



3985397

21290.203664/2023-85



Ministério da Igualdade Racial  
Gabinete do Ministério da Igualdade Racial  
Assessoria Especial de Assuntos Parlamentares

OFÍCIO Nº 738/2023/ASPAR.MIR/GAB.MIR/MIR

Brasília, na data de assinatura.

A Sua Excelência o Senhor  
Deputado Luciano Bivar  
Primeiro-Secretário  
Câmara dos Deputados – Edifício Principal  
70160-900 Brasília/DF

**Assunto: Resposta ao requerimento de informação nº 2530/2023**

1. Cumprimentando-o, faço referência ao: Ofício 1ªSec/RI/E/nº 416, de 31 de outubro de 2023, que remete os Requerimentos de Informação nº 2.530/2023, de autoria do Pastor Henrique Vieira, consubstanciada pela seguinte unidade:

RIC	UNIDADE CONSULTADA	RESPOSTA
2392/2023	Secretaria de Políticas de Ações Afirmativas, Combate e Superação do Racismo	Anexo Resposta RIC 2392/2023 (SEI nº 3911010)

2. Ante ao exposto, coloco este Ministério à disposição, desde já, para quaisquer esclarecimentos que ainda se façam necessários.

Respeitosamente

*(documento assinado eletronicamente)***JOSIARA BARBOSA DINIZ LEITE**

Chefe da Assessoria Especial de Assuntos Parlamentares

De acordo:

*(documento assinado eletronicamente)***ANIELLE FRANCO**

Ministra de Estado da Igualdade Racial



Documento assinado eletronicamente por **Josiara Barbosa Diniz Leite, Chefe da Assessoria Especial de Assuntos Parlamentares**, em 04/12/2023, às 17:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no **§ 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020**.



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/?codArquivo=21290.203664/2023-85> / pg. 4

2371010



Documento assinado eletronicamente por **Anielle Francisco da Silva**, **Ministro(a) de Estado da Igualdade Racial**, em 05/12/2023, às 20:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no **§ 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020**.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mdh.gov.br/autenticidade>, informando o código verificador **3985397** e o código CRC **737B3DC0**.

**Referência:** Caso responda este ofício, indicar expressamente o Processo nº 21290.203664/2023-85

SEI nº 3985397

Esplanada dos Ministérios Bloco C - Bairro Zona Cívico-Administrativa  
Página GOV.BR: - <https://www.gov.br/igualdaderacial/pt-br>



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/?codArquivo=2371010>

Ofício 738 (3985397)

SEI 21290.203664/2023-85 / pg. 5

2371010



3879110

21290.203664/2023-85



Ministério da Igualdade Racial  
Gabinete do Ministério da Igualdade Racial  
Assessoria Especial de Assuntos Parlamentares

OFÍCIO Nº 637/2023/ASPAR.MIR/GAB.MIR/MIR

Brasília, na data da assinatura.

À Secretaria de Políticas de Ações Afirmativas, Combate e Superação do Racismo  
À Secretaria Executiva

**Assunto: Solicita-se Nota Técnica em resposta ao Requerimento de Informação nº 2530/2023**

Com cordiais cumprimentos, encaminhamos o **Requerimento de Informação nº 2530/2023**, de autoria do deputado Henrique Vieira - PSOL/RJ, que "Requer ao Ministério da Igualdade Racial informações acerca da implementação de conteúdos ligados à "História e Cultura AfroBrasileira e Indígena", no currículo escolar nacional, de acordo com a Lei 10.639/03 e a Lei 11.645/08."

O requerimento solicita as seguintes informações, com a apresentação da respectiva documentação comprobatória:

1. O Ministério da Igualdade Racial tem participado em algum processo de diálogo com o Ministério da Educação para a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08?
2. É necessário tornar a Lei 10.639/03 cada vez mais conhecida, não apenas entre educadores, mas em toda sociedade brasileira. O Ministério tem planejado e executado ações nesse sentido no ano em que a lei completa vinte anos?
3. Alguma parceria foi estabelecida com órgãos federais, estaduais ou municipais no sentido de contribuir para a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08?

Solicitamos retorno da manifestação a esta Assessoria Parlamentar no **prazo de 03/11/2023.**

Atenciosamente,

**NAILAH NEVES VELECI**

Coordenadora da Assessoria Especial de Assuntos Parlamentares  
Ministério da Igualdade Racial

**JOSIARA BARBOSA DINIZ LEITE**

Chefe da Assessoria Especial de Assuntos Parlamentares  
Ministério da Igualdade Racial



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/?codArquivo=21290.203664/2023-85> / pg. 6

2371010



Documento assinado eletronicamente por **Nailah Neves Veleci**,  
**Coordenador(a) da Assessoria Especial de Assuntos Parlamentares**, em  
19/10/2023, às 12:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º  
do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Josiara Barbosa Diniz Leite**, **Chefe da Assessoria Especial de Assuntos Parlamentares**, em 19/10/2023, às 15:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site  
<https://sei.mdh.gov.br/autenticidade>, informando o código verificador **3879110** e o código CRC **53DAB1FE**.

**Referência:** Caso responda este ofício, indicar expressamente o Processo nº 21290.203664/2023-85

SEI nº 3879110

Esplanada dos Ministérios Bloco C - Bairro Zona Cívico-Administrativa  
Página GOV.BR: - <https://www.gov.br/igualdaderacial/pt-br>



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/?codArquivoTeor=2371010>

Ofício 697 (3879110)

SEI 21290.203664/2023-85 / pg. 7

2371010



3880901



21290.203664/2023-85



**MINISTÉRIO DA IGUALDADE RACIAL**  
**SECRETARIA DE POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS, COMBATE E**  
**SUPERAÇÃO DO RACISMO**

DESPACHO Nº 853/2023/SEPAR/MIR

Brasília, 19 de outubro de 2023.

Destino: **Diretoria de Políticas de Ações Afirmativas**

Assunto: **Solicita-se Nota Técnica em resposta ao Requerimento de Informação nº 2530/2023.**

1. Refiro-me ao Ofício nº 637/2023/ASPAR.MIR/GAB.MIR/MIR (3879110), que encaminha o **Requerimento de Informação nº 2530/2023 (3879103)**, de autoria do deputado Henrique Vieira - PSOL/RJ, que "Requer ao Ministério da Igualdade Racial informações acerca da implementação de conteúdos ligados à "História e Cultura AfroBrasileira e Indígena", no currículo escolar nacional, de acordo com a Lei 10.639/03 e a Lei 11.645/08."
2. O requerimento solicita as seguintes informações, com a apresentação da respectiva documentação comprobatória:
  - 2.1. *O Ministério da Igualdade Racial tem participado em algum processo de diálogo com o Ministério da Educação para a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08?*
  - 2.2. *É necessário tornar a Lei 10.639/03 cada vez mais conhecida, não apenas entre educadores, mas em toda sociedade brasileira. O Ministério tem planejado e executado ações nesse sentido no ano em que a lei completa vinte anos?*
  - 2.3. *Alguma parceria foi estabelecida com órgãos federais, estaduais ou municipais no sentido de contribuir para a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08?*
3. Em face do exposto, encaminho o presente processo para conhecimento e manifestação, no que couber, **com retorno a este Gabinete até o dia 01/11/2023.**

Atenciosamente,

**SERGIO RICARDO ISCHIARA**



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/3codArquivoTeor-2371010>

Despacho 853 (3880901)

Ser 21290.203664/2023-85 / pg. 8

2371010



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Ricardo Ischiara, Chefe de Gabinete Secretaria de Políticas de Ações Afirmativas, Combate e Superação do Racismo**, em 20/10/2023, às 11:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no **§ 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020**.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mdh.gov.br/autenticidade>, informando o código verificador **3880901** e o código CRC **18C27656**.

**Referência:** Processo nº 21290.203664/2023-85

SEI nº 3880901



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/3codArquivoTeor-2371010>



3903647

21290.203664/2023-85



Ministério da Igualdade Racial  
Secretaria de Políticas de Ações Afirmativas, Combate e Superação do Racismo  
Diretoria de Políticas de Ações Afirmativas

NOTA TÉCNICA Nº 95/2023/DPA/SEPAR/MIR

INTERESSADO(S): Secretaria de Políticas de Ações Afirmativas, Combate e Superação do Racismo

**1. ASSUNTO**

Trata-se de Nota Técnica elaborada em resposta ao Requerimento de Informação nº 2530/2023, que requer ao Ministério da Igualdade Racial informações acerca da implementação de conteúdos ligados à "História e Cultura AfroBrasileira e Indígena", no currículo escolar nacional, de acordo com a Lei nº 10.639/2003 e a Lei nº 11.645/2008.

**2. SUMÁRIO EXECUTIVO**

2.1. A presente Nota Técnica apresenta as informações solicitadas pelo **Requerimento de Informação nº 2530/2023 (SEI 3879103)**, de autoria do deputado Henrique Vieira - PSOL/RJ, que "Requer ao Ministério da Igualdade Racial informações acerca da implementação de conteúdos ligados à "História e Cultura AfroBrasileira e Indígena", no currículo escolar nacional, de acordo com a Lei 10.639/03 e a Lei 11.645/08", recebido por meio do Ofício nº 637/2023/ASPAR.MIR/GAB.MIR/MIR (SEI 3879110).

2.2. Nesse sentido, no que se refere especificamente à Lei nº 10.639/2003, são elencados ao longo do documento:

- As ações que estão sendo pensadas em conjunto com o Ministério da Educação com vistas à implementação da Lei, como as alterações no questionário de cadastro de avaliadores do Programa Nacional do Livro e do Material Didático - PNLD.
- Os seminários, oficinas e outros eventos semelhantes realizados para discussão e divulgação da temática, como o "Seminário Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva: 20 anos de ensino de história e cultura afro-brasileiras"; a audiência pública "20 anos da Lei 10639/03", realizada pela Associação Nacional de História - ANPUH e pela Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as - ABPN; a "Audiência pública para debater os 20 anos da Lei" que ocorreu na Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa do Senado Federal; a "Capacitação de Gestores sobre a aplicação da Lei 10.639/03 e seus desdobramentos"; e o "2º Encontro Diálogos Antirracistas: educação, democracia e equidade".
- As parcerias estabelecidas entre este Ministério da Igualdade Racial - MIR e a Controladoria-Geral da União - CGU, a Escola Nacional de Administração Pública - Enap e o Ministério da Educação - MEC para auxílio ao processo de implementação, acompanhamento, monitoramento e avaliação dessa política pública.

**3. ANÁLISE**

3.1. Faço referência ao Ofício nº 637/2023/ASPAR.MIR/GAB.MIR/MIR (SEI 3879110), que encaminha o **Requerimento de Informação nº 2530/2023 (SEI 3879103)**, de autoria do deputado Henrique Vieira - PSOL/RJ, que "Requer ao Ministério da Igualdade Racial informações acerca da implementação de conteúdos ligados à "História e Cultura AfroBrasileira e Indígena", no currículo escolar nacional, de acordo com a Lei 10.639/03 e a Lei 11.645/08."

3.2. O requerimento solicita as seguintes informações, com a apresentação da respectiva documentação comprobatória:

1. O Ministério da Igualdade Racial tem participado em algum processo de diálogo com o Ministério da Educação para a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08?
2. É necessário tornar a Lei 10.639/03 cada vez mais conhecida, não apenas entre educadores, mas em toda sociedade brasileira. O Ministério tem planejado e executado ações nesse sentido no ano em que a lei completa vinte anos?
3. Alguma parceria foi estabelecida com órgãos federais, estaduais ou municipais no sentido de contribuir para a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08?

3.3. Primeiramente, destaco que as informações relativas à Lei nº 11.645/2008, que incluiu os indígenas na obrigatoriedade do estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena no currículo oficial da rede de ensino brasileira, devem ser obtidas diretamente junto ao Ministério dos Povos Indígenas, por pertinência temática.

3.4. No que se refere à Lei nº 10.639/2003, informo que esta Diretoria de Políticas de Ações Afirmativas, da Secretaria de Políticas de Ações Afirmativas, Combate e Superação do Racismo, do Ministério da Igualdade Racial - DPA/SEPAR/MIR encontra-se em diálogo constante com o Ministério da Educação, em especial com a Secretaria de Educação Básica - SEB e com a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão- SECADI, para estabelecer estratégias relacionadas à implementação, acompanhamento, monitoramento e avaliação da Lei.

3.5. A título de exemplo, estão as tratativas relacionadas à reorganização do cadastro do banco de avaliadores do Programa Nacional do Livro e do Material Didático - PNLD com vistas a conferir maior diversidade étnico-racial ao processo. Os formulários passarão a incluir campos como Nome Social; Estado de Nascimento/Estado de residência e Município de Nascimento e Município de residência; Identidade de gênero; Cor ou Raça; "Foi Cotista?"; Identidade quilombola; e Educação para as Relações étnico-raciais/Educação Quilombola. Além disso, contarão com um campo para informações sobre as áreas de atuação e interesse no PNLD, quais sejam educação escolar indígena e/ou quilombola, educação para as relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira e africana, com o intuito de mensurar a familiaridade dos avaliadores com essas áreas e contar com pessoas qualificadas quando surgirem objetos relacionados a elas.

3.5.1. As alterações se encontram em fase final de produção no sistema e, uma vez incorporadas, haverá uma ação interministerial de anúncio do cadastramento e da campanha de atualização para aquelas pessoas já cadastradas. Ademais, R atuarão juntos na indicação de facilitador para curso de letramento racial para a equipe que executa a avaliação ca do PNLD. Espera-se que essas estratégias sejam capazes de conferir mais transparência sobre o perfil dos



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/2codArquivoLeg-2371010>



avaliadores e, assim, compreender em que medida eles possuem relação com o tema da educação para as relações étnico-raciais.

3.6. Quanto ao planejamento e execução de ações deste Ministério no sentido de tornar a Lei nº 10.639/2003 cada vez mais conhecida, não apenas entre educadores, mas em toda sociedade brasileira, destaco que esta pasta está envolvida no planejamento, execução e participação em seminários, oficinas e outros eventos semelhantes, que contam com gestores federais, estaduais e municipais, bem como acadêmicos, especialistas e representantes da sociedade civil, para discussão e divulgação da temática.

3.7. Como exemplo, citamos o **Seminário Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva: 20 anos de ensino de história e cultura afrobrasileiras**, realizado por esta Diretoria de Políticas de Ações Afirmativas com o objetivo de ressaltar o histórico e a importância do marco legal que garante a obrigatoriedade do ensino de história e cultura africana e afro-brasileira nas redes de educação pública e privada do Brasil, no ano em que se completam duas décadas de promulgação da Lei nº 10.639/2003.

3.7.1. Fruto da luta dos movimentos negros brasileiros, a Lei ainda encontra muitos desafios para sua efetiva execução, dada a resistência da sociedade brasileira em reconhecer e valorizar a contribuição africana na formação social e cultural do país. Diante desse panorama, o evento buscou construir um espaço de debate entre pesquisadores(as), especialistas no tema, professores(as), representantes da sociedade civil organizada e de secretarias estaduais e municipais de educação, gestores federais e parlamentares, sobre o trabalho feito até aqui para a implementação da Lei, além de promover a visibilização e a troca de boas práticas e experiências desenvolvidas por escolas nas etapas da educação básica, ensino fundamental e médio.

3.7.2. Foram debatidos também os obstáculos existentes para que o ensino de história e cultura africana e afro-brasileira seja uma realidade presente em todas as escolas do Brasil, reforçando o compromisso do MIR com o aperfeiçoamento da implementação e execução da Lei nº 10.639/2003 para a garantia de uma educação verdadeiramente comprometida com a igualdade racial.

3.7.3. O evento aconteceu em formato híbrido (presencial, com transmissão), em Brasília/DF, no dia 23 de agosto de 2023, e contou com a participação de grandes referências na temática, como Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva e Helena Theodoro.

3.7.4. Seguem alguns registros fotográficos do Seminário:







Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.deg.br/?codArquivo=2371010>

Nota Técnica 95 (3593647)

SEI-21290.203664/2023-85 / pg. 12

2371010



3.8. Ao longo do ano, esta Diretoria de Políticas de Ações Afirmativas - DPA participou como convidada de uma série de eventos relacionados direta ou indiretamente à Lei nº 10.639/2003, conforme disposto a seguir.

3.9. Em maio de 2023, participamos da **audiência pública "20 anos da Lei 10639/03"**, realizada pela Associação Nacional de História - ANPUH e pela Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as - ABPN, no contexto do Seminário Nacional "20 anos depois: a lei 10639/03 e o Ensino de História". O evento objetivou promover o diálogo entre representantes dos Poderes Executivo e Legislativo e de associações, entidades e organizações que atuam na defesa dessa política pública, e contou com a presença de representantes do Ministério da Educação, do Ministério da Igualdade Racial, do Ministério dos Direitos Humanos e Cidadania, do Ministério dos Povos Indígenas e do Ministério da Justiça, além da Frente Parlamentar Mista Antirracista. Foram debatidos, entre outros, aspectos relacionados aos 20 anos de implementação da Lei e desafios futuros para sua consolidação e aos impactos dessa legislação no sistema educacional brasileiro. A audiência foi transmitida ao vivo pelo canal da ANPUH-Brasil no YouTube e está disponível no seguinte link: <https://www.youtube.com/watch?v=omVJTNPlcgg>.

3.10. No mês de julho de 2023, o presidente da Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa do Senado Federal, senador Paulo Paim (PT), solicitou uma **audiência pública para debater os 20 anos da Lei**, que contou com a participação de representantes desta Diretoria. Na ocasião foram apresentados os dados de uma pesquisa elaborada pelo "Instituto Alana" e pelo "Geledés, Instituto da Mulher Negra", que ressalta o descumprimento parcial ou total dos dispositivos da Lei nº 10.639/2003 pela maior parte das secretarias municipais de educação. Dentre os pontos discutidos, esteve a escassez de orçamento destinado à implementação da Lei, que seria uma das causas da baixa adesão por parte dos entes federativos que devem executá-la. Segue o registro fotográfico do evento, disponível no site da Rádio Senado:







Foto: Edilson Rodrigues/Agência Senado

Fonte: <https://www12.senado.leg.br/radio/1/noticia/2023/07/03/comissao-discute-20-anos-da-lei-sobre-ensino-da-historia-e-cultura-afro-brasileiras-nas-escolas>

3.11. No mês de outubro de 2023, esta Diretoria enviou representantes para a "**Capacitação de Gestores sobre a aplicação da Lei 10.639/03 e seus desdobramentos**", que aconteceu em Aparecida de Goiânia/GO, e para o "**2º Encontro Diálogos Antirracistas: educação, democracia e equidade**", que ocorreu em São Paulo/SP.

3.11.1. No primeiro, a representante da DPA visitou as instalações da Coordenadoria de Igualdade Racial e Direitos Humanos para reconhecimento da equipe e das ações desenvolvidas no âmbito da Igualdade Racial e dos Direitos Humanos no município de Aparecida de Goiânia/GO. Em seguida, junto à Secretária de Gestão do Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial, Sra. Iêda Leal, e à equipe da Coordenadoria de Igualdade Racial e Direitos Humanos, visitou a Escola Municipal Serra das Areias (Escola Quilombola) e a Escola Estadual Jardim Cascata para reconhecimento da escola e das ações desenvolvidas pela equipe de gestoras e professoras com relação à aplicação da Lei nº 10.639/2003. Por fim, compôs a mesa de autoridades (com a participação da Secretária Iêda Leal; da Secretária de Educação do município de Aparecida de Goiânia, Idelma Oliveira; do Coordenador de Políticas para Promoção da Igualdade Racial e Direitos Humanos do município de Aparecida de Goiânia, André Luiz Barbosa; e do Diretor do Instituto Federal do Goiás - campus Aparecida de Goiânia, Professor Eduardo Rezende) e deu início a uma capacitação sobre a aplicação da Lei nº 10.639/2003 e seus desmembramentos, em que foram apresentadas as ações desenvolvidas pela DPA, com maior detalhamento sobre iniciativas referentes à aplicação da Lei, como o "Seminário Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva: 20 anos de ensino de história e cultura afrobrasileiras". Seguem alguns registros fotográficos do evento:



2371010



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/2codArquivoTor-2371010>

Nota Técnica 95 (3593647)

SEI 21290.203664/2023-85 / pg. 14



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.deg.br/2codArquivoTeor-2371010>





3.11.2. No segundo evento, a representante da DPA participou como ouvinte da abertura, que contou com a participação de João Jorge Rodrigues - Presidente da Fundação Cultural Palmares e da Profª Dra. Maria Inês da Silva Barbosa - pesquisadora e pioneira nos estudos sobre a saúde da população negra no país. Em seguida compôs, como palestrante, o "Painel: Políticas Afirmativas e Educação Antirracista", cujo objetivo era discutir o fortalecimento das Políticas Afirmativas, refletindo sobre a importância da consolidação de legislações como a Lei nº 12.711/2012, a Lei nº 10.639/2003 e a Lei nº 10.088, dentre outras. Na ocasião, apresentou a estrutura do Ministério da Igualdade Racial e suas principais ações no âmbito da educação. Por fim, a servidora participou como ouvinte da mesa "Amazônia Negra, mudanças



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.deg.br/2codArquivoTpo-2371010>

climáticas e trabalho" e do painel "Transformando as Instituições Empregadoras". A programação do evento segue anexa a esta Nota Técnica (SEI 3910057).

3.12. No que se refere ao questionamento sobre as parcerias estabelecidas com órgãos federais, estaduais ou municipais no sentido de contribuir para a implementação da Lei nº 10.639/2003, destaco a participação desta Diretoria na composição do **6º Plano de Ação Nacional da Parceria para Governo Aberto (OpenGovernmentPartnership- OGP)**, desenvolvido no âmbito da Controladoria-Geral da União - CGU. A Parceria para Governo Aberto é uma iniciativa internacional que pretende difundir e incentivar globalmente práticas governamentais relacionadas à transparência dos governos, ao acesso à informação pública e à participação social. Para fazer parte da OGP, os países apresentam Planos de Ação Nacionais, comprometendo-se a adotar medidas concretas para o fortalecimento da transparência das informações e atos governamentais, combate à corrupção, fomento à participação cidadã, gestão dos recursos públicos, integridade nos setores público e privado, entre outros objetivos.

3.12.1. Nesse sentido, a DPA apresentou o tema "Políticas de ações afirmativas raciais e dados abertos", que foi um dos escolhidos pela CGU para fazer parte do 6º Plano de Ação Nacional. O primeiro e o segundo encontro das Oficinas para a cocriação do tema aconteceram no mês de outubro de 2023 e discutiram sobre os dados necessários à implementação das políticas de ações afirmativas raciais no país. A dinâmica da primeira oficina levou à identificação do cenário atual, do cenário desejado e dos bloqueios relativos ao acesso aos dados, bem como ao estabelecimento conjunto e colaborativo do desafio a ser enfrentado por meio de políticas de governo aberto para ampliar os princípios de transparência, participação social e responsividade. A segunda oficina tratou dos resultados esperados, das ações necessárias para o alcance desses resultados, dos prazos e dos responsáveis por cada uma das ações que farão parte do Plano.

3.12.2. O relatório que contém a metodologia e o resultado do primeiro encontro já foi disponibilizado e pode ser acessado no link: <https://www.gov.br/cgu/pt-br/governo-aberto/noticias/2023/10/primeira-etapa-das-oficinas-de-cocriacao-de-governo-aberto-do-6deg-plano-de-acao-nacional>. No que se refere especificamente à Lei nº 10.639/2003, como é possível observar no relatório, foi apresentado o "acesso a dados sobre implementação da Lei e boas práticas" na definição do cenário desejado para o tema educação e, na identificação de bloqueios existentes, foi inserida a "falta de indicadores estabelecidos para o monitoramento da implementação da Lei nº 10.639/2003". O relatório do segundo encontro deve ser publicado em breve no site da CGU. Acredita-se que a execução das ações previstas para o 6º Plano de Ação Nacional fomentarão enormemente a transparência e a governança sobre dados de ações afirmativas no país, inclusive nessa perspectiva aqueles relativos à Lei nº 10.639/2003.

3.13. Outra importante parceria que tem se aprofundado ao longo desta gestão é aquela estabelecida com a **Escola Nacional de Administração Pública - Enap**. No âmbito dessa parceria, foram concebidos programas e realizados seminários e cursos, conforme exemplificado a seguir:

- Programa "Formação de Iniciativas Antirracistas - Fiar", que constitui parceria entre a Enap e o MIR para desenvolver e promover cursos, metodologias, pesquisas e eventos ligados à igualdade racial. Dentre as iniciativas apoiadas pela DPA, destacam-se a realização dos cursos de liderança voltados exclusivamente ou com vagas reservadas para profissionais negros(as), de modo a contribuir para o aprimoramento de competências e para a formação de lideranças negras no Governo Federal, como o "Lidera.Gov 4.0 - edição exclusiva para pessoas negras";
- "Seminário para divulgação da pesquisa sobre a implementação da Lei nº 12.990/2014 (Lei de Cotas no Serviço Público)", bem como a celebração de novo Termo de Execução Descentralizada - TED com a ENAP com vistas à continuidade da pesquisa para os anos de 2020 a 2023;
- "Jornada Julho das Mulheres Negras - Mulheres negras e mundo do trabalho", seminário realizado na Enap sobre a participação de mulheres negras no serviço público e na inovação e tecnologia;
- "DATATHON: Desigualdades Raciais no Serviço Público", que será realizado no mês de novembro de 2023. A iniciativa consiste em uma competição de inovação aberta que, ao promover o encontro de pessoas com diferentes acúmulos e conhecimentos para solucionar desafios, irá oportunizar a servidores(as) públicos(as), estudantes, acadêmicos(as) e outros(as) interessados(as) em buscar identificar o que os dados disponíveis no Infogov contam sobre as desigualdades raciais no serviço público e quais as possíveis leituras deste problema; e
- Concessão de bolsas para pessoas negras no "Programa Executivo de Competências para Liderança", curso customizado pela Enap e pela Paul H. O'Neill - Escola de Assuntos Públicos e Ambientais da Universidade de Indiana que tem o objetivo de fornecer aos participantes treinamento avançado e instrumental para o desenvolvimento de competências como líder em organizações públicas.

3.14. Tem-se a expectativa de que a parceria com a Enap seja capaz de promover ações voltadas à capacitação também no âmbito da Lei nº 10.639/2003 nos próximos meses.

3.15. Por fim, destaco o diálogo constante com o **Ministério da Educação**, tendo em vista a necessária parceria entre as pastas para o efetivo processo de implementação, acompanhamento, monitoramento e avaliação dessa política pública que é compreendida por ambos os Ministérios como importante instrumento de promoção de direitos (como à própria memória), de promoção de ambiente escolar que garanta a igualdade racial e, consequentemente, de prevenção da evasão escolar entre estudantes negros.

#### 4. CONCLUSÃO

4.1. As ações elencadas no documento reforçam o comprometimento do Ministério da Igualdade Racial - MIR em promover o diálogo intersetorial sobre os desafios de implementação da temática racial nos currículos escolares brasileiros e visibilizar boas práticas no contexto escolar.

4.2. Os eventos e parcerias realizados ao longo deste ano tiveram como objetivo ressaltar o histórico e a importância do marco legal que garante a obrigatoriedade do ensino de história e cultura africana e afro-brasileira nas redes de educação pública e privada do Brasil, no ano em que se completam duas décadas de promulgação da Lei nº 10.639/2003.

4.3. Fruto da luta dos movimentos negros brasileiros, a Lei ainda encontra muitos desafios para sua efetiva execução, dada a resistência da sociedade brasileira em reconhecer e valorizar a contribuição africana na formação social e cultural do país. Diante desse panorama, o MIR, por intermédio da Diretoria de Políticas de Ações Afirmativas - DPA, segue com seu trabalho de promoção da implementação da Lei e de visibilização e troca de boas práticas e experiências desenvolvidas por escolas brasileiras para a garantia de uma educação verdadeiramente comprometida com a igualdade



Sem mais para o momento, a DPA está à disposição para demais informações ou dúvidas.

Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticadadeassinatura.camara.gov.br/2codArquivo?cod=2371010>

Nota Técnica 95 (3993647)

SEI 21290.203664/2023-85 / pg. 17

2371010



É a Nota Técnica.

(assinado eletronicamente)

**RAIANNE XAVIER DE ALCÂNTARA HOROVITS**

Coordenadora

Diretoria de Políticas de Ações Afirmativas

De acordo, encaminhe-se à Secretaria de Políticas de Ações Afirmativas, Combate e Superação do Racismo para avaliação e envio à Assessoria Especial de Assuntos Parlamentares deste Ministério da Igualdade Racial.

(assinado eletronicamente)

**ANNA CAROLINA VENTURINI**

Diretora de Políticas de Ações Afirmativas

Secretaria de Políticas de Ações Afirmativas, Combate e Superação do Racismo

Ministério da Igualdade Racial



Documento assinado eletronicamente por **Anna Carolina Venturini, Diretor(a) de Políticas de Ações Afirmativas**, em 03/11/2023, às 14:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no **§ 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020**.



Documento assinado eletronicamente por **Raianne Xavier de Alcantara Horovits, Coordenador(a)**, em 03/11/2023, às 14:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no **§ 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020**.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mdh.gov.br/autenticidade>, informando o código verificador **3903647** e o código CRC **A806B253**.

Referência: 21290.203664/2023-85



SEI nº 3903647



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/2codArquivoIdor-2371010>

3, 4 e 5 de Outubro de 2023 - São Paulo



2º Encontro  
**Diálogos Antirracistas:**  
educação, democracia  
e equidade

IMS  
Endereço: Av. Paulista,  
2424 - Bela Vista

**03/10/23 Terça-feira**

**PAINEL: EQUIDADE E DEMOCRACIA**

**19h00 - 21h30**

**Local: Teatro**

**Objetivo:** refletir sobre o lugar da população negra na construção e defesa da Democracia brasileira, considerando as práticas da educação antirracistas e os caminhos para uma sociedade mais equânime.

**Participações:**

Ministra Anielle Franco - Ministério da Igualdade Racial (MIR)

Profª Dra. Maria Inês da Silva Barbosa - pesquisadora e pioneira nos estudos sobre a saúde da população negra no país

Daniel da Silva Bento Teixeira - Diretor executivo do CEERT

**20h20 - 21h30**

**Show de Encerramento:**  
**Samba de Dandara**



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/?codArquivoTeor=2371010>

3, 4 e 5 de Outubro de 2023 - São Paulo



**2º Encontro**  
**Diálogos Antirracistas:**  
**educação, democracia**  
**e equidade**

**SESC**  
**Endereço: R. Padre Adelino,**  
**1000 - Belenzinho**

**04/10/23 Quarta-feira**

**PAINEL: POLÍTICAS AFIRMATIVAS E**  
**EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA**

**10h - 11h30**

**Local: Teatro**

**Objetivo:** discutir o fortalecimento das Políticas Afirmativas, refletindo sobre a importância da consolidação de legislações como a Lei de Cotas nº 12.711/2012, a Lei nº 10.639/2003 e a nº 11.645/2008, dentre outras.

**Mediação:**

Profª Dra. Edilza Sotero - Professora Adjunta - Universidade Federal da Bahia - UFBA / Programa Prosseguir - CEERT

**Composição:**

Dra. Maria Bernadete Figueiroa - Procuradora de Justiça aposentada do Ministério Público de Pernambuco - MPPE

Profª Dra. Maria das Graças Gonçalves - Professora Associada - Universidade Federal Fluminense - UFF / Especialista em Educação - CEERT

Profª Natália Neris - Coordenadora de Ações Afirmativas de Educação do Ministério da Igualdade Racial - MIR

**Sessões simultâneas - 11h40 - 13h10**

**PAINEL: PROTAGONISMO DA**  
**JUVENTUDE NEGRA E AS ESCOLAS**

**Local: Teatro**

**Objetivo:** destacar no ambiente escolar o potencial educativo das iniciativas e empreendimentos de coletivos jovens em territórios periféricos urbanos, quilombolas, ribeirinhos, entre outros.

**Mediação:**

Luanda Mayra - CEERT



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/?codArquivoTeor=2371010>

Programação (9916057)

SEI 21250-203664/2023-85 / pg. 20

2371010

**Composição:**

Andreza Delgado - Co-criadora e Diretora Criativa - PerifaCon  
Profª Jéssica Campos - Fundadora - Sarau do Capão  
Profª Dra. Caroline Jango - Diretora Geral - Instituto Federal de São Paulo - IFSP  
Paulo Henrique Xavier - Programa Prosseguir - CEERT

**RODA DE CONVERSA: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA DAS INFÂNCIAS****Local: Sala de Espetáculo**

**Objetivo:** levantar reflexões para a formação de profissionais da área de educação e novas concepções pedagógicas que problematizem o preconceito e racismo.

**Mediação:**

Profª Dra. Juliana Yade - Especialista em Educação - Itaú Social

**Composição:**

Profª Dra. Gabriela Tebet - Professora Associada na Faculdade de Educação Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP  
Profª Dra. Waldete Tristão - Especialista em Educação - CEERT  
Profª Ms. Fátima Santana - Coordenadora Pedagógica - CMEI Dr. Djalma Ramos/BA

**OFICINA DE JONGO DITO RIBEIRO****Local: Sala Oficina 3**

**Objetivo:** ensinar sobre a relevância cultural do Jongo na história do Brasil e trazer os primeiros passos para o aprendizado da dança.

**Mediação:**

Profª Dra. Neli Edite - Professora aposentada do Colégio de Aplicação - Universidade Federal de Uberlândia - UFU

**Composição:**

Dito Ribeiro

**PAINEL: AMAZÔNIA NEGRA, MUDANÇAS CLIMÁTICAS E TRABALHO****15h00 - 16h30****Local: Teatro**

**Objetivo:** refletir sobre a equidade racial no território amazônico, mudanças climáticas e mercado de trabalho.

Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/?codArquivoTeor=2371010>

Programação (3910057)

SEI 21230-203664/2023-85 / pg. 21



**Mediador:**

-

**Composição:**

Profª Dra. Zélia Amador - Professora Emérita - Universidade Federal do Pará - UFPA

Dra. Ana Toni - Secretária Nacional de Mudança do Clima - Ministério do Meio Ambiente - MMA

**Debatedor:**

Daniel Silva Bento Teixeira - Diretor Executivo - CEERT

## Sessões simultâneas - 16h40 - 18h10

### RODA DE CONVERSA: EDUCAÇÃO E COMUNIDADES TRADICIONAIS - POLÍTICAS PÚBLICAS COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO

Local: Sala de Espetáculo

**Objetivo:** debater os desafios e as oportunidades que a Educação Quilombola, a Educação Indígena e a Educação em Comunidades de Terreiro oferecem ao país para a promoção da equidade racial.

**Mediação:**

Profª Dra. Matilde Ribeiro - Docente - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - Unilab

**Composição:**

Profª Dra. Ana D'Arc - Professora Adjunta - Universidade do Estado do Pará - UEPA

Prof. Nelson Maca - Poeta

Profª Cristine Takuá - Professora - EE Indígena Txeru Ba'e Kua-I / Fundadora do Fórum de Articulação dos Professores Indígenas do Estado de São Paulo - FAPISP

### PAINEL: EDUCAÇÃO DAS ADOLESCÊNCIAS E JUVENTUDES

Local: Teatro

**Objetivo:** discutir as estratégias para fortalecer a educação na adolescência e juventude. Entendendo a experiência como uma potência criadora, o encontro discutirá também as formas como a gestão escolar e as práticas docentes podem valorizar e impulsionar práticas educacionais atentas ao cotidiano e à vivência da juventude no Brasil.



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/?codArquivoTeor=2371010>

### **Mediação:**

Elisa Lucas Rodrigues - Secretária Executiva de Promoção da Igualdade Racial - Secretaria Municipal de Direitos Humanos de São Paulo - SMDH/SP

### **Composição:**

Ms. Patricia Mota Guedes - Superintendente - Itaú Social  
Profª Ms. Vanderleia Assis - Coletivo de Estudos Por uma Educação Antirracista - CEPEA AYA  
Profª Odalicia Oliveira Neves Conceição - CEDENPA

**Debatedora** - Profª Dra. Cida Bento - Conselheira - CEERT

## **RODA DE CONVERSA: BRINCADEIRAS AFRO-BRASILEIRAS NA EDUCAÇÃO DAS INFÂNCIAS**

**Local:** Sala de Expressão Corporal

**Objetivo:** refletir sobre as estratégias pedagógicas possíveis por meio do uso de brincadeiras populares e sobre o lugar da gestão no incentivo à brincadeira na escola, a partir da transformação do espaço educativo.

### **Mediação:**

Profª Dra. Patrícia Maria de Santana - Professora Colaboradora do Mestrado Profissional - Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG

### **Composição:**

Profª Dra. Míghian Danae - Professora - Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB  
Profª Maria Sonia Henrique - Diretora - CEI Ver. Aloysio de Menezes Greenhalgh - DRE-BT/SME/SP  
Profª Dra. Jussara Santos - Formadora na Divisão de Educação Infantil - Secretaria Municipal de Educação - SME/ SP

## **OFICINA DE JONGO DITO RIBEIRO**

**Local:** Sala Oficina 3

**Objetivo:** ensinar sobre a relevância cultural do Jongo na história do Brasil e trazer os primeiros passos para o aprendizado da dança.

### **Mediação:**

Prof. Dr. Francisco Cruz do Nascimento - Diretoria de Educação do Campo/Coordenação da Educação Escolar Quilombola - SECBA

### **Composição:**

**Dito Ribeiro**

Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

[https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/?codArquivoTeor=2371019-Programação-3919577-SEI-21230-203664/2023-85/pg\\_23](https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/?codArquivoTeor=2371019-Programação-3919577-SEI-21230-203664/2023-85/pg_23)





19h00 - Local: Comedoria

**Atração Musical:**  
**Baile Black - Thulla Melo**

**05/10/23 Quinta-feira**

## **PAINEL: TRANSFORMANDO AS INSTITUIÇÕES EMPREGADORAS**

**10h00 - 11h30**

**Local: Teatro**

**Objetivo:** dialogar sobre o papel de empresas, organizações e instituições na construção de um mercado de trabalho mais equânime.

**Mediação:**

Ms. Winnie Nascimento dos Santos - Coordenação Mercado de Trabalho - CEERT

**Composição:**

Luciene Malta Rodrigues - Gerente de Projetos - MOVER

Cecilia Pasteur - Gerente de RH - SESC

Eliane Dias - Coordenadora-Geral de Gestão Administrativa do Gabinete da Ministra - Ministério da Igualdade Racial - MIR

Thais Nascimento - Coordenadora de Fomento e Inovação - GIFE

## **Sessões simultâneas - 11h40 - 13h10**

### **RODA DE CONVERSA: POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA - PRODUÇÃO E USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS**

**Local: Sala de Espetáculo**

**Objetivo:** debater sobre a importância da construção e uso de materiais que dialoguem com a realidade dos territórios, convidamos educadores a pensar diferentes estratégias de produção de materiais antirracistas.

**Mediação:**

Glória Almeida - Analista de Projetos Sênior - Instituto Natura



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/?codArquivoTeor=2371010>

Programação (9910057)

SEI 21250-203664/2023-85 / pg. 24

2371010

**Composição:**

Acácio Jacinto - Gerente Adjunto - Canal Futura

Profª Vanderlucia Cutrim

Profª Cláudia Gonçalves (Jakuxa) - Professora - Escola Estadual

Indígena Gwyrá Pepo

Ms. Mário Rogério - Coordenador do Edital Equidade Racial na Educação Básica - CEERT

**PAINEL: JUVENTUDES NEGRAS  
EM MOVIMENTO - DEMOCRACIA  
E ECONOMIA SUSTENTÁVEL****Local: Teatro**

**Objetivo:** refletir sobre o lugar das juventudes negras na construção do bem viver, de novas possibilidades de futuro, da luta pela conquista de direitos e de novas relações com a natureza.

**Mediação:**

Iara Rolnik - Diretora de Programas - Instituto Ibirapitanga

**Composição:**

Profª Dra Lúcia Isabel - Professora Associada - Universidade Federal do Pará - UFPA / Programa Prosseguir

Maria Vitória - Programa Prosseguir

Gabriela Alves - Sócio-fundadora - Perifa Sustentável

Daniel da Silva Bento Teixeira - Diretor Executivo - CEERT

**RODA DE CONVERSA:  
EDUCOMUNICAÇÃO - CONEXÕES  
PARA UMA PRÁTICA ANTIRRACISTA****Local: Sala Oficina 3**

**Objetivo:** refletir o eixo "Comunicação" através das práticas e políticas antirracistas, debatendo estratégias de enfrentamento ao preconceito e racismo que são colocadas em prática no universo da comunicação.

**Mediação:**

Ms. Juliana Gonçalves - jornalista - militante antirracista

**Composição:**

Profª Dra. Rosângela Malachias - Coordenadora e presidenta da CPVA – Comissão Permanente de Validação da Autodeclaração – Reitoria-UERJ

José Mariano - Analista de Comunicação - CEERT/ANANSI

Solon Neto - Diretor de comunicação - co-fundador - Alma Preta



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/?codArquivoTeor=2371010>

Programação (3916057)

SEI 21250-203664/2023-85 / pg. 25

## PAINEL: AS DESIGUALDADES DE APRENDIZAGEM - NOVOS MECANISMOS PARA A EQUIDADE RACIAL E DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO

15h00 - 16h30

Local: Teatro

**Objetivo:** Aprofundar a discussão sobre desigualdades da aprendizagem, considerando aspectos como gênero, raça e classe enquanto marcadores sociais da diferença. Profissionais e pesquisadores abordarão também as estratégias e práticas para a construção de uma educação mais equânime.

**Mediador:**

Daniel da Silva Teixeira - Diretor Executivo do CEERT

**Composição:**

Profª Dra. Zara Figueiredo - Secretária - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão - SECADI

Representante da Undime

Ricardo Henriques - Superintendente Executivo - Instituto Unibanco

## Sessões simultâneas - 16h40 - 18h10

### RODA DE CONVERSA: TRABALHO DIGNO PARA SOBREVIVENTES DO CÁRCERE

Local: Sala Oficina 3

**Objetivo:** apresentar os desafios dos sobreviventes do cárcere no acesso ao trabalho digno. Com pesquisadores e profissionais da área, a atividade traz uma reflexão sobre a importância da implementação de políticas públicas que facilitem o ingresso desse recorte da população ao mercado de trabalho.

**Mediação:**

Dra. Maria Inês da Silva Barbosa - pesquisadora e pioneira nos estudos sobre a saúde da população negra no país

**Composição:**

Dra. Thula Pires - Professora de Direito Constitucional da graduação e da pós-graduação do Departamento de Direito - Pontifícia Universidade Católica - PUC/RJ

Luan Candido - Mobilizador Social - Assessoria Popular Maria Felipa

Mirian Baião - Poeta, trancista e artista plástica

Ana Lúcia de Melo Custódio - Diretora Adjunta - Instituto Ethos



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/?codArquivoTeor=2371010>

## RODA DE CONVERSA: A EQUIDADE RACIAL E O ENSINO MÉDIO - CAMINHOS POSSÍVEIS

Local: Sala de Espetáculo

**Objetivo:** debater sobre os caminhos possíveis para a construção de um Ensino Médio de qualidade, levando em consideração o enfrentamento ao racismo e a busca por uma educação mais equânime. Contando com a presença de profissionais da educação e pesquisadores, a atividade traz um reflexo que dialoga tanto com a gestão escolar e a prática docente, quanto com a experiência do sujeito negro na educação básica no Brasil.

### **Mediação:**

Profª Dra. Nadja Patrícia Gonçalves da Silva Almeida - Professora da Rede Estadual de Pernambuco, Assistente de Gestão na EREM Ione de Góes Barros - SEE/PE

### **Composição:**

Prof. Dr. Valter Roberto Silvério - Professor Titular de Sociologia do Departamento e Programa de Pós-Graduação em Sociologia - Universidade Federal de São Carlos - UFSCar  
Jade Beatriz - Presidenta - União Brasileira dos Estudantes Secundaristas - UBES  
Prof. Dr. Gerson Alves de Oliveira - Professor - Instituto Federal do Tocantins - IFTO

## PEÇA: DEBAIXO DOS VÉUS DE MINHAS SENHORAS

Local: Teatro

**Objetivo:** através do teatro e aliado a outros recursos artísticos, o espetáculo "Debaixo dos Véus de Minhas Senhoras" tem o intuito de propor a criação de um imaginário focado na trajetória de mulheres negras. Através do recurso narrativo, construído em canto/coral e dança, a performance busca, por meio da aliança entre mulheres negras, expor as violências verbais e não verbais que passam, os seus medos e fragilidades, sem perder a força, o brilhantismo e o magnetismo - elementos tão caros à história da população negra.

### **Mediação:**

Natália Silva de Souza - Assistente de Mobilização de Recursos - CEERT

### **Composição:**

Coletivo Entardecer



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/?codArquivoTeor=2371010>

Programação (3916057)

SEI 21230-203664/2023-85 / pg. 27

2371010

18h30 - Local: Teatro e Comedoria

# Lançamento do 9º Prêmio Educar com Equidade Racial e de Gênero & Atração Musical



IT



ANANSI

PROGRAMA  
PROSSEGUIR

ReIntegrar

EDUCAR COM  
**EQUIDADE**  
RACIAL E DE GÊNERO  
PRÊMIO EDUCAR 2023

IMS

sesc

2371010

Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/?codArquivoTeor=2371010>

Programação (9910057)

SEI 21250-203664/2023-85 / pg. 28



3911010

21290.203664/2023-85



Ministério da Igualdade Racial  
Secretaria de Políticas de Ações Afirmativas, Combate e Superação do Racismo

OFÍCIO Nº 1062/2023/SEPAR/MIR

Brasília, na data da assinatura.

À Senhora

**JOSIARA BARBOSA DINIZ LEITE**

Chefe da Assessoria Especial de Assuntos Parlamentares  
Ministério da Igualdade Racial

Assunto: **Nota Técnica em resposta ao Requerimento de Informação nº 2530/2023.**

Senhora Chefe da Assessoria Especial de Assuntos Parlamentares,

1. Com cordiais cumprimentos, refiro-me ao Ofício nº 637/2023/ASPAR.MIR/GAB.MIR/MIR (3879110), que encaminha o **Requerimento de Informação nº 2530/2023 (3879103)**, de autoria do deputado Henrique Vieira - PSOL/RJ, que "Requer ao Ministério da Igualdade Racial informações acerca da implementação de conteúdos ligados à "História e Cultura AfroBrasileira e Indígena", no currículo escolar nacional, de acordo com a Lei 10.639/03 e a Lei 11.645/08.", e assim, requer informações, com a apresentação da respectiva documentação comprobatória:

1.1. *O Ministério da Igualdade Racial tem participado em algum processo de diálogo com o Ministério da Educação para a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08?*

1.2. *É necessário tornar a Lei 10.639/03 cada vez mais conhecida, não apenas entre educadores, mas em toda sociedade brasileira. O Ministério tem planejado e executado ações nesse sentido no ano em que a lei completa vinte anos?*

1.3. *Alguma parceria foi estabelecida com órgãos federais, estaduais ou municipais no sentido de contribuir para a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08?*

2. Nesse contexto, em atenção à demanda em epígrafe, encaminho a Nota nº 95/2023/DPA/SEPAR/MIR (3903647), exarada pela Diretoria de Políticas



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/?codArquivo=2371010>

Ofício 1062 (3911010)

SEI 21290.203664/2023-85 / pg. 29

2371010



de Ações Afirmativas.

3. Sendo o que se apresenta, esta Secretaria agradece a especial atenção e coloca-se à disposição para eventuais esclarecimentos que se fizerem necessários.

Atenciosamente,

**SERGIO RICARDO ISCHIARA**

Chefe de Gabinete



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Ricardo Ischiara, Chefe de Gabinete Secretaria de Políticas de Ações Afirmativas, Combate e Superação do Racismo**, em 03/11/2023, às 15:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no **§ 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020**.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mdh.gov.br/autenticidade>, informando o código verificador **3911010** e o código CRC **ADD3AD0D**.

**Referência:** Caso responda este ofício, indicar expressamente o Processo nº 21290.203664/2023-85

SEI nº 3911010

Setor Comercial Sul Quadra 9 - Asa Sul, Brasília, 10º andar, Torre A- DF, 70308-200 10º andar, Torre A

Página GOV.BR: - <https://www.gov.br/igualdaderacial/pt-br>



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/?codArquivo=2371010>

Ofício 1002 (3911010)

SEI 21290.203664/2023-85 / pg. 30

2371010