



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Deputado Federal Amom Mandel - Cidadania/AM

Apresentação: 14/12/2023 17:03:29.113 - MESA

RIC n.3115/2023

REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO N° , DE 2023

(Do Sr. AMOM MANDEL)

Requer informações ao Ministério da Educação do Governo Federal acerca dos desafios e perspectivas na educação brasileira, considerando o resultado do Programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA), no qual o Brasil ficou significativamente abaixo da média.

Senhor Presidente:

Requeiro a V. Ex^a., com base no art. 50 § 2º da Constituição Federal, combinado com os arts. 115, inciso I e 116, ambos do Regimento Interno da Câmara dos Deputados – RICD, que, ouvida a Mesa, sejam solicitadas informações ao Ministro da Educação, Senhor Camilo Santana, acerca dos desafios e perspectivas na educação brasileira, considerando o resultado do Programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA), no qual o Brasil ficou significativamente abaixo da média. Neste contexto, solicito:

- a)** Diante das informações apresentadas, quais estratégias específicas o Ministério da Educação pretende adotar para superar o desafio evidenciado pelo Pisa 2022, considerando o baixo desempenho em matemática e a posição do Brasil no ranking global?
- b)** Como o governo federal pretende abordar a disparidade no desempenho em matemática entre os estudantes brasileiros mais



Praça dos Três Poderes - Anexo IV – Gabinete 760 - Câmara dos Deputados - CEP: 70.160-900 – Brasília/DF

Contato: (61) 3215-5760 e-mail: dep.amommandel@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD239682707800>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Amom Mandel





CÂMARA DOS DEPUTADOS
Deputado Federal Amom Mandel - Cidadania/AM

Apresentação: 14/12/2023 17:03:29.113 - MESA

RIC n.3115/2023

ricos e a média internacional, considerando que mesmo esse extrato apresentou resultados abaixo do esperado?

- c) Diante da constatação de que 73% dos estudantes brasileiros se encontram abaixo do nível básico de conhecimento em matemática, como o Ministério da Educação planeja implementar intervenções urgentes para elevar o patamar do ensino dessa disciplina?
- d) Considerando que a falta de valorização dos professores foi apontada como uma questão central nos desafios educacionais, quais medidas específicas serão adotadas para valorizar e capacitar os profissionais da educação, especialmente aqueles responsáveis pelo ensino de matemática?
- e) Como o governo federal pretende alinhar as metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação (PNE) com as ações concretas para elevar o desempenho do Brasil no cenário internacional, considerando que o PNE abrange desde a educação infantil até a pós-graduação?

Por oportuno, também, solicito o encaminhamento de outras informações e/ou documentos que Vossa Excelência julgar necessário.

JUSTIFICAÇÃO

Primeiramente, é necessário esclarecer que este requerimento de informações foi enviado a este órgão, considerando sua competência ministerial. Como órgão do Poder Executivo, o Ministério da Educação (MEC) é responsável por coordenar





CÂMARA DOS DEPUTADOS
Deputado Federal Amom Mandel - Cidadania/AM

Apresentação: 14/12/2023 17:03:29.113 - MESA

RIC n.3115/2023

e executar as diretrizes estabelecidas na Constituição Federal e em legislações específicas relacionadas à educação. Sua atuação abrange desde a definição de diretrizes curriculares até a gestão de programas de financiamento, passando pelo estabelecimento de políticas de formação de professores e a regulação do sistema de avaliação educacional. Além disso, o MEC tem o papel de promover a articulação entre os entes federativos (União, Estados, Municípios) para garantir a efetividade das ações educacionais em todo o país. Sua competência permeia todos os níveis e modalidades de ensino, buscando assegurar o acesso, a permanência, a qualidade e a equidade no sistema educacional brasileiro.

Dito isto, justifica-se o direcionamento deste requerimento para tratar do tema relacionado.

O anúncio dos resultados do Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa) 2022 pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) trouxe à tona reflexões cruciais sobre o estado da educação brasileira. A pesquisa, conduzida pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) a cada três anos, visa aferir o desempenho dos estudantes de 15 anos em áreas fundamentais: matemática, leitura e ciências.¹

O foco do Pisa 2022 foi matemática, e os resultados revelam um cenário desafiador para o Brasil. Com uma pontuação de 379, o país ficou significativamente abaixo da média da OCDE, que foi de 479. A escala de avaliação, variando de 1 a 6, evidencia que 73% dos estudantes brasileiros se encontram abaixo do

¹MORI Letícia, OLIVEIRA Adrielle, TOKARNIA Mariana, “Resultados do Pisa reforçam gargalo no ensino de matemática no Brasil”, BBC NEWS, Educa+ Brasil, Agência Brasil, em dezembro de 2023, ><https://www.bbc.com/portuguese/articles/cv2zx819rg4o><, ><https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/resultados-do-pisa-2022-foram-divulgados-pelo-mec-e-inep><, ><https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2023-12/resultados-do-pisa-reforcam-gargalo-no-ensino-de-matematica-no-brasil><, acessado em 06 de dezembro de 2023.





CÂMARA DOS DEPUTADOS
Deputado Federal Amom Mandel - Cidadania/AM

Apresentação: 14/12/2023 17:03:29.113 - MESA

RIC n.3115/2023

nível básico de conhecimento (nota 2). A posição do Brasil no ranking global, entre a 62^a e 69^a posição, reforça a urgência de medidas para a melhoria do ensino.

Ao analisar o desempenho nas demais áreas, observa-se que, em leitura, o Brasil pontuou 410, enquanto os países da OCDE atingiram 476. Já em ciências, a pontuação brasileira foi de 403, comparada à média de 485 da OCDE. Esses dados ressaltam a necessidade de ações específicas para impulsionar o aprendizado nessas disciplinas cruciais para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos jovens.

A análise mais detalhada dos resultados revela que a matemática continua sendo o grande gargalo para o Brasil. O diretor do Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), Marcelo Viana, destaca que 27% dos alunos atingiram o nível mínimo de proficiência em matemática, enquanto apenas 1% alcançou os níveis mais elevados. Essa disparidade indica a necessidade de intervenções urgentes para elevar o patamar do ensino dessa disciplina.

Um fator preocupante é a constatação de que mesmo os estudantes brasileiros mais ricos apresentaram desempenho abaixo da média internacional em matemática. Isso evidencia que os desafios educacionais no Brasil não se limitam apenas à esfera pública, mas também afetam o sistema privado. A falta de valorização dos professores, a necessidade de constante formação e a abordagem desafiadora da matemática são apontadas como questões centrais que precisam ser endereçadas.

Diante desse panorama, é essencial que o Brasil encare a educação como prioridade nacional, investindo não apenas em recursos financeiros, mas também em políticas educacionais sólidas. O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece metas que, se cumpridas, podem elevar o país a patamares mais altos no cenário internacional. O interesse político e o investimento adequado são cruciais para reverter o





CÂMARA DOS DEPUTADOS
Deputado Federal Amom Mandel - Cidadania/AM

Apresentação: 14/12/2023 17:03:29.113 - MESA

RIC n.3115/2023

quadro atual e garantir um futuro educacional mais promissor para as gerações vindouras.

Nesta esteira, faz-se necessária a solicitação de informações, compreendendo que o acesso aos dados da administração pública é um direito que consta no artigo 5º da Constituição Federal e em diversos normativos do país, em especial na Lei de Responsabilidade Fiscal, e na Lei de Acesso à Informação, legislações que garantem o acesso aos documentos de caráter administrativo oficial, tanto em nível federal, estadual e municipal, desde que não seja de ordem pessoal e não possuam natureza sigilosa.

Há também a Lei de Acesso à Informação (Lei Federal nº 12.527/2011) que garante que quem solicitar a informação irá recebê-la, seja pessoa física ou jurídica, sem sequer precisar esclarecer um motivo para o mesmo. Promulgada em 2011, esta legislação estabelece que todas as esferas de governo, incluindo o Governo Federal, devem fornecer informações públicas de forma clara, acessível e transparente. Ela assegura o direito de qualquer cidadão obter informações sobre ações governamentais, desde políticas públicas até dados orçamentários. Além disso, o governo é obrigado a responder a pedidos de informação dentro de prazos definidos, salvo em casos de sigilo legalmente justificável.

Dessa forma, buscando cumprir o meu papel representativo dos interesses da sociedade, entendo que é crucial assegurar a transparência, esclarecer dúvidas e estimular a fiscalização, a presente solicitação de informações tem o intuito de auxiliar na busca por soluções, respeitando o interesse público e visa garantir um sistema mais justo, acessível e eficiente para todos os brasileiros.





CÂMARA DOS DEPUTADOS
Deputado Federal Amom Mandel - Cidadania/AM

Apresentação: 14/12/2023 17:03:29.113 - MESA

RIC n.3115/2023

E sabendo da extrema importância dessa matéria e entendendo a necessidade que o cidadão possui em ter acesso a informações relacionadas ao tema, para poderem avaliar se as políticas estão sendo efetivadas e se as prioridades do governo estão alinhadas com as suas necessidades, solicito as informações aqui requeridas e apoio para aprovação do presente requerimento de informações.

Sala de sessões, em de 2023.

**Deputado AMOM MANDEL
Cidadania/AM**



Praça dos Três Poderes - Anexo IV – Gabinete 760 - Câmara dos Deputados - CEP: 70.160-900 – Brasília/DF

Contato: (61) 3215-5760 e-mail: dep.amommandel@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD239682707800>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Amom Mandel

