

## COMISSÃO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

### REQUERIMENTO Nº , DE 2025 (Do Sr. Deputado Federal Dr. Zacharias Calil)

Requer a realização de seminário conjunto sobre o tema "Biênio da Primeira Infância: desafios e perspectivas para a garantia de direitos em uma agenda intersetorial", desta Comissão de Previdência, Assistência Social, Infância, Adolescência e Família com as Comissões da Amazônia e dos Povos Originários; de Ciência, Tecnologia e Inovação; de Comunicação; da Cultura; Defesa dos Direitos da Mulher; de Direitos Humanos, Minorias e Igualdade Racial; Defesa dos Direitos das Pessoas com Deficiência; de Educação; do Esporte; de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável e de Saúde.

Senhor Presidente:

Requeiro, com fundamento no art. 255 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados – RICD, a realização de seminário conjunto sobre "Biênio da Primeira Infância: desafios e perspectivas para a garantia de direitos em uma agenda intersetorial", desta Comissão de Previdência, Assistência Social, Infância, Adolescência e Família com as Comissões da Amazônia e dos Povos Originários; de Ciência, Tecnologia e Inovação; de Comunicação; da Cultura; Defesa dos Direitos da Mulher; de Direitos Humanos, Minorias e Igualdade Racial; Defesa dos Direitos das Pessoas com Deficiência; de Educação; do Esporte; de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável e de Saúde.

A audiência terá a finalidade de debater as perspectivas e os desafios para a promoção e proteção do exercício pleno e equitativo dos direitos das crianças e suas famílias no período da primeira infância, organizado por eixos temáticos, tendo em vista a necessidade de tratar os



\* C D 2 5 8 3 1 5 9 0 7 6 0 0 \*

serviços e políticas públicas de forma integrada, garantindo a intersetorialidade. Propõe-se a seguinte programação e convidados, além de outros que as respectivas Comissões vierem a indicar:

### **Comissão de Defesa dos Direitos da Mulher; e Comissão de Saúde**

**Saúde Materno-Infantil:** atenção integral para o desenvolvimento pleno na primeira infância

- Sonia Isoyama Venancio, Coordenadora-Geral de Atenção à Saúde das Crianças, Adolescentes e Jovens do Ministério da Saúde;
- Representante da Fundação José Luiz Egydio Setúbal;
- Representante do Instituto Opy.
- 

### **Comissão de Comunicação; e Comissão de Ciência, Tecnologia e Inovação**

**Infância na era digital:** proteção e segurança em um mundo conectado

- Representante da Secretaria de Políticas Digitais da Secretaria de Comunicação do Social;
- Representante do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda);
- Representante do Instituto Alana.

### **Comissão da Amazônia e dos Povos Originários e Tradicionais; e Comissão de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável**

**Cidades sustentáveis e infância:** o direito das crianças à natureza em contexto de mudanças climáticas

- Representante do Ministério das Relações Exteriores;
- Representante do Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima;
- Representante do Ministério dos Povos Indígenas;
- Danilo Moura, Climate and Environment Specialist at Unicef Brasil;
- Representante da Fundação Maria Cecilia Souto Vidigal;
- Representante do Núcleo Ciência pela Infância (NCPI).

### **Comissão de Previdência, Assistência Social, Infância, Adolescência e Família; Comissão de Direitos Humanos, Minorias e Igualdade Racial; e Comissão de Defesa dos Direitos das Pessoas com Deficiência**

**Investimento na Primeira Infância como forma de quebrar o ciclo da pobreza e reduzir as desigualdades sociais**

- Representante do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome;
- Representante do Ministério da Igualdade Racial;
- Representante do Unicef;
- Representante da Fundação Maria Cecilia Souto Vidigal;
- Representante do Insper.



\* C D 2 5 8 3 1 5 9 0 7 6 0 0 \*



\* C D 2 5 8 3 1 5 9 0 7 6 0 0 \*

## Comissão de Educação

Primeira infância e o Novo Plano Nacional de Educação: caminhos para uma educação infantil inclusiva e de qualidade

- Alexsandro do Nascimento Santos, Diretor de Políticas e Diretrizes da Educação Integral Básica do Ministério da Educação;
- Representante da Fundação Maria Cecilia Souto Vidigal;
- Representante da Associação dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil (Atricon).

## Comissão de Cultura; e Comissão do Esporte

Brincar, mover e criar: o papel do esporte, cultura e lazer no desenvolvimento infantil

- Representante do Ministério do Esporte;
- Representante Ministério da Cultura;
- Representante da Rede Nacional da Primeira Infância;
- Representante da Fundação Abrinq.

## JUSTIFICAÇÃO

A primeira infância, período que abrange os primeiros seis anos de vida da criança, é amplamente reconhecida pela ciência como uma fase determinante para o desenvolvimento humano. Nessa etapa atinge-se a máxima plasticidade cerebral, fase em que o cérebro apresenta maior capacidade sensorial para intensa construção de circuitos neurais<sup>1</sup>. Daí resulta a capacidade de aprendizagem que permite que as crianças adquiram rapidamente habilidades como a fala e a coordenação motora.

Desse modo, a aquisição de competências mais complexas no futuro depende de circuitos mais fundamentais que surgem nos primeiros meses e anos de vida. Isso é válido para as diferentes dimensões ligadas às funções cerebrais, sejam elas cognitivas ou emocionais. Inclusive, funções especializadas como atenção, memória, planejamento, raciocínio e juízo crítico começam a se desenvolver na primeira infância e são diretamente mediadas pela qualidade das relações socioafetivas, principalmente pelas interações da criança com seus cuidadores.

<sup>1</sup> CRESPI, Livia; NORO, Deisi; NÓBILE, Márcia Finimundi. **Neurodesenvolvimento na Primeira Infância: aspectos significativos para o atendimento escolar na Educação Infantil**. Ensino em ReVista, v. 27, 2020. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/emrevista/article/view/57449/29993>. Acesso em: 11 fev. 2025.



Contudo, da mesma forma que estímulos positivos, como afeto, interação social de qualidade e acesso a uma nutrição adequada, contribuem para um desenvolvimento saudável, experiências adversas, como negligência, violência e insegurança alimentar, podem comprometer o pleno potencial da criança, visto que é na primeira infância que se consolidam traços comportamentais e de personalidade.

Sob a ótica da gestão de políticas públicas, favorecer o acesso a um ambiente seguro e estimulante permite que a criança desenvolva habilidades como a empatia, o autocontrole e a resiliência, fatores essenciais para minimizar os riscos de evasão escolar, delinquência e outros desvios sociais. Ademais, evidências nos campos das ciências biológicas e sociais demonstram que oferecer condições favoráveis ao desenvolvimento infantil é mais eficaz e menos dispendioso do que tentar reverter ou mitigar os efeitos das adversidades precoces posteriormente<sup>2</sup>.

O Brasil avançou nos últimos anos com a criação do Marco Legal da Primeira Infância, Lei nº 13.257, de 2016, que estabelece diretrizes para a formulação de políticas públicas voltadas a essa fase da vida. No entanto, ainda há desafios na efetivação dessas políticas, sobretudo no que tange à intersetorialidade das ações e à ampliação do acesso a serviços essenciais para as crianças e suas famílias.

A referida audiência pública justifica-se, portanto, pela necessidade de se aprofundar o debate sobre as perspectivas e os desafios para a promoção e a proteção dos direitos da primeira infância, reunindo especialistas, representantes do poder público e da sociedade civil para a construção de propostas concretas que possam contribuir para o fortalecimento de políticas públicas e ações integradas para essa faixa etária, assegurando-lhe o direito à saúde, educação, meio ambiente, proteção assistência social e puericultura adequada.

<sup>2</sup> Comitê Científico do Núcleo Ciência Pela Infância. **Estudo I: o impacto do desenvolvimento na primeira infância sobre a aprendizagem**, 2014. Disponível em: <https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/wp-content/uploads/2019/07/O-IMPACTO-DO-DESENVOLVIMENTO-NA-PRIMEIRA-INFANCIA-SOBRE-A-APRENDIZAGEM.pdf>. Acesso em: 11 fev. 2025.



\* CD258315907600 \*

Convictos da relevância do tema em defesa das milhões de crianças na primeira infância e familiares, contamos com o apoio dos nobres Pares para aprovação deste Requerimento.

Sala da Comissão, em \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025.

**Deputado Federal Dr. ZACHARIAS CALIL**

2025-767

Apresentação: 04/04/2025 16:17:10.717 - CCTI

REQ n.8/2025



\* C D 2 2 5 8 3 1 5 9 0 7 6 0 0 \*



Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD258315907600>  
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Dr. Zacharias Calil