



PODER LEGISLATIVO
Câmara dos Deputados
Gabinete da Deputada Rosangela Moro

Apresentação: 13/11/2024 15:30:04.157 - Mesa

RIC n.4155/2024

REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO Nº /2024

Requer que sejam prestadas, pelo **Exmo. Sr. Ministro de Estado da Educação, Camilo Sobreira de Santana**, informações acerca das políticas de fornecimento de tecnologias assistivas para estudantes com deficiência.

Senhor Presidente,

Requeiro a Vossa Excelência, nos termos do art. 50, §2º da Constituição Federal, e dos arts. 115 e 116 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, que sejam prestadas, pelo **Exmo. Sr. Ministro de Estado da Educação, Camilo Sobreira de Santana**, informações acerca das políticas de fornecimento de tecnologias assistivas para estudantes com deficiência.

Para tanto, apresentamos, respeitosamente, as seguintes indagações e solicitações:

- 1. Quais são as políticas públicas voltadas para estudantes com deficiência atualmente executadas pelo Ministério da Educação?**
- 2. Quais são as políticas públicas voltadas para a educação inclusiva atualmente executadas pelo Ministério da Educação?**
- 3. Como se dá a distribuição das tecnologias assistivas entre as instituições de ensino públicas em diferentes regiões do Brasil?**

Câmara dos Deputados – Anexo IV – Gabinete: 434 – CEP: 70160-900 – Brasília (DF)
Telefones: (61) 3215-5434 – dep.rosangelamoro@camara.leg.br



* C D 2 4 1 5 9 2 2 1 2 2 0 0 *



- 4. Quais são os critérios utilizados para a seleção e aquisição das tecnologias assistivas disponibilizadas nas escolas?**
- 5. Que programas de formação e capacitação estão sendo oferecidos aos educadores para que possam utilizar efetivamente as tecnologias assistivas em sala de aula e atender às necessidades específicas dos alunos?**
- 6. Como o Ministério está coletando feedback de alunos com deficiência, suas famílias e educadores sobre a eficácia das tecnologias assistivas e as necessidades ainda não atendidas?**
- 7. Quais são os mecanismos de monitoramento e avaliação das políticas de fornecimento de tecnologias assistivas?**
- 8. O Ministério da Educação está buscando parcerias com instituições privadas ou organizações não governamentais para expandir a oferta de tecnologias assistivas nas escolas? Se sim, quais são os resultados até agora?**
- 9. Qual foi o orçamento do Ministério da Educação destinado ao fornecimento de tecnologias assistivas nos últimos 5 anos? Enviar dados ano a ano, com previsão, empenho e execução.**

JUSTIFICAÇÃO

Nos últimos anos, a discussão sobre a inclusão de estudantes com deficiência no sistema educacional brasileiro tem ganhado destaque e relevância, refletindo um compromisso social e político com a promoção de uma educação de qualidade para todos. A inclusão efetiva não se resume apenas à matrícula dos alunos com deficiência nas escolas regulares, mas também à disponibilização de recursos e ferramentas que





viabilizem sua participação ativa no ambiente educacional. Dentre essas ferramentas, as tecnologias assistivas desempenham um papel crucial.

As tecnologias assistivas compreendem uma variedade de dispositivos, equipamentos e serviços que têm como objetivo facilitar o acesso ao aprendizado e à comunicação para pessoas com deficiência. O fornecimento adequado dessas tecnologias é essencial para que os estudantes possam superar barreiras e desfrutar plenamente de seus direitos educacionais. Contudo, a realidade enfrentada por muitos alunos com deficiência é marcada pela falta de recursos e pelo acesso limitado a essas tecnologias, o que pode comprometer tanto o seu desenvolvimento acadêmico, como o social.

Diante desse panorama, é imperativo que o Ministério da Educação forneça informações detalhadas sobre as políticas de fornecimento de tecnologias assistivas para estudantes com deficiência. A transparência em relação a essas políticas e ações é essencial para que a sociedade civil, educadores e instituições de ensino possam colaborar efetivamente na construção de um ambiente educacional inclusivo e equitativo. Além disso, a divulgação dessas informações permitirá o engajamento da comunidade escolar e da sociedade em geral no processo de construção de soluções que atendam às reais necessidades dos estudantes com deficiência.

Assim, o presente Requerimento de Informações ao Ministro Camilo Sobreira de Santana é um passo importante para que possamos compreender e contribuir para o avanço das políticas de inclusão no Brasil, garantindo que todos os estudantes tenham acesso às oportunidades e recursos que precisam para prosperar em seu percurso educacional.

Por fim, reiteramos a necessidade urgente de uma resposta clara e objetiva sobre as políticas de fornecimento de tecnologias





PODER LEGISLATIVO
Câmara dos Deputados
Gabinete da Deputada Rosângela Moro

assistivas, a fim de assegurar um suporte adequado a todos os estudantes que necessitam desses recursos e, conseqüentemente, promover uma educação mais justa e inclusiva.

Desta forma, requiro a aprovação da proposta para obtenção de informações acerca das políticas de fornecimento de tecnologias assistivas para estudantes com deficiência.

Termos em que peço deferimento.

Sala das sessões, 12 de novembro de 2024.

ROSANGELA MORO
Deputada Federal - UNIÃO/SP

Apresentação: 13/11/2024 15:30:04.157 - Mesa

RIC n.4155/2024

Câmara dos Deputados – Anexo IV – Gabinete: 434 – CEP: 70160-900 – Brasília (DF)
Telefones: (61) 3215-5434 – dep.rosangelamoro@camara.leg.br



Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD241592212200>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Rosângela Moro



* C D 2 4 1 5 9 2 2 1 2 2 0 0 *