CÂMARA DOS DEPUTADOS



REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO Nº, DE 2024

Solicita ao Ministério da Educação esclarecimentos sobre o corte de mais de R\$ 280 milhões no orçamento da Educação.

Senhor Presidente,

Com fundamento no art. 50, § 2º, da Constituição Federal e nos artigos 115, I e 116, ambos do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, solicito à Vossa Excelência que seja encaminhado ao Ministro da Educação, Camilo Santana, requerimento de informações a respeito dos recentes cortes no orçamento realizados na área da Educação.

Conforme informações divulgadas pelo Portal Folha¹, o governo federal realizou cortes de verbas em diversos ministérios, totalizando mais de R\$ 4 bilhões, como parte do ajuste ao novo arcabouço fiscal. No Ministério da Educação, os cortes atingiram aproximadamente R\$ 280 milhões, afetando principalmente áreas como pesquisa e assistência estudantil em universidades e na educação básica.

Para a educação básica, os cortes ultrapassaram R\$ 30 milhões, com parte significativa destinada à produção e distribuição de material didático.

Na qualidade de Deputado Federal, cujo papel é fiscalizar os atos do Poder Executivo, conforme previsão do art. 49 da Constituição da República, solicito que sejam respondidas as perguntas que se seguem, sem prejuízo do fornecimento de outras informações que o Ministério ou entidades vinculadas reconheçam como relevantes para a compreensão dos fatos:

1. Quais foram os critérios específicos utilizados pelo governo para determinar os cortes de verbas no Ministério da Educação, resultando em uma redução de cerca de R\$ 280 milhões no orçamento?

¹ https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2024/04/governo-lula-corta-verba-de-bolsas-de-estudo-educacao-basica-e-farmacia-popular.shtml?utm_source=twitter&utm_medium=social&utm_campaign=twfolha



* Company of the comp

CÂMARA DOS DEPUTADOS



- 2. Como esses cortes afetarão diretamente as instituições de ensino superior e básico em todo o país?
- 3. Diante do corte de mais de R\$ 30 milhões destinados à produção e distribuição de material didático para a educação básica, quais medidas estão sendo adotadas pelo Ministério da Educação para garantir o acesso dos alunos a recursos educacionais adequados?

JUSTIFICAÇÃO

Os cortes orçamentários realizados pelo governo, que ultrapassaram os R\$ 4 bilhões em diversos ministérios, foram justificados como parte do ajuste às novas regras fiscais. No Ministério da Educação, um dos cortes mais significativos foi de aproximadamente R\$ 280 milhões, impactando áreas como pesquisa e assistência estudantil em universidades e no ensino básico. Além disso, o corte de mais de R\$ 30 milhões destinados à produção e distribuição de material didático para a educação básica representa uma redução substancial nos recursos disponíveis para garantir um acesso adequado dos alunos aos recursos educacionais.

Diante desses cortes substanciais e de suas possíveis repercussões na qualidade da educação, é necessário que os critérios utilizados pelo governo para determinar essas medidas sejam claramente explicados e justificados, a fim de assegurar a legitimidade dessas decisões.

A qualidade da educação é um pilar fundamental para o desenvolvimento social, econômico e cultural do país. Cortes indiscriminados no orçamento da Educação podem comprometer seriamente essa qualidade e levar ao enfraquecimento do sistema educacional como um todo. Desse modo, é crucial compreender quais são os planos e estratégias do Ministério da Educação para mitigar os impactos negativos desses cortes e garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade, independentemente das restrições orçamentárias.

Considerando o dever do Parlamento de zelar pela correta aplicação dos recursos públicos e garantir que as políticas governamentais estejam alinhadas com o interesse público, torna-se indispensável que o Ministério da Educação forneça respostas claras e detalhadas às perguntas apresentadas neste requerimento de informações.

Sala das Comissões, 12 de abril de 2024.



CÂMARA DOS DEPUTADOS



Deputado NIKOLAS FERREIRA PL/MG

