

PROJETO DE LEI Nº 5.230, DE 2023

Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e define diretrizes para a política nacional de ensino médio.

Apresentação: 28/11/2023 16:48:16.837 - PLEN
EMP 38 => PL 5230/2023

EMP n.38

EMENDA DE PLENÁRIO Nº

O Art. 1º da lei nº 5.230, de 2023, passa a vigorar com a seguinte alteração:

Art.1º A lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, passa a vigorar com as seguintes alterações:

“Art. 35-A. A base nacional comum deve orientar a construção dos projetos político-pedagógicos e dos currículos do ensino médio na perspectiva da educação integral nos sistemas e instituições de ensino, em consonância com as diretrizes curriculares nacionais, a partir dos seguintes componentes curriculares obrigatórios:

- a) Língua Portuguesa e suas literaturas
- b) Língua Materna, para populações indígenas;
- c) Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol obrigatoriamente e/ou Língua Estrangeira Optativa);
- d) Arte, em suas diferentes linguagens;
- e) Educação Física.
- f) Matemática e suas tecnologias;
- g) Biologia;
- h) Física;
- i) Química.
- j) História;
- l) Geografia;
- m) Filosofia;



n) Sociologia.

§ 1º A parte diversificada dos currículos de que trata o caput do art. 26, definida em cada sistema e instituição de ensino, deverá estar integrada à base nacional comum e ser articulada a partir do contexto histórico, econômico, social, ambiental e cultural, contemplando todas as áreas de conhecimento e componentes curriculares da base nacional comum.

§ 2º A carga horária destinada ao cumprimento da base nacional comum não poderá ser inferior a duas mil e quatrocentas horas (2400 horas/aula), a fim de que seja assegurada uma sólida formação comum em todo o território nacional.

§ 3º Os processos nacionais de avaliação do ensino médio e de seleção para ingresso no ensino superior serão elaborados e implementados de modo a contemplar todas as áreas de conhecimento e componentes curriculares obrigatórios que integram a base nacional comum.

§ 4º Os currículos do ensino médio deverão considerar a formação integral do educando, a partir de eixos temáticos e projetos de investigação que integrem os componentes curriculares e as áreas de conhecimento através de uma perspectiva pedagógica interdisciplinar e transdisciplinar.

§ 5º Os conteúdos, as metodologias e as formas de avaliação processual e formativa serão organizados nas redes e instituições de ensino por meio de atividades teóricas e práticas de tal forma que ao final do ensino médio o educando demonstre:

I - domínio dos princípios científicos e tecnológicos que presidem a produção moderna;

II – conhecimentos necessários ao exercício crítico de uma cidadania ativa e inspirada nos ideais de solidariedade humana;

III - conhecimento dos grandes desafios da contemporaneidade relativos a desigualdades



sociais, direitos sociais e trabalhistas, democracia, regulação das redes e mídias sociais, desenvolvimento sustentável, mudanças climáticas, novos paradigmas tecnológicos, inteligência artificial, neutralidade algorítmica, integração regional, conflitos geopolíticos internacionais, dentre outros;

IV - conhecimento das formas contemporâneas de linguagem.”

JUSTIFICAÇÃO

Trata-se de melhoria da proposta do PL 5.230/23 para o art.35-A com o objetivo de garantir os componentes curriculares obrigatórios, articulados em uma perspectiva pedagógica interdisciplinar e transdisciplinar, bem como, apresentar um texto objetivo para facilitar o entendimento dos sistemas de ensino e unidades escolares.

Sala de Sessões, em 28 de novembro de 2023

Sala de Sessões, em 28 de novembro de 2023

Tarcísio Motta
Deputado Federal
PSOL-RJ

IVAN VALENTE
Deputado Federal
PSOL/SP



SÂMIA BOMFIM
Deputada Federal
PSOL/SP

CHICO ALENCAR
Deputado Federal
PSOL/RJ

PROFESSORA LUCIENE CAVALCANTE
Deputada Federal
PSOL/SP

ERIKA HILTON **Deputada Federal**
PSOL/SP





Emenda de Plenário a Projeto com Urgência **(Do Sr. Tarcísio Motta)**

Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e define diretrizes para a política nacional de ensino médio. Componentes curriculares

Assinaram eletronicamente o documento CD235940456000, nesta ordem:

- 1 Dep. Tarcísio Motta (PSOL/RJ) - Fdr PSOL-REDE
- 2 Dep. Chico Alencar (PSOL/RJ) - Fdr PSOL-REDE
- 3 Dep. Ivan Valente (PSOL/SP) - Fdr PSOL-REDE
- 4 Dep. Lídice da Mata (PSB/BA)
- 5 Dep. Talíria Petrone (PSOL/RJ) - Fdr PSOL-REDE
- 6 Dep. Sâmia Bomfim (PSOL/SP) - Fdr PSOL-REDE
- 7 Dep. Professora Luciene Cavalcante (PSOL/SP) - Fdr PSOL-REDE
- 8 Dep. Guilherme Boulos (PSOL/SP) - Fdr PSOL-REDE - LÍDER do Bloco Federação PSOL REDE *(p_6337)
- 9 Dep. André Figueiredo (PDT/CE) - LÍDER do Bloco UNIÃO, PP, Federação PSDB CIDADANIA, PDT, PSB, AVANTE, SOLIDARIEDADE, PATRIOTA *(P_112403)
- 10 Dep. Zeca Dirceu (PT/PR) - Fdr PT-PCdoB-PV - LÍDER do Bloco Federação Brasil da Esperança - Fe Brasil *(P_113566)

* Chancela eletrônica do(a) deputado(a), nos termos de delegação regulamentada no Ato da mesa n. 25 de 2015.

