



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO
REQUERIMENTO Nº /2023
(Do Sr. PEDRO UCZAI)

Requer a realização de Audiência Pública para debater o Censo Escolar e seus desafios, em data a ser definida.

Senhor Presidente,

Nos termos regimentais, ouvido o Plenário desta comissão, venho requerer que seja autorizada a realização de *Audiência Pública para debater o Censo Escolar e seus desafios*, em data a ser definida.

Para tanto, sugerimos os seguintes convidados, que poderão apresentar relevantes informações sobre o tema:

- 1 – *Representante do MEC;*
- 2 – *Representante da União Nacional dos Estudantes – UNE;*
- 3 – *Renato Janine Ribeiro, Presidente da SBPC;*
- 4 – *Marcio Pochmann, Presidente do IBGE;*
- 5 – *Representante da ABRUC.*

Justificativa

Dando importância e relevância do Censo Escolar, realizado com maestria pelo Inep, como instrumento estratégico para o mapeamento e compreensão do panorama educacional brasileiro, solicita, nos termos regimentais, a realização de uma Audiência Pública a fim de debater os desafios presentes e futuros inerentes a esse processo.

O Censo Escolar é um elemento crucial para a formulação e implementação de políticas públicas na área da educação. Seu papel é fundamental na coleta de dados detalhados e precisos sobre as instituições de ensino, o corpo discente, o corpo docente e a infraestrutura escolar.

Essas informações são essenciais para embasar e direcionar as ações governamentais, permitindo uma compreensão aprofundada das demandas, lacunas e desafios existentes no sistema educacional do país. Com base nos dados fornecidos pelo Censo Escolar, o governo pode planejar estrategicamente a alocação de recursos, elaborar





CÂMARA DOS DEPUTADOS

políticas específicas para determinadas regiões ou grupos sociais, identificar necessidades de capacitação docente e desenhar estratégias de promoção da melhoria das instalações e infraestrutura escolar.

O Censo Escolar desempenha ainda um papel estratégico na elaboração, execução e monitoramento do Plano Nacional de Educação, pois fornece dados valiosos que embasam as metas e estratégias desenhadas para melhorar a qualidade e a equidade na educação brasileira. Por meio das informações coletadas anualmente, é possível identificar lacunas educacionais, medir o acesso à educação em diferentes regiões do país, avaliar a evolução dos índices de analfabetismo e evasão escolar, além de mapear o acesso à educação especial e inclusiva.

Esses dados robustos fornecem um panorama abrangente e atualizado do sistema educacional brasileiro, permitindo que gestores, pesquisadores, educadores e formuladores de políticas públicas identifiquem desafios, acompanhem tendências e ajam com embasamento para direcionar recursos, implementar estratégias e avaliar os impactos das ações estratégicas para a melhoria da educação no país.

A audiência pública será oportunidade para qualificar o debate político sobre o assunto, bem como compreender e discutir questões importantes que envolvem a coleta, a análise e a utilização dos dados obtidos por meio deste censo. O debate proposto visa, sobretudo, entender os desafios associados em busca de aprimorar os métodos de coleta e análise de informações educacionais, otimizando a eficácia e a confiabilidade do Censo Escolar.

Para enriquecer a discussão e promover um debate abrangente e esclarecedor, sugiro a participação de especialistas, como representantes do Ministério da Educação (MEC), da União Nacional dos Estudantes (UNE), e do corpo dirigente da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e da Associação Brasileira das Universidades Comunitárias (ABRUC).

A contribuição desses especialistas será essencial para ampliar a compreensão dos desafios e potenciais aprimoramentos no contexto do Censo Escolar, fortalecendo a qualidade e a precisão das informações educacionais no Brasil.

PEDRO UCZAI
DEPUTADO FEDERAL – PT/SC

