



REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO N° , DE 2025
(Da Sra. Deputada **CHRIS TONIETTO**)

Solicita informações ao Ministro da Educação, Sr. Camilo Sobreira de Santana, acerca da suposta ausência de divulgação de dados da educação, sobretudo aqueles relativos à educação infantil e ao ensino fundamental.

Senhor Presidente,

Requeiro a Vossa Excelência, com base no art. 50, §2º, da Constituição Federal e na forma dos arts. 115 e 116 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, que sejam solicitadas informações ao Ministro da Educação, Sr. Camilo Sobreira de Santana, acerca da suposta ausência de divulgação de dados da educação, sobretudo aqueles relativos à educação infantil e ao ensino fundamental.

Considerando as últimas notícias veiculadas pela mídia no sentido de que o governo estaria “escondendo” dados referente à educação básica¹, convém questionar o que se segue:

- 1) Este Ministério da Educação é capaz de confirmar as notícias no sentido de que teria determinado o bloqueio de dados do 2º ano do ensino fundamental depois de aplicar as provas do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)?
- 2) Em caso positivo, o que teria motivado esta ausência de divulgação de dados da educação básica?
- 3) O Ministério da Educação confirma que firmou compromisso de tornar públicos todos os resultados da última avaliação do Saeb?
- 4) Este Ministério pode atestar e comprovar a confiabilidade dos dados de alfabetização do Saeb?

¹Disponível em: <https://revistaoeste.com/politica/governo-lula-esconde-dados-de-alfabetizacao-e-ignora-compromisso-com-transparencia/> - Acesso: 07/04/2025.



* C D 2 2 5 8 9 2 8 8 1 4 6 0 0 *



- 5) Existe, de fato, a intenção e estimativa de prazos para a efetivação da reformulação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)?
- 6) Confirmada a intenção de reformulação do Ideb, como este Ministério da Educação conduzirá os trabalhos e quais serão as principais alterações promovidas?
- 7) A Pasta confirma que a edição do Ideb 2023 foi divulgada sem metas definidas? Se sim, quais teriam sido os motivos e qual o impacto da ausência da definição de metas no Ideb?
- 8) Este Ministério da Educação é capaz de confirmar se existirá no Ideb 2025 a estipulação de metas claras capazes de colaborar para a gestão educacional por estados e municípios?

JUSTIFICAÇÃO

O presente requerimento objetiva a obtenção de maiores esclarecimentos junto ao Ministério da Educação acerca de notícias no sentido da ausência de divulgação de dados da educação básica, sobretudo aqueles relativos à educação infantil e ao ensino fundamental. Trata-se de assunto de grande relevância, pois, por meio do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é permitido ao “Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante”².

Além disso, “o Saeb permite que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida aos estudantes. O resultado da avaliação é um indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências”³.

Importante frisar que as médias de desempenho dos estudantes, apuradas no Saeb, juntamente com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, apuradas no Censo

² Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb> - Acesso: 07/04/2025.

³ Idem.



* C D 2 5 8 9 2 8 8 1 4 6 0 0 *



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada **CHRIS TONIETTO** – PL/RJ

Apresentação: 08/04/2025 10:53:37.177 - Mesa

RIC n.1125/2025

Escolar, compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)⁴, que consiste em um “indicador, [com] os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações”⁵. Tem-se no Ideb, portanto, uma “ferramenta para acompanhamento das metas de qualidade para a educação básica”⁶.

Fato é que, ano após ano, os números alcançados pela educação brasileira estão longe de ser os desejáveis⁷. Contudo, sem acesso à informação, por meio da divulgação de dados da educação básica, como os que, supostamente, esta Pasta estaria buscando evitar publicizar, torna-se muito mais difícil a compreensão sobre qual a situação real e, como desdobramento, sobre onde se pretende chegar – as chamadas metas.

Diante da relevância do tema em questão, submetemos este requerimento, a fim de que sejam sanadas as dúvidas a respeito do referido tema.

Sala das Sessões, 08 de abril de 2025.

Deputada **CHRIS TONIETTO**

PL/RJ

⁴ Idem.

⁵ Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb> - Acesso: 07/04/2025.

⁶ Idem.

⁷ Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados> - Acesso: 07/04/2025.



* C D 2 2 5 8 9 2 8 8 1 4 6 0 0 *