REQUERIMENTO Nº , DE 2024 (Da Sra. ROGÉRIA SANTOS)

Requer a realização de Audiência Pública no âmbito desta Comissão de Educação, para debater o bem-estar emocional dos alunos e estratégias para promover a saúde mental nas escolas.

Requeiro, com fundamento no art. 24, inciso III e art. 255 do Regimento Interno, a Vossa Excelência, ouvido o plenário, a realização de Audiência Pública no âmbito desta Comissão de Educação, para debater o bem-estar emocional dos alunos e estratégias para promover a saúde mental nas escolas.

- 1. Representante do Ministério da Educação;
- 2. Representante do Ministério da Saúde;
- 3. Representante do Conselho Nacional de Saúde;
- 4. Representa do Conselho Nacional de Psicologia: e
- 5. Representante da Associação de Pais e Alunos.

JUSTIFICAÇÃO

Em um mundo cada vez mais complexo e desafiador, os estudantes enfrentam uma variedade de pressões que podem afetar sua saúde mental e emocional. Problemas como ansiedade, estresse, depressão e bullying podem impactar significativamente o desempenho acadêmico, o relacionamento com os colegas e até mesmo a autoestima dos alunos.





Diante desse cenário, as escolas têm um papel crucial na promoção da saúde mental dos alunos. Uma estratégia eficaz envolve a integração de programas de educação emocional e habilidades sociais no currículo escolar.

Promover o bem-estar emocional dos alunos é essencial para garantir um ambiente escolar saudável e produtivo. Para isso, é fundamental debater a implementação de estratégias que priorizem a saúde mental dos estudantes por meio de uma abordagem eficaz que possa incluir educação emocional e habilidades sociais ao alcance dessas pessoas, oferecendo espaços seguros para expressão e apoio emocional, bem como fornecendo acesso a serviços de aconselhamento e apoio psicológico.

Além disso, é importante capacitar professores e funcionários para identificar sinais de dificuldades emocionais e oferecer suporte adequado aos alunos. Isto porque ao criar uma cultura escolar que valoriza e promove o bem-estar emocional, a escola pode ajudar o aluno a desenvolver resiliência, lidar com o estresse e alcançar seu potencial acadêmico e pessoal.

Portanto, a convocação de uma audiência pública é fundamental para que através do diálogo possamos encontrar uma solução harmônica para esta relevante questão, atinentes à área de atuação da desta comissão, razão pelo qual conto com a aprovação dos nobres pares.

Sala das Comissões, de de 2024.

ROGÉRIA SANTOS

Deputada Federal



