



CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete da Deputada Federal Daniela Reinehr – PL/SC

REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO Nº , DE 2025

(Da Sra. DANIELA REINEHR)

Requer ao Senhor Ministro da Educação informações a respeito da omissão dos resultados da alfabetização das crianças do 2º ano do ensino fundamental do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Senhor Presidente,

Requeiro, nos termos do art. 50, § 2º, da Constituição Federal, e do art. 115, inciso I do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, que seja solicitado ao Ministro da Educação informações a respeito da omissão dos resultados da alfabetização das crianças do 2º ano do ensino fundamental do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Diante disso, solicito que sejam prestadas as seguintes informações:

1. Qual a justificativa oficial para a não divulgação dos resultados do 2º ano do Ensino Fundamental no Saeb?
2. Qual a previsão para que esses dados sejam disponibilizados à sociedade?
3. O Ministério da Educação pretende retomar a publicação regular desses indicadores nos próximos anos? Caso contrário, qual a razão para essa mudança de procedimento?
4. Houve influência de orientações políticas na decisão de não divulgar os dados?
5. Quais medidas estão sendo adotadas para garantir que estados e municípios tenham acesso a informações confiáveis para o planejamento de políticas públicas de alfabetização?



6. Os dados foram coletados normalmente em 2023? Em caso negativo, por que a avaliação não foi realizada?

JUSTIFICAÇÃO

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é uma ferramenta essencial para o diagnóstico da qualidade do ensino no Brasil, permitindo que gestores educacionais, professores e a sociedade civil acompanhem o desempenho dos alunos e promovam políticas públicas eficazes.

No entanto, observamos com preocupação a omissão dos resultados da alfabetização das crianças do 2º ano do ensino fundamental na última edição do Saeb. Esses dados são fundamentais para medir o impacto das políticas educacionais voltadas à alfabetização na idade adequada, conforme previsto no Plano Nacional de Educação (PNE) e em programas como o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

A ausência dessas informações prejudica a transparência e a capacidade de estados e municípios em adotarem medidas corretivas e estratégicas para melhorar o ensino básico, comprometendo o direito à educação de qualidade. Além disso, a omissão levanta questionamentos sobre a real situação do aprendizado infantil no país e os desafios enfrentados no período pós-pandemia.

Diante disso, solicitamos esclarecimentos ao Ministério da Educação sobre os motivos da omissão desses dados e quais medidas estão sendo adotadas para garantir a publicação completa dos resultados do Saeb, assegurando a devida transparência e permitindo o acompanhamento efetivo da aprendizagem das crianças brasileiras.

Sala das Sessões, em de de 2025.

Deputada DANIELA REINEHR

