



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete do Deputado Federal **GUSTAVO GAYER** – PL/GO

Apresentação: 11/12/2023 14:14:04,553 - CE

REQ n.262/2023

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO Nº _____, DE 2023

(Do Sr. **GUSTAVO GAYER**)

Requer a realização de Mesa Redonda em Goiânia - GO, para discutir acerca do Plano Nacional de Educação (PNE) 2024-2034.

Senhor Presidente,

Requeiro a V. Ex^a., nos termos do art. 255, do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, a realização de **Mesa redonda** em Goiânia - GO, para discutir quanto ao Plano Nacional de Educação (PNE) 2024-2034.

Sugiro a realização do debate no município de Goiânia, em data e local posteriormente informada a essa Comissão.

Indico para debater o tema as seguintes autoridades:

- Secretário Estadual de Educação de Goiás;
- Secretário Municipal de Educação de Goiânia;
- Presidente do Conselho Estadual de Educação de Goiás;
- Presidente do Conselho Municipal de Educação de Goiânia; e
- Gabinete de Articulação para a Efetividade da Política da Educação no Estado de Goiás (Gaepe-GO);

JUSTIFICAÇÃO





A realização de Mesa Redonda em Goiânia tem como objetivo discutir, com autoridades competentes, acerca do projeto de lei do novo Plano Nacional de Educação (PNE) 2024-2034, com previsão de ser encaminhado pelo Ministério da Educação no primeiro semestre de 2024.

O PNE terá como tema a política de Estado para a garantia da educação como direito humano, com justiça social e desenvolvimento socioambiental sustentável.

Segundo informações da agência brasil¹, apesar de a legislação em vigor determinar que a proposta seja encaminhada ao Congresso Nacional em junho, a pasta disse não considerar que o trâmite está em atraso e que a intenção é debater as novas metas com a sociedade, nas conferências municipais, que começam em outubro, conferências estaduais e na conferência nacional de educação, que acontecem na sequência.

O MEC disse reconhecer que o cenário é desafiador e que está trabalhando ao longo dos últimos meses em políticas voltadas à educação básica e superior em vários eixos. Para tanto foi constituído um grupo de trabalho (GT), com caráter consultivo e propositivo, para avançar nas discussões sobre as estratégias e diretrizes do PNE, decênio 2024-2034.

De acordo como Documento Referência elaborado pela Conferência Nacional de Educação, o próximo PNE deverá ser um Plano garantidor de direitos e suas metas, ser estruturante visando à garantia do direito à educação, básica e superior, com qualidade social. Também trará, com centralidade, metas que digam respeito, especificamente, aos enormes desafios atinentes à redução das desigualdades, à valorização das diversidades e à emergência ambiental. Para tanto, indicará diretrizes, proposições, estratégias e ações concretas para as políticas de Estado, da educação básica e superior, orientadas para a inadiável instituição do SNE e regulamentação da cooperação federativa na educação.

¹ <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2023-09/plano-nacional-de-educacao-sera-encaminhado-ao-congresso-em-2024>





Todavia, alguns pontos do documento supracitado nos causa certa preocupação, especialmente nos seguintes pontos:

- *Estabeleber como diretriz, que se faz urgente à contraposição efetiva do Estado, nas suas diversas esferas federativas, às políticas e propostas ultraconservadoras, garantindo a desmilitarização das escolas, o freio ao avanço de processos e tentativas de descriminalização da educação domiciliar (homeschooling);*
- *Às intervenções do movimento Escola Sem Partido e dos diversos grupos que desejam promover o agronegócio por meio da educação;*
- *Garantir condições institucionais que permitam o debate e a promoção da diversidade étnico-racial, de gênero e orientação sexual, por meio de políticas de formação e de infraestrutura específicas para este fim.*

Criado em 2019, o Programa Nacional de Escolas Cívico-Militares começou a ser implementado em 2020 em 51 escolas, mas em 2021 e 2022 que teve sua expansão, atingindo 216 unidades. Nos últimos anos, o sucesso das escolas cívico-militares ganhou ênfase no cenário educacional brasileiro. Com uma abordagem inovadora combinando princípios militares e civis, essas instituições são eficazes na promoção de disciplina, valores cívicos e excelência acadêmica.

Quanto ao homeschooling, essa metodologia de ensino apresenta uma série de vantagens para as crianças e as famílias, incluindo o ensino personalizado, onde os pais podem adaptar o ensino às necessidades de cada criança, proporcionando um aprendizado mais efetivo. Outra vantagem frisada pelos seguidores da técnica é a preservação dos valores familiares, pois os pais





CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete do Deputado Federal **GUSTAVO GAYER** – PL/GO

estarão participando juntamente na construção dos valores e princípios com os filhos, sem que haja conflito com crenças ou valores adotados pela escola. O acompanhamento mais de perto do processo de aprendizagem e a redução de custos com educação, são outras vantagens do homeschooling.

Em relação ao movimento escola sem partido, surgiu como uma reação ao fenômeno de instrumentalização do ensino para fins político ideológicos, partidários e eleitorais, que representam doutrinação e cerceamento da liberdade do estudante em aprender, ou seja, reivindica a imparcialidade e a objetividade do professor em sala de aula.

Por todo o exposto, tendo em vista a relevância e complexidade dos temas objetos do documento que norteará o próximo Plano Nacional de Educação, é necessário, portanto, que esta Comissão de Educação autorize a realização de Mesa Redonda para tratar desse importante assunto de interesse público. Por isso, conto com a aprovação dos Pares para aprovação do requerimento.

Sala das Sessões, em 30 de novembro de 2023.

Deputado **GUSTAVO GAYER**
(PL/GO)

