



CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete Deputada SOCORRO NERI

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO Nº , DE 2024

(Da Sra. SOCORRO NERI)

Requer a realização de audiência pública para discutir a necessidade de reestruturação, valorização e fortalecimento das carreiras do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Senhor Presidente,

Nos termos do artigo 255 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, requero que seja realizada audiência pública, com o objetivo de discutir a necessidade de reestruturação, valorização e fortalecimento das carreiras do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Proponho para a audiência a presença dos seguintes convidados:

- Sra. Fernanda Macedo Pacobahyba, Presidente do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE);
- Sr. Manuel Palácios, Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP);
- Representante do Ministério da Educação (MEC);
- Representante do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI);
- Representante da Associação de Servidores do Inep (Assinep); e
- Representante dos servidores do FNDE (Movimento FNDE Forte).

JUSTIFICAÇÃO

Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 342 | CEP 70160-900 – Brasília/DF
Tels (61) 3215-5342/3342 | dep.socorroneri@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD245699969900>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Socorro Neri

Apresentação: 17/06/2024 18:21:33.783 - CE

REQ n.161/2024





CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete Deputada SOCORRO NERI

Apresentação: 17/06/2024 18:21:33.783 - CE

REQ n.161/2024

É notório o fato de que os quadros de servidores do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) beiram ao colapso institucional. Ambas as autarquias federais, que exercem atividades fundamentais na governança e gestão da educação do país, sofrem há algum tempo com a alta rotatividade funcional e falta de servidores, causadas pela remuneração baixa e carreiras mal estruturadas.

De fato, os servidores do FNDE e do INEP ganham apenas 40% do que percebem os servidores de carreiras afins do Executivo, em que pesem o grande peso e responsabilidade que recaem sobre eles, responsáveis que são pelo planejamento e execução das grandes políticas públicas educacionais no âmbito nacional, tais como Enem, Censo Escolar e Fundeb.

Para se ter uma ideia acerca da grande responsabilidade que esses servidores carregam, se somarmos o orçamento para 2024 do FNDE, que está na ordem de R\$ 100 bilhões, e considerarmos também o montante do Fundeb, cujos recursos são distribuídos a todas as redes de ensino por aquela Autarquia, chega-se à média de quase 1 bilhão de reais administrado por cada servidor do FNDE por ano.

A decisão de reestruturação do FNDE e do INEP é algo extremamente estratégico para o avanço da educação brasileira, não somente por conta da grave situação de perda continuada de servidores e falta de atratividade de suas carreiras, mas, sobretudo, porque ela tem o potencial de agregar enormes benefícios à sociedade, a qual poderá esperar ainda mais qualidade, consistência e estabilidade dos serviços e resultados entregues anualmente por aquelas duas importantes autarquias educacionais à educação nacional.

Sala das Sessões, de junho de 2024.

Deputada SOCORRO NERI
PP/AC

