



CÂMARA DOS DEPUTADOS
GABINETE DO DEPUTADO GUSTAVO GAYER –
PL/GO

REQUERIMENTO DE INFORMAÇÕES Nº , DE 2025

(Do Sr. Gustavo Gayer)

Solicita informações ao Sr. Ministro da Educação, a respeito da notícia que o governo pretende ocultar a divulgação dos resultados de alfabetização, da principal avaliação da qualidade da educação básica do país.

Senhor Presidente,

Requeiro a Vossa Excelência, com base no art. 50, § 2º, da Constituição Federal e na forma dos arts. 115 e 116 do Regimento Interno, sejam solicitadas informações ao Sr. Ministro da Educação, quanto a notícia que o governo pretende ocultar a divulgação dos resultados de alfabetização, da principal avaliação da qualidade da educação básica do país.

Com o objetivo de instruir as informações relativas a este requerimento de informações e, também, tendo como base os informativos veiculados pela imprensa, solicito que sejam respondidos os seguintes questionamentos:

- 1) *Por que o governo decidiu ocultar os resultados da avaliação de alfabetização, uma das principais ferramentas para medir a qualidade da educação básica no Brasil?*
- 2) *O Ministério da Educação considera legítimo esconder dados provenientes de uma avaliação já realizada com o uso de recursos públicos? Como justificar essa medida diante da sociedade?*
- 3) *O que está sendo feito para garantir a transparência nas políticas educacionais, considerando que os resultados da*





CÂMARA DOS DEPUTADOS
GABINETE DO DEPUTADO GUSTAVO GAYER –
PL/GO

avaliação são fundamentais para o acompanhamento do desempenho das escolas e dos alunos em todo o país?

- 4) *Qual é o real motivo para não divulgar os resultados de uma avaliação que já foi aplicada? Existem informações sensíveis que o governo pretende esconder do público?*
- 5) *O Ministério da Educação entende que a ocultação desses dados prejudica a confiança da população nas políticas educacionais e no próprio sistema de avaliação? Quais medidas o governo tomará para garantir que essa decisão não seja vista como uma tentativa de mascarar falhas no sistema de ensino?*
- 6) *Dado que a avaliação de alfabetização é um diagnóstico essencial para entender a situação da educação básica, qual é o impacto da não divulgação desses resultados no planejamento de ações futuras para melhorar a qualidade do ensino nas escolas?*
- 7) *Por que, em um momento de crise educacional acentuada, quando a recuperação do aprendizado das crianças é mais urgente do que nunca, o governo opta por esconder informações que poderiam ajudar a direcionar políticas públicas mais eficazes?*
- 8) *O Ministério da Educação está disposto a explicar essa decisão de maneira pública e detalhada? Existe algum plano para garantir que os dados da avaliação sejam acessíveis à sociedade de forma transparente, como é de direito?*
- 9) *Existe no ordenamento jurídico respaldo para o governo ocultar esse dados? Se existir, qual a base legal para não atender ao princípio da publicidade?*
- 10) *Essa medida pode abrir um precedente perigoso na gestão*





CÂMARA DOS DEPUTADOS
GABINETE DO DEPUTADO GUSTAVO GAYER –
PL/GO

da educação, especialmente referente ao diagnóstico, para melhorias na educação, logo, como os pais e a sociedade irão acreditar que este governo está interessado na alfabetização? Como o Ministério explica isso?

11)O que mais o governo pretende esconder dos cidadãos, que têm o direito de saber como estão sendo aplicados os recursos públicos na educação?

12)Quais justificativas o Ministério da Educação tem para afirmar que a sociedade não precisa acompanhar os resultados da avaliação de alfabetização?

13)O governo acredita que não é papel da população e dos especialistas da área educacional analisar esses dados e buscar melhorias para o sistema educacional?

Por fim, solicita-se o fornecimento de informações complementares que o senhor Ministro da Educação, entenda como relevantes, para demais esclarecimentos sobre a decisão e os motivos por trás dessa postura em relação aos dados educacionais

JUSTIFICAÇÃO

É alarmante saber que o governo federal está tomando a decisão de ocultar os resultados da avaliação de alfabetização, que é considerada a principal ferramenta de análise da qualidade da educação básica no país. Essa atitude não apenas levanta sérias questões sobre a transparência e o compromisso com a melhoria do ensino no Brasil, mas também ameaça o direito da sociedade de acompanhar o desempenho das nossas escolas e das políticas educacionais.

De acordo com publicação divulgada pelo site “Folha de São Paulo”¹, o governo Lula (PT) vai engavetar a divulgação dos resultados de

¹ <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2025/03/governo-lula-barra-divulgacao-de-dados-de-alfabetizacao-da-principal-avaliacao-do-pais.shtml>





CÂMARA DOS DEPUTADOS
GABINETE DO DEPUTADO GUSTAVO GAYER –
PL/GO

Apresentação: 28/03/2025 15:11:55.940 - Mesa

RIC n.1048/2025

alfabetização da principal avaliação da qualidade da educação básica do país. O MEC (Ministério da Educação) já havia escondido os dados no ano passado, mas prometia divulgá-los. Agora, excluir essas informações é uma decisão. Esses dados de alfabetização são da última edição, de 2023, do Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica). O Saeb contempla as provas de português e matemática que compõem o Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica).

Ainda, a reportagem informa que a decisão de ocultar os resultados de uma avaliação já aplicada, com uso de recursos públicos, é inédita. Segundo técnicos do Inep, o principal motivo para o engajamento seria o fato de que há diferenças entre os resultados do Saeb e de outro instrumento criado pelo atual governo para mensurar a qualidade da alfabetização — divulgado com pompa no ano passado pelo ministro da Educação, Camilo Santana.

Destaca-se, que a avaliação de alfabetização, que deveria servir como um diagnóstico preciso sobre o aprendizado das crianças nas escolas públicas do país, agora está sob o risco de ser escondida da sociedade. Esta decisão não apenas impede que a população tenha acesso a informações cruciais sobre o desempenho dos estudantes, mas também coloca em xeque a confiança nas políticas públicas de educação. Esconder os resultados de uma avaliação financiada com dinheiro público é um verdadeiro desrespeito ao direito da sociedade de saber o que está acontecendo nas escolas.

Nunca antes na história recente o Brasil presenciou uma tentativa tão explícita de ocultar dados que são fundamentais para o acompanhamento da educação. A alegação de não divulgar esses números abre um precedente perigoso: se esse tipo de decisão for permitido, qual será o próximo passo? O que mais o governo tentará esconder da população?

A qualidade da educação no Brasil é um dos maiores desafios que enfrentamos, e a ocultação dos dados da avaliação de alfabetização só serve para encobrir a realidade, retardando a tomada de ações necessárias para resolver os problemas estruturais do ensino no país.

223b es



Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD251358929900>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Gustavo Gayer





CÂMARA DOS DEPUTADOS
GABINETE DO DEPUTADO GUSTAVO GAYER –
PL/GO

Ademais, essa tentativa de mascarar a verdade coloca em risco a melhoria contínua das escolas e a formação das futuras gerações. Ao não divulgar os resultados, o governo desvia o foco da urgência que o tema exige, dificultando o diagnóstico adequado das falhas no sistema educacional. Com isso, ações corretivas ficam prejudicadas, e a oportunidade de transformar a educação brasileira em uma prioridade verdadeira, se perde.

Contudo, em um momento em que a educação já enfrenta desafios imensos, como a desigualdade de acesso e a defasagem no aprendizado, ocultar esses dados significa dar as costas a uma sociedade que clama por melhorias. A população, os profissionais da educação e os estudantes merecem a verdade.

Por todo o exposto, é imperativo que a divulgação dos resultados de alfabetização seja mantida, para que possamos trabalhar juntos, de forma transparente, para garantir um futuro melhor para as nossas crianças.

Sala das Sessões, em de , de 2025.

Deputado **GUSTAVO GAYER**

PL/GO

