



CÂMARA DOS DEPUTADOS

GABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO Nº DE 2024 (Da Sra. Adriana Ventura)

Requer a realização de Reunião de Audiência Pública para debater sobre a “Viabilidade e as implicações de integrar avaliações de desempenho escolar internacionais no sistema educacional brasileiro”

Senhor Presidente,

Requeiro a Vossa Excelência, com fundamento no art. 255, a realização de reunião de audiência pública para debater sobre “Viabilidade e as implicações de integrar avaliações de desempenho escolar internacionais no sistema educacional brasileiro”

Sugerimos que sejam convidados:

1. Representante do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP);
2. Claudia Costin. Diretora do Centro de Excelência e Inovação em Políticas Públicas da FGV;
3. Representante da Fundação Lemann;
4. Representante da T4 Educacion;
5. Representante do Banco Mundial.

JUSTIFICAÇÃO

No cenário global atual, a qualidade da educação é frequentemente medida por padrões de referência internacionais que proporcionam uma comparação padronizada entre países. Avaliação como o PISA, aplicadas pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE).



Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 802 | CEP 70100-970 Brasília-DF
Tel (61) 3215-5802 | dep.adrianaventura@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD241751141900>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Adriana Ventura





CÂMARA DOS DEPUTADOS

GABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

Apresentação: 13/05/2024 18:03:13.803 - CE

REQ n.131/2024

A adoção dessas avaliações como referencial no Brasil pode elevar a qualidade da educação e preparar melhor nossos jovens para os desafios globais

A aplicação de padrões de referência internacionais ajudaria a identificar lacunas específicas no sistema educacional brasileiro em comparação com padrões globais, orientando políticas públicas mais eficazes, promovendo uma maior transparência e responsabilidade sobre os resultados educacionais, aumentando o comprometimento com metas de melhoria contínua.

Utilização de resultados de avaliações internacionais, como o PISA, o PIRLS (exame de leitura para crianças do 4º ano) e o TIMSS (exame de matemática e ciências para crianças dos 4º e 8º anos) como indicadores oficiais de desempenho que enfocam habilidades e competências são essenciais no século XXI, promoveriam maior transparência e responsabilidade sobre os resultados educacionais, aumentando o comprometimento com metas de melhoria contínua. A pressão por melhores resultados em avaliações reconhecidas internacionalmente poderiam estimular inovação e investimentos em metodologias de ensino mais eficazes e em tecnologias educacionais avançadas.

Esta audiência pública é uma oportunidade vital para aprofundar o diálogo sobre como o Brasil pode integrar eficazmente padrões de avaliação internacionais, com o objetivo de elevar a qualidade da educação e preparar melhor nossos jovens para os desafios globais. O engajamento de múltiplas perspectivas e especialidades garantirá que as decisões tomadas sejam bem informadas e orientadas para o futuro da educação no Brasil,

Assim, peço apoio dos Nobres Pares para podermos debater esse tema.

Sala da Comissão, de de 2024.

Deputada Federal **ADRIANA VENTURA**

Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 802 | CEP 70100-970 Brasília-DF
Tel (61) 3215-5802 | dep.adrianaventura@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD241751141900>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Adriana Ventura





CÂMARA DOS DEPUTADOS
GABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

NOVO/SP

Apresentação: 13/05/2024 18:03:13.803 - CE

REQ n.131/2024



Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 802 | CEP 70100-970 Brasília-DF
Tel (61) 3215-5802 | dep.adrianaventura@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD241751141900>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Adriana Ventura

