



REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO
(Do Senhor Capitão Alberto Neto)

Requer do Excelentíssimo Ministro da Educação, Senhor Camilo Santana, informações sobre o impacto das altas temperaturas nas escolas brasileiras.

Com fundamento no art. 50, § 2º, da Constituição Federal, combinado com os arts. 115 e 116 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, requeiro que seja encaminhado ao Excelentíssimo Ministro da Educação, Sr. Senhor Camilo Santana, solicitação de informações sobre o impacto das altas temperaturas nas escolas brasileiras. Considerando esse cenário crítico, gostaria de submeter as seguintes perguntas:

- 1) Quais medidas emergenciais o Ministério da Educação planeja implementar para mitigar os efeitos imediatos do calor extremo nas salas de aula, especialmente nas regiões mais afetadas do país?
- 2) Existe algum estudo ou levantamento nacional sendo realizado pelo MEC para mapear as escolas em situação mais crítica quanto à exposição ao calor extremo, e como esses dados estão sendo utilizados para direcionar investimentos em infraestrutura?
- 3) Considerando que as mudanças climáticas tendem a intensificar este problema nos próximos anos, o Ministério está desenvolvendo diretrizes específicas para incorporar soluções sustentáveis de climatização e design bioclimático nos projetos de novas escolas e nas reformas das unidades existentes?

Justificativa





Câmara dos Deputados Gabinete do Deputado Capitão Alberto Neto

Apresentação: 24/02/2025 13:19:07.823 - Mesa

RIC n.511/2025

O aumento das temperaturas tem se tornado um desafio crítico para o sistema educacional brasileiro. Com mais da metade das cidades do país enfrentando calor excessivo, estamos diante de uma crise que compromete diretamente o aprendizado de milhões de estudantes. Estudos científicos comprovam que, sempre que as temperaturas ultrapassam a média habitual, há uma perda mensurável no desempenho cognitivo e na capacidade de concentração dos alunos.

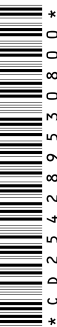
Esta realidade, que antes parecia distante, agora bate à porta das escolas brasileiras com frequência alarmante. Salas de aula sem climatização adequada transformam-se em ambientes insalubres, onde o processo educacional é severamente prejudicado. O problema não se restringe apenas ao desconforto físico – o calor extremo impacta diretamente na assimilação de conteúdo, na participação em atividades e na própria frequência escolar.

A situação se torna ainda mais grave quando consideramos a desigualdade infraestrutural entre as escolas brasileiras. Enquanto instituições privadas ou localizadas em regiões mais abastadas conseguem implementar soluções de climatização, a grande maioria das escolas públicas, especialmente em regiões periféricas e rurais, sofre com a falta de recursos para adaptar seus espaços.

Este cenário, que já era preocupante, tende a se agravar conforme as mudanças climáticas se intensificam globalmente. O Brasil, pela sua posição geográfica e características climáticas, está entre os países que enfrentarão ondas de calor cada vez mais frequentes e intensas, tornando urgente a implementação de políticas públicas educacionais que considerem esta nova realidade.

Sendo a fiscalização uma das funções típicas do legislador, faz-se necessária a aprovação deste requerimento de informações para obtenção de dados suficientes a respeito da atuação do Poder Executivo, a fim de se assegurar a efetividade das leis ou, se assim for necessário, tomar medidas para que sejam implementadas de forma eficiente e transparente.

Termos em que, pede deferimento.





Câmara dos Deputados
Gabinete do Deputado Capitão Alberto Neto

Brasília, 24 de fevereiro de 2025.

CAPITÃO ALBERTO NETO
DEPUTADO FEDERAL - PL/AM

Apresentação: 24/02/2025 13:19:07.823 - Mesa

RIC n.511/2025



Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD254289530800>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Capitão Alberto Neto



* C D 2 5 4 2 8 9 5 3 0 8 0 0 *