

**REQUERIMENTO N° /2023  
(Do Prof. Paulo Fernando)**

Requer a realização de audiência pública em conjunto com a Comissão de Direitos Humanos, Minorias e Igualdade Racial para discutir o Trabalho artístico infantil no Brasil.

Senhor Presidente,

Nos termos regimentais, requero a Vossa Excelência, realização de audiência pública em conjunto com a Comissão de Direitos Humanos, Minorias e Igualdade Racial para discutir o Trabalho artístico infantil no Brasil.

**Convidados:**

- Representante do Ministério Público do Trabalho - MPT;
- Representante da Ordem dos Advogados do Brasil - OAB;
- Representante da Associação Brasileira de Rádio e Televisão - ABRATEL;
- Representante da Agência de Publicidade infantil;
- Representante da Volcov;
- Representante do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos.

**JUSTIFICATIVA**

É com grande apreço e responsabilidade que solicitamos a realização de Audiência Pública para tratar sobre um tema de extrema



importância, pois, é crucial reconhecer e abordar a delicadeza dessa questão, na qual os talentos precoces muitas vezes enfrentam desafios e obstáculos complexos.

Ao longo dos anos, testemunhamos talentos emergentes em diversas áreas artísticas, crianças dotadas de habilidades excepcionais. No entanto, é imperativo considerar que por trás dessas performances, há vidas jovens que merecem proteção, educação e um ambiente seguro para prosperar.

A discussão sobre o trabalho infantil artístico não deve ser apenas um diálogo, mas sim uma ação que visa equilibrar a promoção do talento com a preservação da infância, pelo qual devemos estabelecer diretrizes que ofereçam oportunidades para esses jovens brilharem, sem comprometer seu bem-estar físico, emocional e educacional.

Mas, por se tratar de um tema polêmico, acredito ser necessário a realização de Audiência Pública, com entidades da sociedade civil, com o objetivo de trazer possíveis soluções pertinentes ao assunto.

Sala das Sessões, em            de            de 2023.

Deputado PROF. PAULO FERNANDO

