEPUTADOS

GABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

- Constituição de programas de mentoria para novos docentes.

Assim, peço apoio dos Nobres Pares para podermos debater e buscar alternativas para o fortalecimento da formação e da valorização do magistério.

Sala da Comissão, de de 2025.

Deputada Federal **ADRIANA VENTURA**  
NOVO/SP

Apresentação: 29/04/2025 16:39:38.383 - PL261424

REQ n.1/2025



Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 802 | CEP 70100-970 Brasília-DF  
Tel (61) 3215-5802 | [dep.adrianaventura@camara.leg.br](mailto:dep.adrianaventura@camara.leg.br)

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD259050637500>  
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Adriana Ventura

