



COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO Nº , DE 2025

(Do Sr. DANIEL BARBOSA)

Requer a realização de Audiência Pública para debater as condições estruturais, administrativas e econômicas das escolas que oferecem ensino em tempo integral.

Senhor Presidente,

Nos termos do artigo 255, requero a Vossa Excelência a realização de audiência pública para debater as condições estruturais, administrativas e econômicas das escolas que oferecem ensino em tempo integral, bem como as dificuldades enfrentadas para a implementação e ampliação desse modelo educacional.

Para contribuir com a discussão e fornecer informações relevantes, sugiro a participação dos seguintes convidados, sem prejuízo de outras sugestões dos demais membros desta Comissão:

- 1) Representante da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação (MEC);
- 2) Presidente do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed);
- 3) Valéria Peixoto – Secretária de Educação de Arapiraca/AL.

JUSTIFICAÇÃO





O Ministério da Educação (MEC) lançou o Programa Escola em Tempo Integral, instituído pela Lei 14.640, de 31 de julho de 2023, coordenado pela Secretaria de Educação Básica (SEB). O programa tem como objetivo fomentar a criação de matrículas em tempo integral em todas as etapas da educação básica.

De acordo com o Censo Escolar 2023, as matrículas nessa modalidade apresentaram um crescimento significativo:

- Ensino Médio: 21,9% dos alunos estão matriculados em escolas de tempo integral, aproximando-se da meta de 25% estabelecida pelo Plano Nacional de Educação (PNE);
- Ensino Fundamental: 13,6% dos estudantes nos anos iniciais e 17,5% nos anos finais frequentam escolas com jornada ampliada.

No ciclo 2023-2024, o programa alcançou 965.121 matrículas declaradas pelos entes federativos, representando 96,5% da meta estabelecida e resultando no repasse de aproximadamente R\$ 4 bilhões.

Entretanto, a ampliação da jornada escolar exige investimentos, garantindo qualidade no ensino e no contraturno. Para que a educação em tempo integral cumpra seu papel, é essencial que as escolas contem com:

- Infraestrutura adequada: quadras poliesportivas, mobiliário apropriado, laboratórios, refeitórios e espaços de convivência;
- Acessibilidade e inclusão: adaptações para estudantes com deficiência e necessidades educacionais especiais;
- Formação e valorização dos profissionais da educação: capacitação contínua de professores e demais agentes escolares;

Atualmente, muitas escolas ainda não possuem estrutura suficiente para oferecer ensino em tempo integral de forma eficiente. Portanto, este debate se faz necessário para avaliar desafios, propor soluções e garantir que a expansão do programa aconteça com qualidade.

Diante do exposto, conto com o apoio dos pares para a realização desta





CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete do Deputado **Daniel Barbosa** - PP/AL

audiência pública, contribuindo para o avanço da educação e o fortalecimento das políticas públicas no setor.

Sala da Comissão, em de de 2025.

Deputado **DANIEL BARBOSA**

Apresentação: 22/04/2025 10:53:21.510 - CE

REQ n.61/2025



Câmara dos Deputados | Anexo IV - Gabinete 352 | CEP 70160-900 - Brasília/DF
Tels (61) 3215-5352/3352 | dep.danielbarbosa@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD252156332700>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Daniel Barbosa



CD252156332700