



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**

## **PROJETO DE LEI N.º 3.067, DE 2024**

**(Do Sr. Nelson Barbudo)**

Altera os artigos 3º e 26 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB), para incluir como disciplina obrigatória no currículo escolar do ensino fundamental a disciplina "Cidadania".

**DESPACHO:**

APENSE-SE À(AO) PL-1345/2024.

**APRECIÇÃO:**

Proposição Sujeita à Apreciação do Plenário

**PUBLICAÇÃO INICIAL**

Art. 137, caput - RICD

**PROJETO DE LEI Nº \_\_\_, DE 2024**

(Do Sr. Nelson Barbudo)

Altera os artigos 3º e 26 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB), para incluir como disciplina obrigatória no currículo escolar do ensino fundamental a disciplina "Cidadania".

**O Congresso Nacional decreta:**

**Art. 1º** Os artigos 3º e 26 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB), passam a vigorar com a seguinte redação:

**"Art. 3º (...)**

**XIV** - garantia de princípios de moralidade, civilidade, cidadania cívica e ética.  
(...)

**Art. 26-B.** Nos estabelecimentos de ensino fundamental, públicos e privados, torna-se obrigatória a inclusão da disciplina de "Cidadania" nos currículos escolares. Esta disciplina abordará temas como violência doméstica, desrespeito às regras de trânsito, brigas e homicídios por motivos torpes, pequenos atos de corrupção, racismo, intolerância religiosa, entre outros assuntos de impacto social." (NR)



**Art. 2º** Esta Lei entra em vigor após decorridos 180 (cento e oitenta) dias de sua publicação oficial.

## JUSTIFICAÇÃO

Nosso País inova na construção dos textos da nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documentos de caráter normativo que definem o conjunto de aprendizagens que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. O Ministério da Educação já homologou a nova base para o ensino infantil e fundamental e estamos em fase de elaboração para o ensino médio.

A BNCC servirá como referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas de ensino e das redes escolares. Espera-se que a base ajude a superar a fragmentação das políticas educacionais e seja balizadora da qualidade da educação.

Neste sentido, a inclusão da disciplina "Cidadania" nos currículos do ensino fundamental visa abordar temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global. É uma medida que vai além da garantia de acesso e permanência na escola, assegurando um patamar comum de aprendizagens para todos os estudantes e preparando-os para o exercício da cidadania.

A inclusão de temas como violência doméstica, desrespeito às regras de trânsito, brigas e homicídios por motivos torpes, pequenos atos de corrupção, racismo, intolerância religiosa, entre outros, será essencial para a formação de uma sociedade mais consciente e justa. Acreditamos que, sendo abordados na origem, a formação cidadã dos jovens trará novas gerações de cidadãos mais conscientes e comprometidos com uma sociedade mais justa.

### Citações de Especialistas:



1. **Pedagoga Maria de Souza**<sup>1</sup>: "A educação para a cidadania é fundamental para formar indivíduos conscientes de seus direitos e deveres. A inclusão dessa disciplina no currículo escolar ajudará a construir uma sociedade mais ética e responsável."
2. **Jurista Dr. Carlos Almeida**<sup>2</sup>: "Abordar temas como violência doméstica e corrupção desde a infância é crucial para a prevenção desses

---

### <sup>1</sup> Pedagoga Maria de Souza

#### Formação Acadêmica:

- Graduação em Pedagogia pela Universidade de São Paulo (USP)
- Mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)
- Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)

#### Experiência Profissional:

- Professora de Educação Básica na rede pública de São Paulo por 15 anos
- Coordenadora Pedagógica no Instituto de Desenvolvimento Educacional (IDE)
- Consultora Educacional para a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo

#### Publicações e Palestras:

- Autora do livro "Educação e Cidadania: Práticas e Reflexões" (Editora Educação, 2015)
- Participante de diversos congressos e seminários nacionais sobre educação e cidadania
- Artigos publicados em revistas especializadas como "Educação em Debate" e "Cadernos de Pedagogia"

### <sup>2</sup> Jurista Dr. Carlos Almeida

#### Formação Acadêmica:

- Graduação em Direito pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
- Mestrado em Direito Constitucional pela Universidade de Brasília (UnB)
- Doutorado em Direito Penal pela Universidade de São Paulo (USP)

#### Experiência Profissional:

- Advogado com 20 anos de experiência em direito penal e constitucional
- Professor de Direito Penal na Faculdade de Direito da Universidade de



- São Paulo (USP)
- Consultor Jurídico para organizações não-governamentais voltadas para direitos humanos

**Publicações e Palestras:**



problemas. A educação é a ferramenta mais poderosa para a transformação social."

3. **Socióloga Dra. Ana Clara Ribeiro**<sup>3</sup>: "A formação cidadã é um dos pilares de uma sociedade democrática. Incluir temas sociais relevantes no currículo escolar é uma estratégia eficaz para promover a justiça social e a igualdade."

- 
- Autor do livro "Prevenção ao Crime e Educação para a Cidadania" (Editora Jurídica, 2018)
  - Artigos publicados em revistas jurídicas como "Revista Brasileira de Direito Constitucional" e "Revista de Direito Penal"
  - Palestrante em eventos jurídicos nacionais e internacionais sobre prevenção ao crime e direitos humanos

### <sup>3</sup> Socióloga Dra. Ana Clara Ribeiro

#### **Formação Acadêmica:**

- Graduação em Sociologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
- Mestrado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ)
- Doutorado em Sociologia pela Universidade de São Paulo (USP)

#### **Experiência Profissional:**

- Professora de Sociologia na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
- Coordenadora de Projetos Sociais no Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA)
- Consultora para programas de desenvolvimento social em diversas ONGs

#### **Publicações e Palestras:**

- Autora do livro "Cidadania e Transformação Social: Estudos e Práticas" (Editora Sociologia, 2017)
- Artigos publicados em revistas acadêmicas como "Revista Brasileira de Sociologia" e "Cadernos de Pesquisa Social"
- Palestrante em seminários e conferências sobre cidadania e justiça social

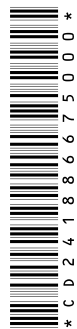


Por todas essas razões, conclamo nossos nobres pares a votarem pela aprovação do presente projeto de lei.

**Sala das Sessões, em 7 de agosto de 2024.**

**Deputado Nelson Barbudo**

**PSL/MT**



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**

CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO – CEDI  
Coordenação de Organização da Informação Legislativa – CELEG

**LEI Nº 9.394, DE 20 DE  
DEZEMBRO DE 1996**

<https://normas.leg.br/?urn=urn:lex:br:federal:lei:199612-20:9394>

**FIM DO DOCUMENTO**