

REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO Nº , DE DE ABRIL DE 2025

(Do Deputado Mendonça Filho - UNIÃO/PE)

Solicita informações ao Sr. Ministro da Educação sobre a não divulgação dos dados dos resultados relacionados à avaliação da alfabetização no âmbito do Sistema de Avaliação da Educação Básica – Saeb por parte do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

Senhor Presidente,

Requeiro, com base no art. 50, § 2º da Constituição Federal e na forma dos arts. 115, I e 116 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, que sejam solicitadas informações ao Ministro da Educação, Sr. Camilo Santana, acerca da ausência de divulgação dos resultados da aplicação do Sistema de Avaliação da Educação Básica – Saeb do ano de 2023, referentes ao 2º ano do ensino fundamental, e que medem o nível da alfabetização no país. O objetivo é esclarecer os motivos dessa omissão no âmbito do Saeb, com especial atenção aos seguintes pontos:

1. Quais foram os motivos que levaram à não divulgação dos resultados da avaliação da alfabetização no Saeb 2023? Solicita-se um esclarecimento detalhado e a disponibilização dos resultados gerais, bem como dos microdados correspondentes à aplicação do Saeb para o 2º ano do ensino fundamental.
2. Quais as escolas participantes na amostragem do Saeb 2023 no 2º ano do ensino fundamental? Qual a quantidade de alunos envolvidos na amostragem? Qual a adesão/nível de participação das escolas?
3. Quais as metodologias aplicadas para essas provas no processo de transição do uso de indicadores amostrais para indicadores censitários, com a participação de todos os alunos?
4. Os parâmetros e as avaliações estaduais utilizados conversam com o Saeb? De qual forma?



5. Quais seriam os “erros amostrais” superiores aos índices aceitáveis alegados pelo Inep para não divulgação desses resultados? Quais foram as inconsistências apuradas nas informações obtidas por amostragem?
6. Os resultados dessas provas atingiram a nota de corte, parâmetro de 743 pontos, na escala da avaliação definidos em 2023 pela pesquisa Alfabetiza Brasil, bem como os critérios definidos pelo Compromisso Nacional Criança Alfabetizada?
7. Estão sendo realizados estudos complementares para viabilizar a divulgação dos resultados omitidos das provas do 2º ano do ensino fundamental? Quais análises estão sendo aprofundadas para aprimorar os indicadores? Qual o prazo previsto para a conclusão desses estudos e qual a metodologia ou amostra utilizada?
8. Por qual motivo foi redigido ofício pelo Presidente do INEP que prevê a não divulgação desses dados em 2025?
9. Apenas os dados das provas do 2º ano do ensino fundamental do Sistema de Avaliação da Educação Básica não foram disponibilizados, ou há outros dados do Saeb que o INEP também não divulgou?



JUSTIFICAÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP não divulgou os dados dos resultados relacionados à avaliação da alfabetização do país, realizada por meio das provas do 2º ano do ensino fundamental do Sistema de Avaliação da Educação Básica – Saeb de 2023. A Portaria nº 267, de 21 de junho de 2023 definiu parâmetros para o Saeb de 2023. Os critérios para averiguar a alfabetização do país, que é medida pelas provas do 2º ano ensino fundamental de acordo com o Plano Nacional de Educação, sofreu alterações. O Saeb que é realizado desde 1990 a cada 2 anos teve modificação recente para medir o progresso na alfabetização por meio da transição do uso de indicadores amostrais para indicadores censitários, ou seja, com a participação de todos os alunos. De acordo com especialistas a mudança pode ser positiva, contudo é preciso que haja informações sobre as metodologias aplicadas e que os resultados dessa avaliação sejam publicados. A avaliação de 2023 seria a primeira, após a definição da nota de corte, que apontará o percentual de crianças alfabetizadas ao fim do 2º ano do ensino fundamental. Após diversos estudos da pesquisa Alfabetiza Brasil definiu-se o parâmetro de 743 pontos, na escala da avaliação. Na divulgação dos resultados do estudo, em maio, o Inep e o Ministério da Educação (MEC) divulgaram as taxas de alfabetização aplicadas às edições de 2019 (60%) e 2021 (43%) do Saeb, já baseadas na nota de corte. Entretanto, os resultados finais não foram publicados.

Essa omissão por parte do INEP implica em descumprimento não apenas da Portaria de 2023 com os critérios do Saeb, mas no Decreto nº 11.556, de 2023, que aprova o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, que tem como finalidade garantir o direito à alfabetização das crianças brasileiras até o final do 2º ano do ensino fundamental e foca a recuperação das aprendizagens das crianças do 3º, 4º e 5º ano afetadas pela pandemia.

Ademais, há uma terceira normativa recém-publicada que está sendo igualmente violada: a Lei nº 15.017, de 2024, que previu a necessidade de publicização de dados e microdados coletados nos censos da educação básica e superior e nos respectivos exames e sistemas de avaliação da educação básica. Essa norma veio justamente para assegurar publicidade de dados e assegurar o dever de transparência e publicidade como preceitos gerais e ao direito fundamental de acesso à informação, coibindo divulgações incompletas justamente dos dados coletados na execução de políticas educacionais de caráter censitário, avaliativo ou regulatório. Trata-se exatamente nessa omissão o que a Lei pretende coibir.



A pesquisa Todos pela Educação já denunciava a ausência desses dados na divulgação do Saeb de 2023 em meados de 2024¹. Contudo, o INEP continuava com a promessa de publicar esses dados. A informação de que há um Ofício interno do INEP com o fato de que não serão mais divulgados os dados até hoje omissos, motivou a realização desse Requerimento de Informações.

A omissão levanta dúvidas como: teria relação com o aumento das taxas de analfabetismo do país? Se um estudo apresenta resultados que não são favoráveis ao cenário político eles devem igualmente ser publicados a fim de evitar insegurança sobre o contexto do aprendizado nacional e a evolução de políticas públicas e permitir justamente a correção de problemas existentes e melhoria nos indicadores que metem a alfabetização no Brasil.

Aguardo as informações fornecidas pela autoridade competente, com o escopo de fortalecer os princípios democráticos, a transparência e publicidade no campo da educação, permitindo que a sociedade tenha plena confiança nos estudos realizados pelas instituições governamentais.

Sala das Sessões, em
Deputado Mendonça Filho
(UNIÃO/PE)

¹ <https://todospelaeducacao.org.br/wordpress/wp-content/uploads/2024/08/todos-pela-educacao-destaques-ideb-e-saeb-2023.pdf>

