



COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO Nº , DE 2024. (Da Sra. Professora Luciene Cavalcante)

Requer a realização de Audiência Pública para avaliar as causas do apagão de professores.

Senhor Presidente,

Com fundamento no artigo 58, § 2º, II, da Constituição Federal e no artigo 255, do Regimento Interno desta Casa Legislativa, vem requerer a realização de Audiência Pública para avaliar o risco do apagão de professores.

Para tanto, sugerimos os seguintes convidados, que poderão apresentar relevantes informações sobre o tema:

- Representante do Ministério da Educação;
- Representante do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania;
- Representante do Ministério das Mulheres;
- Representante do Ministério Público Federal;
- Carlos Giannazi, professor e Deputado Estadual de São Paulo;
- Celso Giannazi, vereador de São Paulo;
- Representante da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE);
- Representante do Tribunal de Contas da União.





JUSTIFICATIVA

De acordo com dados do Censo Escolar de 2022, divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), o Brasil conta com cerca de 2,3 milhões de professores atuando na educação básica (ensino infantil, fundamental e médio), em escolas públicas e privadas.

Os professores têm um papel fundamental na formação educacional das crianças e jovens brasileiros, pois são responsáveis por facilitar a construção do conhecimento através da estimulação do pensamento crítico e da reflexão sobre a realidade social, política, cultural e econômica do país, contribuindo para a formação de uma sociedade mais justa e democrática a partir da autonomia e protagonismo dos estudantes.

Contudo, observa-se um crescente fenômeno de desistência de estudantes universitários nos cursos de licenciatura em todo o país, com a maior taxa de abandono da última década no patamar de 58%¹. Tal situação apresenta sérias implicações para o futuro da educação brasileira, especialmente considerando a importância dos profissionais da educação na formação de cidadãos e no desenvolvimento do país como um todo.

Insta ressaltar que recente levantamento realizado pelo Instituto Brasileiro de Economia da Fundação Getúlio Vargas (FGV Ibre) apontou que os professores recebem os mais baixos salários das profissões com ensino superior no setor privado². É alarmante que das dez ocupações com menores salários, seis são ocupadas por profissionais da educação!

Por consequência dos baixos salários, da desvalorização da carreira e da ausência de política de estímulo à formação acadêmica, tanto no setor público como

¹ <https://www.cartacapital.com.br/politica/apagao-de-professores/> Acessado em 30/01/2024

² <https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2023/10/veja-os-melhores-e-os-piores-salarios-das-profissoes-com-ensino-superior.shtml>





CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada Federal **Professora Luciene Cavalcante** - PSOL/SP

Apresentação: 11/03/2024 16:15:09,853 - CE

REQ n.14/2024

privado, pesquisa do Instituto Semesp apontou que o Brasil poderá enfrentar déficit de 235 mil professores na educação básica em 2040³. Somente uma ação coordenada do Ministério da Educação, do Poder Legislativo e da sociedade civil organizada poderá evitar tamanha defasagem de recursos humanos.

Nesse contexto, proponho a realização de audiência pública visando avaliar os fatores para o fenômeno da desistência nos cursos de licenciatura a fim de construir soluções para estimular a permanência e valorizar a carreira docente.

Sala da Comissão, de março de 2024.

PROFESSORA LUCIENE CAVALCANTE
Deputada Federal - PSOL/SP

3

<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2022/09/29/brasil-pode-enfrentar-apagao-de-professores-em-2040-diz-pesquisa.shtml>



Câmara dos Deputados | Anexo IV - Gabinete 617 | CEP 70160-900 - Brasília/DF
Tel (61) 3215-5617 | dep.professoralucienecavalcante@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD248194740900>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Professora Luciene Cavalcante

