

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

PROJETO DE LEI Nº 3.812, DE 2023

Institui o Programa Federal de Apoio à Educação Popular.

Autor: Deputado TARCÍSIO MOTTA

Relator: Deputado DANIEL BARBOSA

I - RELATÓRIO

O projeto de lei em exame pretende instituir Programa Federal de Apoio à Educação Popular, destinado a apoiar e incentivar os chamados cursos sociais, populares e comunitários, entendidos como aqueles que, organizados pela sociedade civil, oferecem regularmente programa de estudos, oficinas, treinamentos e aula de reforço para a comunidade local, sem finalidade econômica. O Programa deve estar voltado para o atendimento a territórios periféricos e populares, buscando reduzir as desigualdades sociais e regionais.

A proposição apresenta lista exemplificativa desses cursos: pré-vestibulares; pré-universitários; pré-militares; pré-técnicos; preparatórios para concursos públicos; cursos de formação continuada de professores/as; cursos de informática; e aulas de reforço escolar.

Entre os objetivos do programa, apresentam-se o fomento à organização e constituição de cursos sociais, populares e comunitários; o incentivo à educação popular; o apoio aos professores e tutores voluntários; o incentivo à formação continuada; a integração entre a comunidade e a administração pública; e o uso e aproveitamento de equipamentos públicos em dias e horários em que estejam ociosos.



Como ações prioritárias do Programa, o projeto prevê: o apoio e incentivo a esses cursos, por meio da cessão ou permissão de uso de equipamentos ou espaços públicos e de convênios ou financiamentos diretos; a simplificação de procedimentos administrativos para essa cessão ou permissão do uso; e a promoção de convênios para a formação e capacitação dos grupos e entidades da sociedade civil que ofereçam tais cursos, bem como de seus professores e tutores voluntários.

A proposição autoriza as instituições federais de ensino a permitir o uso e a ceder suas instalações para o funcionamento desses cursos, especificando algumas condições operacionais para esse procedimento.

Autoriza também o Poder Executivo a fomentar esses cursos por meio de convênios, editais ou financiamentos diretos para a formação e capacitação dos grupos, de seus professores ou tutores voluntários, bem como a captar e transferir recursos para subsidiar ou financiar programas de transporte escolar ou passe livre no transporte público para os estudantes.

A proposição dispõe ainda sobre a isenção de pagamento de taxas nos processos seletivos para ingresso na rede federal de educação superior pelos estudantes de baixa renda egressos dos cursos pré-vestibulares contemplados pelo Programa, assim como a contagem, como horas complementares ou de estágio, para efeitos de integralização curricular de seus cursos, do número de horas-aula ministradas por estudantes como professores ou tutores nos cursos de que trata o projeto.

O projeto obedece ao regime ordinário de tramitação, sujeito à apreciação conclusiva pelas Comissões. Está distribuído, para análise de mérito, à Comissão de Educação e à Comissão de Previdência, Assistência Social, Infância, Adolescência e Família. Para efeitos do art. 54 do Regimento Interno, será apreciado pela Comissão de Finanças e Tributação e pela Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania.

Transcorrido o prazo regimental, não foram apresentadas emendas à proposição no âmbito desta Comissão de Educação.



II - VOTO DO RELATOR

A intenção do projeto de lei é inegavelmente meritória. É do conhecimento geral que a competição por vagas nas instituições públicas de educação técnica profissional e de educação superior é muito desigual, a depender da origem socioeconômica do estudante. Quanto maior a vulnerabilidade da família a que ele pertence, menores são suas chances de boa escolarização na educação básica e, conseqüentemente, ainda menores as condições para prosseguimento de sua trajetória escolar.

Uma das mais importantes iniciativas de grupos da sociedade civil, compostos por professores voluntários de instituições públicas e particulares de ensino e de outras entidades, é constituída pelo surgimento dos chamados cursos sociais, populares ou comunitários.

São cursos gratuitos destinados a estudantes de escolas públicas ou bolsistas em tempo integral em escolas particulares e a pessoas de baixa renda, voltados, em geral, para a preparação para processos seletivos de ingresso na educação superior, com destaque para a preparação para o Exame Nacional de Ensino Médio (Enem).

São inúmeros esses cursos gratuitos ou de custo moderado, presentes em quase todos os estados. Levantamento feito junto a site não oficial¹, ainda que não muito atualizado, permite estimar que, há cinco anos, já se observava, no País, oferta de mais de 171 mil vagas gratuitas ou de baixo custo para os estudantes concluintes do ensino médio ou para interessados que já o haviam concluído, economicamente carentes. Tais cursos são oferecidos por instituições públicas de educação superior, alguns governos estaduais e municipais, organizações não governamentais, movimentos sociais e grupos de voluntários.

Nessa oferta, há um importante segmento que necessita de maior apoio para seguir com sua imprescindível ação junto aos mais carentes. São os cursos organizados com base no voluntariado de seus professores e

¹ <https://vestibular.brasilecola.uol.com.br/cursinhos-comunitarios>



tutores, sem nenhum interesse de retorno econômico. Esse é exatamente o foco do projeto de lei em análise.

Nesse sentido, a iniciativa é de todo oportuna e merece aprovação. Alguns ajustes podem ser propostos, com o objetivo de contribuir para o aperfeiçoamento da proposição.

Tendo em vista o exposto, voto pela aprovação do projeto de lei nº 3.812, de 2023, na forma do Substitutivo anexo.

Sala da Comissão, em de de 2024.

Deputado **DANIEL BARBOSA**
Relator

2023-18882



COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

SUBSTITUTIVO AO PROJETO DE LEI Nº 3.812, DE 2023

Institui o Programa Federal de Apoio à Educação Popular.

O Congresso Nacional decreta:

Art. 1º Esta Lei institui o Programa Federal de Apoio à Educação Popular, destinado a apoiar e incentivar os cursos sociais, populares e comunitários, com prioridade para aqueles voltados para atendimento a comunidades periféricas e populares.

Parágrafo único. Entende-se como curso social, popular ou comunitário aquele organizado por iniciativa da sociedade civil, sem finalidade econômica, e que oferece regularmente, de forma gratuita, programas de estudos, oficinas, treinamentos ou aulas de reforço, para estudantes de escolas públicas ou bolsistas em tempo integral de escolas privadas e pessoas de baixa renda, estando voltado para pelo menos uma das seguintes alternativas:

I – preparação para processos seletivos para ingresso em:

a) cursos de educação profissional técnica de nível médio e de educação superior;

b) em carreiras do serviço público, civil ou militar;

II – qualificação profissional;

III – formação continuada de professores(as);

IV – oferta de aulas de reforço escolar para estudantes da educação básica.

Art. 2º O Programa tem como princípios e diretrizes:

I – o fomento à organização e constituição de cursos sociais, populares e comunitários;



II – o incentivo à educação popular;

III – o apoio aos professores e tutores voluntários;

IV – o incentivo à formação continuada;

V – a integração entre a comunidade e a administração pública;

VI – o uso e aproveitamento de equipamentos e espaços públicos em benefício da comunidade.

Art. 3º O Programa terá como ações prioritárias:

I – a cessão ou permissão de uso de equipamentos ou espaços públicos para funcionamento de cursos sociais, populares ou comunitários que comprovadamente não disponham de espaço próprio ou cedido;

II – a simplificação de procedimentos administrativos para a cessão ou permissão do uso de espaços e equipamentos públicos referida no inciso I deste artigo; e

III – a concessão de apoio técnico e financeiro, por meio dos instrumentos permitidos pela legislação, para funcionamento de cursos sociais, populares ou comunitários, a formação e capacitação dos grupos e entidades da sociedade civil que os oferecem, bem como de seus professores e tutores voluntários.

Art. 4º Ficam o Poder Executivo e as instituições federais de ensino autorizados a adotar os procedimentos normativos e administrativos necessários para a implementação das ações dispostas no art. 3º desta Lei.

Parágrafo único. O Poder Executivo poderá implementar ações de transporte escolar ou concessão de passe estudantil no transporte público para os estudantes dos cursos de que trata esta Lei.

Art. 5º Fica vedada qualquer cobrança, por parte do Poder Executivo, para a permissão de uso e a cessão dos espaços.

Art. 6º A conservação e limpeza do espaço utilizado será de responsabilidade dos organizadores do curso.



Art. 7º Fica assegurada aos estudantes do ensino superior a contagem, como horas complementares ou de estágio, para efeitos de integralização curricular de seus cursos, do número de horas de aulas por eles ministradas ou de atividades pedagógicas por eles coordenadas nos cursos de que trata esta Lei.

Art. 8º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Sala da Comissão, em de de 2024.

Deputado **DANIEL BARBOSA**

Relator

2023-18882

