



CÂMARA DOS DEPUTADOS
GABINETE DO DEPUTADO TARCÍSIO MOTTA – PSOL/RJ

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO
REQUERIMENTO Nº , DE 2023

(Dep. Tarcísio Motta)

Requer à Comissão de Educação da Câmara dos Deputados a realização de audiência pública para debater o “Tempo de planejamento e Hora-Aula: como garantir qualidade da educação?”

Senhor Presidente,

Nos termos do artigo 24, inciso III, combinado com o artigo 255, ambos do RICD, requero a Vossa Excelência a realização de audiência pública no âmbito desta Comissão, para que seja debatido o tema: “Tempo de planejamento e Hora-Aula: como garantir qualidade da educação?”

Para tanto, sugerimos os seguintes convidados que poderão apresentar relevantes informações sobre o tema:

- 1) Secretaria de Articulação Intersetorial e com os Sistemas de Ensino (Sase) – MEC
- 2) Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro - 1ª Promotoria de Justiça de Tutela Coletiva de Educação.
- 3) Sr. Renan Ferreirinha - Secretário de Educação da Cidade do Rio de Janeiro
- 4) Representante do Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação
- 5) Representante do Sindicato Estadual do Profissionais de Educação do Rio de Janeiro

JUSTIFICATIVA

A qualidade da educação depende também, e inequivocamente, do tempo disponível para preparação de aulas, para atualização de conteúdos e práticas educacionais, além de correção de trabalhos e provas.



Os professores e profissionais do magistério público da educação básica tem suas jornadas de trabalho organizadas em tempos de aula, ou “horas-aula”, que nem sempre correspondem aos sessenta minutos habituais.

Assim, o limite máximo de 2/3 (dois terços) da carga horária para o desempenho das atividades de interação com os educandos também deve ser calculado nessa mesma medida, ou seja, em tempos de aula ou horas-aula, de modo a não sobrecarregar os profissionais com mais turmas e preservar a carga horária reservada para atividades extraclasse e de planejamento pedagógico.

Alterações recentes na forma de contagem na hora-aula na rede municipal do Rio de Janeiro impactam a relação entre tempo de planejamento e interação com alunos e está sendo motivo de diálogos importantes na área da educação.

Possíveis impactos nos sistemas de educação de todo o país apontam a necessidade que esta comissão temática também se debruce sobre o tema.

