

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

SUBCOMISSÃO ESPECIAL PARA ACOMPANHAR OS IMPACTOS DA TRAGÉDIA AMBIENTAL SOBRE A COMUNIDADE EDUCACIONAL DO RIO GRANDE DO SUL

REQUERIMENTO Nº , DE 2024
(Das Sr^a Franciane Bayer e Fernanda Melchionna)

Requer a realização de Audiência Pública junto à Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul, para debater sobre a “*os impactos sofridos na área educacional do Estado, bem como ações de recuperação*” suas consequências, riscos e diferentes posições sobre ajustamento e intervenções, entre outros.

Senhor (a) Presidente,

Requeremos, com base no artigo 24, XIII e 255 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, ouvido o Plenário desta D. Comissão Permanente, a realização de Audiência Pública junto à Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul, para debater sobre a “*os impactos sofridos na área educacional do Estado, bem como ações de recuperação*” suas consequências, riscos e diferentes posições sobre ajustamento e intervenções, entre outros, bem como, sensibilizar os nobres pares para importância do tema e responsabilidade desta Casa selar pela qualidade da Educação mesmo em condições adversas causadas por calamidade pública.

Para tanto, segue relação de convidados na qualidade de expositores para compor a mesa da Audiência Pública nesta Subcomissão para debater o referido tema, junto à Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul.

- Representante do Ministério da Educação;



- Sra. Raquel Figueiredo Alessandri Teixeira, Secretária de Educação do Rio Grande do Sul (SEDUC/RS);
- Deputada Sofia Cavedon, Presidente da Comissão de Educação da Assembleia Legislativa do Rio Grande do Sul (ALRS);
- Sr. Antônio Maria Melgarejo Saldanha, Presidente do Conselho Estadual de Educação do Rio Grande do Sul – CEEEd/RS;
- Sra. Maristela Ferrari Ruy Guasselli, Presidente da União dos Dirigentes Municipais de Educação do Rio Grande do Sul (Undime/RS);
- Sra. Alice Kerber, Presidente do Conselho Municipal de Educação de Porto Alegre (CME/POA);
- Sra. Helenir Aguiar Schürer, Presidente do Centro dos Professores do Estado do Rio Grande do Sul (CPERS);
- Sr. André Severo, Coordenador Geral da Federação das Associações de Municípios do Rio Grande do Sul (Famurs);
- Representante dos Secretários de Educação dos Municípios do Rio Grande do Sul.

JUSTIFICAÇÃO

Com a finalidade de contribuir com os trabalhos da **Subcomissão Especial para acompanhar os impactos da tragédia ambiental sobre a comunidade educacional do Rio Grande do Sul, bem como as ações de recuperação**, enriquecer o debate, para ao final tomar providências, se faz necessário o presente Requerimento.

Aprovado o Requerimento 120/2024 de criação da presente Subcomissão em 08/05/2024, ensejam neste ato conjunto, esforços do legislativo para alavancar medidas efetivas que visem minimizar os impactos sofridos na comunidade educacional gaúcha.

Com o objetivo de ampliar a participação cidadã, e prioritariamente dos agentes envolvidos no sistema educacional, a audiência pública conjunta com a Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul, faz-se necessária para apurar e depurar os efeitos nocivos sofridos no setor educacional do Estado, buscando mecanismos efetivos de convergência de ações Federais, Estaduais e Municipais em soluções práticas.



Segundo dados da Secretaria Estadual de Educação (Seduc), ainda no início de Julho/2024, dois meses após a tragédia climática, mais de 6,9 mil estudantes ainda permaneciam fora das salas de aula. Desta feita, a comunidade escolar do Rio Grande do Sul ainda busca mecanismos para se reerguer após a enchente de maio ter inundado instituições de ensino, com danos estruturais severos, deixando milhares de alunos sem aulas.

Como referência da gravidade e prejuízos do ensino, há mais de 100 dias após as enchentes que atingiram o Rio Grande do Sul, Porto Alegre, por exemplo, retomou somente nesta última segunda-feira (19/08), as atividades em todas as escolas da rede municipal. Conforme levantamento da Prefeitura, 650 alunos de sete instituições permaneciam sem aulas desde maio.

Não obstante estarmos todos cientes dos fatos ocorridos, a estrutura organizacional das escolas no Estado restaram prejudicadas, seja em sua estrutura física, tais como predial, bibliotecas, acervos didáticos, áreas de tecnologia, o que também reflete sobre todo o corpo docente e alunos, com impactos psicológicos envolvidos, reflexos dos traumas extraescolares vivenciados por todos.

Tem esta ***Subcomissão Especial para acompanhar os impactos da tragédia ambiental sobre a comunidade educacional do Rio Grande do Sul***, uma responsabilidade firmada na busca de soluções práticas e efetivas para reverter o quadro diagnosticado pelos entes envolvidos na tragédia.

Pelos motivos ora expostos, solicitamos, portanto, o apoio dos nobres pares para realização da Audiência Pública proposta.

Sala das Comissões, Agosto de 2024

Dep. Franciane Bayer
Republicanos/RS

Dep. Fernanda Melchionna
PSOL/RS





Para verificar as assinaturas, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD246450595800>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Franciane Bayer e outros



Apresentação: 21/08/2024 14:52:15.307 - CE

REQ n.189/2024



Requerimento de Audiência Pública **(Da Sra. Franciane Bayer)**

Requer a realização de Audiência Pública junto à Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul, para debater sobre a “os impactos sofridos na área educacional do Estado, bem como ações de recuperação” suas consequências, riscos e diferentes posições sobre ajustamento e intervenções, entre outros. SUBRS

Assinaram eletronicamente o documento CD246450595800, nesta ordem:

- 1 Dep. Franciane Bayer (REPUBLIC/RS)
- 2 Dep. Fernanda Melchionna (PSOL/RS)

