

# CÂMARA DOS DEPUTADOS FERNANDA MELCHIONNA PSOL-RS

# COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

### REQUERIMENTO N°\_\_\_\_, DE 2024.

Da Sra. Fernanda Melchionna (PSOL/RS),

Representante da Frente Parlamentar em Defesa do Livro, da Leitura e da Escrita.

Requer a realização de audiência pública para debater a necessidade universalização das bibliotecas escolares no Brasil.

Senhor Presidente,

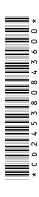
Requeremos, com base no artigo 24, XIII combinado com 32, IX, alíneas "a" e "c", do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, a realização de audiência pública para debater medidas para efetivar a universalização das bibliotecas escolares no Brasil.

#### **JUSTIFICATIVA**

Conforme sabido, a Lei nº 12.224/2010 dispôs acerca da universalização das bibliotecas nas instituições de ensino no Brasil, tendo sido objeto de sensíveis modificações pelo Projeto de Lei nº 5.656/2019, já aprovado por ambas as casas do Congresso Nacional, mas ainda pendente de sanção pela Presidência da República, que, dentre outras alterações, promoveu a criação do Sistema Nacional de Bibliotecas Escolares (SNBEE).

Todavia, em que pesa a previsão legal, dados do Censo Escolar 2022 revelam que 52% dos estudantes do ensino infantil, fundamental e médio da rede pública se encontram matriculados em estabelecimentos que não contam com bibliotecas, o que representa mais de 18 milhões de crianças e adolescentes sem acesso a tal equipamento público de extrema







# CÂMARA DOS DEPUTADOS FERNANDA MELCHIONNA PSOL-RS

importância para a devida formação<sup>1</sup>.

Ademais, levantamento realizado pela Associação dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil – Atricon com base no supramencionado censo dá conta que apenas 31% das escolas públicas brasileiras possuem bibliotecas, o que é ainda mais grave quando são observadas apenas instituições de educação infantil, situação em que apenas 18% das escolas possuem tais equipamentos².

Diante do exposto, requer-se a realização de audiência pública nesta comissão a fim de debater de maneira séria quais as medidas que devem ser tomadas efetivamente pelos mais diversos agentes públicos a fim de concretizar a universalização das bibliotecas escolares, nos moldes previstos em lei, pugnando-se pela oitiva dos seguintes expositores:

- 1) Uma ou um representante da Secretaria de Formação, Livro e Leitura do Ministério da Cultura MinC;
  - 2) Uma ou um representante do Ministério da Educação;
- 3) Uma ou um representante do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação FNDE;
  - 4) Uma ou um representante do Conselho Federal de Biblioteconomia CFB;
  - 5) Uma ou um representante da Campanha Nacional do Direito à Educação; e
- 6) Uma ou um representante da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas de Informação e Instituições FEBAB.

Pelos motivos acima expostos, conta-se com o apoio dos nobres pares.

Sala de Reuniões, 27 de março de 2024.

### Deputada FERNANDA MELCHIONNA

Representante da Frente Parlamentar em Defesa do Livro, da Leitura e da Escrita

<sup>2</sup> Conforme disponível em <a href="https://atricon.org.br/apenas-31-das-escolas-publicas-brasileiras-possuem-biblioteca/">https://atricon.org.br/apenas-31-das-escolas-publicas-brasileiras-possuem-biblioteca/</a>. Acessado em 27.03.2024;





<sup>1</sup> Conforme disponível em <a href="https://oglobo.globo.com/brasil/educacao/noticia/2024/02/19/mais-da-metade-dos-alunos-da-rede-publica-estudam-em-escolas-sem-biblioteca.ghtml">https://oglobo.globo.com/brasil/educacao/noticia/2024/02/19/mais-da-metade-dos-alunos-da-rede-publica-estudam-em-escolas-sem-biblioteca.ghtml</a>. Acessado em 27.03.2024.