

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO Nº, DE 2024

(Da Sra. ADRIANA VENTURA)

Requer a realização de Conferência na Câmara dos Deputados com especialistas da área de educação para debater sobre Alfabetização com bases científicas.

Senhor Presidente:

Senhor Presidente, Requeiro a Vossa Excelência, nos termos do art. 24, XIII, do Regimento Interno, ouvido o Plenário, a realização de Conferência, com especialistas da área de educação para debater sobre Alfabetização com bases científicas.

Para tanto, sugerimos a participação dos seguintes convidados:

Alfabetização na visão dos pesquisadores e das organizações da sociedade civil:

1. Prof. Dr. Luiz Carlos Faria da Silva, Doutor em Educação, Docente na Universidade Estadual do Paraná.
2. Prof. Dr. Douglas de Araújo Vilhena, Pós-Doutor em Neurociências, Doutor, Mestre e Graduado em Psicologia, Universidade Federal de Minas Gerais
3. Prof. Dr João Batista Araujo e Oliveira, Ph.D. em Educação (Florida State University) Pós Doutorado em Administração (Stanford University) Fundador do Instituto Alfa e Beto.
4. Prof. Drª Janaina Weissheimer, Doutorado em Letras e Linguística UFSC, Pós Doutorado em Neurociência (University of California San Diego), Pós Doutorado em Bilinguismo, Mente e Cérebro (University of California Irvine), Professora Associada Universidade Federal do Rio Grande do Norte E Coordenadora Adjunta da Rede Nacional de Ciência para Educação (Rede CpE)



JUSTIFICAÇÃO

O presente requerimento para a realização de uma Conferência sobre Alfabetização com Bases Científicas na Câmara dos Deputados justifica-se pela necessidade urgente de abordar e debater este tema. A alfabetização é um pilar fundamental para o desenvolvimento educacional e social do país, e compreender as melhores práticas baseadas em evidências é fundamental para a formulação de políticas públicas eficazes.

A educação infantil e a alfabetização estabelecem as bases para o aprendizado ao longo da vida. Experiências educacionais positivas nos primeiros anos aumentam a probabilidade de sucesso acadêmico e profissional posterior. A alfabetização, em particular, é a porta de entrada para o domínio de outras disciplinas, como matemática, ciências e estudos sociais.

Além do aumento no investimento na educação básica é preciso aprimorar os métodos de alfabetização, relatórios produzidos por importantes instituições, como o Relatório da Câmara de 2003, o Relatório da Academia Brasileira de Ciências de 2010 e o Relatório do MEC de 2019, fornecem uma base sólida para entender os desafios e avanços na área da alfabetização. A análise desses documentos, juntamente com as contribuições de especialistas renomados, permitirá uma discussão aprofundada e rica sobre as melhores práticas para a alfabetização.

A concepção de alfabetização na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) precisa ser confrontada com os conhecimentos da psicolinguística e da ciência cognitiva da leitura, áreas que oferecem insights valiosos para melhorar as metodologias de ensino.

A conferência também terá o papel de sintetizar as sugestões apresentadas e delinear os próximos passos, proporcionando recomendações concretas ao Ministério da Educação (MEC) para aprimorar suas políticas de alfabetização. Dessa forma, a Conferência não apenas promoverá uma troca de conhecimentos e experiências entre os diversos atores envolvidos na educação, mas também contribuirá significativamente para o desenvolvimento



de políticas educacionais baseadas em evidências científicas, beneficiando diretamente a qualidade da alfabetização no Brasil.

Dessa forma, é oportuno que esta Comissão de Educação viabilize a exposição de dados e pesquisas sobre alfabetização, essa que é a mais importante base da educação brasileira.

Assim, peço apoio dos Nobres pares para podermos debater esse tema.

Sala da Comissão, em de de 2024.

Deputada ADRIANA VENTURA
NOVO/SP

