

## REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO Nº , DE 2024

(Do Sr. André Fernandes)

Requisita-se ao Exmo. Sr. Ministro da Educação, informações concernentes a demora do Governo Lula na entrega de livros didáticos gerando enormes prejuízos intelectuais a diversos estudantes por todo Brasil.

## Senhor Presidente,

Assentado no Art. 50, §2º da Carta Fundamental de 1988, combinado com os artigos 115, 116 inc. Il e 117 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, requer-se ao Ministro Camilo Santana informações relativas à demora do governo na entrega de livros didáticos que vem causando enormes prejuízos a diversos estudantes em todo o país. Essa situação viola claramente o artigo 205 da Carta Magna, que estabelece como dever do Estado o acesso à educação.

Em conformidade com o explanado, requisito as informações a

- I) O informe: nº 05/2024 COARE/CGPLI/DIRAE/FNDE menciona supostas ocorrências de sinistro na entrega dos livros didáticos, existe algum boletim de ocorrência policial ou fotos dos eventos mencionados?
- II) Como o Governo planeja suprir esse déficit de livros didáticos?
- **III)** Existe algum planejamento orçamentário em andamento para essa demanda?



seguir:



- **IV)** Qual o teor do contrato celebrado com as empresas responsáveis por confeccionar e transportar os livros didáticos do "novo ensino médio 2.0"?
- **V)** Qual o teor do sumário dos livros que ainda não foram entregues ?
- VI) Qual o valor estimado em prejuízo à administração pública em decorrência dos supostos sinistros e qual o valor já foi destinado para reposição?
- **VII)** Existe algum planejamento do MEC para garantir a acessibilidade plena dos alunos aos materiais digitais citados no informe: n. 10/2024 COARE/CGPLI/DIRAE/FNDE?

## **JUSTIFICAÇÃO**

Desde 2023, o Brasil enfrenta um cenário preocupante em relação à distribuição de livros didáticos nas escolas. De acordo com informações recentes, 50% dos livros não estão chegando às instituições de ensino em todo o país. Essa situação tem consequências significativas para os estudantes e o sistema educacional brasileiro.

O impasse está relacionado ao novo ensino médio, que começou a ser implantado para os alunos do 1º ano em 2022. No entanto, o governo Lula suspendeu o calendário de implementação desse novo modelo e passou a discutir uma segunda versão, o chamado "novo ensino médio 2.0". Essa indefinição dificulta o planejamento das escolas, susta a produção de livros didáticos em decorrência da mora governamental.

A produção desses materiais é organizada pelo PNLD (Programa Nacional do Livro Didático), vinculado ao MEC (Ministério da Educação). Esse processo leva cerca de dois anos, desde a publicação do edital até a escolha



dos livros pelas escolas e sua compra com verbas do FNDE (Fundo de Desenvolvimento da Educação) .

Ocorre que, O PNLD (Programa Nacional do Livro Didático) emitiu o informe: nº 05/2024 - COARE/CGPLI/DIRAE/FNDE de março de 2024 no qual relata a ocorrência de sinistros na entrega dos livros. Essa situação é alarmante, especialmente considerando que não estamos enfrentando pandemias, catástrofes naturais ou guerras que justifiquem o extravio generalizado de materiais educacionais em todo o país, portanto, é necessário que o MEC emita uma justificação plausível e comprove tais sinistros através de fotos ou ocorrências que constatem os eventos alegados pela entidade pública.

É evidente que o governo e as autoridades educacionais encontrem soluções para garantir que os livros didáticos cheguem às escolas de forma adequada e dentro do prazo para que os alunos que dependem da rede pública tenham o melhor ensino possível, tendo em vista greves e diversos cortes na educação o Governo Lula demonstra um verdadeiro descaso com a população, descumprindo mais uma vez com suas promessas político partidárias durante o período eleitoral em 2022.

A educação é um pilar essencial para o desenvolvimento do país, e investir na qualidade dos materiais pedagógicos é crucial para o futuro dos estudantes brasileiros.

Ao robustecer, é importante enfatizar que o princípio da publicidade orienta a Administração Pública, assegurando que os atos administrativos sejam divulgados pelo órgão responsável pela gestão do dinheiro público. Isso evita a supressão de informações públicas que devem ser disponibilizadas à sociedade e contribui para a desarticulação da corrupção nas entidades públicas.

No entanto, em relação às informações solicitadas, é importante enfatizar que sob a égide constitucional os legisladores têm o direito de





requisitar acesso direto às informações ao órgão responsável, seja para interesse individual ou coletivo, sempre em conformidade com as normas estabelecidas de acordo com os moldes do Art. 5°, XXXIII da Constituição de Federal 1988 e a Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011), bem como a Lei Complementar nº 131/2009 (Lei da Transparência).

Com base no exposto, requisito ao Excelentíssimo Senhor Ministro da Educação que forneça as informações mencionadas. Essa medida tem como objetivo esclarecer a questão e promover maior transparência nos atos do poder público.

Sala das Sessões, em de de 2024.

André Fernandes

Deputado Federal – PL/CE

