

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO Nº, DE 2025

(Da Sra. ADRIANA VENTURA)

Requer a inclusão de convidado em Conferência do REQ 10/2025 com especialistas da área de educação para debater sobre alfabetização com bases científicas.

Senhor Presidente:

Requeiro a Vossa Excelência, nos termos do art. 24, XIII, do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, ouvido o Plenário desta Comissão, a inclusão do seguinte convidado na Conferência sobre alfabetização com bases científicas, objeto do Requerimento nº 10/2025-CE:

- Representante do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira.

JUSTIFICAÇÃO

A alfabetização é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento educacional, social e econômico do país. No Brasil, o tema exige atenção redobrada não apenas na implementação de políticas públicas, mas também na qualidade e precisão dos instrumentos de avaliação que subsidiam essas políticas. Nesse contexto, torna-se imprescindível promover um espaço qualificado de diálogo entre especialistas, formuladores de políticas públicas e pesquisadores para debater, com base em evidências científicas, os caminhos para aprimorar a alfabetização no país.

Além de debater a alfabetização com bases científicas a conferência tem a intenção de compreender como o Ministério da Educação



(MEC) e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) têm conduzido as avaliações de alfabetização nas últimas rodadas, discutir as diferenças metodológicas observadas, identificar os principais problemas enfrentados, suas possíveis causas e as soluções que estão sendo estudadas para superar tais desafio

A conferência também pretende propor uma reflexão propositiva: de que forma o Brasil pode dar um salto de qualidade na alfabetização e na avaliação da alfabetização. Para isso, será debatido o conceito de alfabetização sob diversas perspectivas complementares:

- A definição de alfabetização conforme orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- A concepção de alfabetização segundo os avanços da Ciência Cognitiva da Leitura;
- Sugestões de boas práticas nacionais e internacionais que podem orientar políticas públicas mais efetivas.
- O que deve ser avaliado;
- Como e quando deve ser a avaliação

Diante da relevância do tema e da necessidade de construir soluções sustentadas por evidências, convidamos um representante do INEP para apresentar a atuação do Instituto na avaliação da alfabetização e contribuir para o debate técnico e científico que será realizado.

Assim, conto com o apoio dos Nobres Pares para a aprovação deste requerimento.

Sala da Comissão, em de de 2025.

Deputada ADRIANA VENTURA
NOVO/SP

