

## COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO Nº \_\_\_\_\_ DE 2025.

(Da Sra. Adriana Ventura)

Requer a realização de audiência pública para debater os desafios para a implementação do home school no Brasil.

Senhor Presidente,

Requeiro a V. Exa., nos termos do Art. 24, Inciso III, combinado com o Art. 255 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, a realização de Audiência Pública no âmbito desta Comissão com o objetivo de debater os desafios para a implementação do home school no Brasil, com os seguintes convidados:

- a) **Representante da Open Maker**, entidade que produz material para educação em domicílio  
contato: [adm@dispensados.com.br](mailto:adm@dispensados.com.br)
- b) **Representante da Associação Nacional de Educação Domiciliar - ANED.**
- c) **Representante da entidade Todos pela Educação.**
- d) **Representante da Secretaria de Educação Básica do MEC**
- e) **Representante da Associação de Famílias Educadoras do DF - FAMEDUC**  
contato: [fameducdf@gmail.com](mailto:fameducdf@gmail.com)

## JUSTIFICAÇÃO

Atualmente a situação da educação domiciliar no Brasil, ou *home school*, vive situação que beira a clandestinidade, pela ausência de regulamentação.



Embora o Projeto de Lei nº 1.388/2022, que regulamenta a atividade, já tenha sido aprovado na Câmara, o texto encontra-se parado no Senado Federal, ainda sem apreciação.

Enquanto isso, famílias que optam pela educação em casa enfrentam desafios que vão desde o preconceito, passando por riscos de perseguição judicial tendo como base o Estatuto da Criança e do Adolescente até a ausência de instrumentos que permitam o reconhecimento do aprendizado dos alunos para o ingresso em instituições de ensino superior, por exemplo.

Diante desse cenário, que coloca em situação de insegurança jurídica famílias que, por diversas razões, optaram pela educação domiciliar, solicitamos a presente audiência pública para discutir os desafios e perspectivas para o ensino domiciliar no Brasil.

Sala da Comissão,    de março de 2025.

Deputada **ADRIANA VENTURA**  
NOVO/SP

