



Ministério da Educação

Esplanada dos Ministérios Bloco L, Edifício Sede - 8º Andar - Bairro Zona Cívico-Administrativa, Brasília/DF, CEP

70047-900

Telefone: (61) 2022-7960 - <http://www.mec.gov.br>

Ofício Nº 3567/2023/ASPAR/GM/GM-MEC

A Sua Excelência o Senhor
Deputado LUCIANO BIVAR
Primeiro-Secretário da Câmara dos Deputados
Palácio do Congresso Nacional, Edifício Sede, Sala 27
70160-900 Brasília/DF

Assunto: Requerimento de Informação nº 1.951/2023 – Deputada Federal Chris Tonietto.

Senhor Primeiro-Secretário,

Cumprimentando-o cordialmente, em atenção ao Ofício 1ªSec/RI/E/nº 284, de 11 de setembro de 2023, que versa sobre o Requerimento de Informação em epígrafe, encaminho a documentação anexa contendo as informações prestadas pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão – Secadi acerca do "planejamento, a nível nacional, para a formação de professores especializados em educação para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA)".

Atenciosamente,

CAMILO SOBREIRA DE SANTANA
Ministro de Estado da Educação

Anexo:

I – Nota Técnica nº 116/2023/GAB/SECADI/SECADI (4223373).



Documento assinado eletronicamente por **Camilo Sobreira de Santana, Ministro de Estado da Educação**, em 29/09/2023, às 19:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4320030** e o código CRC **5751DE61**.

Referência: Caso responda a este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23123.005368/2023-78

SEI nº 4320030



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/?codArquivoTeor=2340997>

2340997



Ministério da Educação

Nota Técnica nº 116/2023/GAB/SECADI/SECADI

PROCESSO Nº 23123.005368/2023-78

INTERESSADO: DEPUTADA FEDERAL CHRIS TONIETTO

ASSUNTO

0.1. Requerimento de Informação n.º 1.951, de 2023 (SEI 4205435).

1. REFERÊNCIAS

1.1. Decreto n.º 6.949, de 25 de agosto de 2009.

1.2. Portaria n.º 1.328 de 2011.

1.3. Lei n.º 13.146, de 6 de julho de 2015.

2. SUMÁRIO EXECUTIVO

2.1. Trata-se do Despacho n.º 1115/2023/GAB/SECADI/SECADI-MEC (SEI 4209615), que se refere ao Requerimento de Informação n.º 1.951, de 2023 (SEI 4205435), de autoria da Deputada Federal Chris Tonietto, pelo qual solicita informações acerca do "planejamento, nacionalmente, para a formação de professores especializados em educação para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA)".

3. ANÁLISE

3.1. Em relação ao número de estudantes com TEA que frequentam à escola, a DIPEPI informa que, segundo o Censo Escolar de 2022 (INEP), do total de 1.372.985 matrículas da Educação Especial em classe comum, 405.056 (29,5%) são estudantes com esse transtorno.

3.2. A DIPEPI esclarece que oferta programas de formação continuada de professores às secretarias de educação dos entes federados, para o atendimento das especificidades e o atendimento educacional especializado do público da Educação Especial nos sistemas de ensino, entre eles, a pessoa com TEA, por meio do Programa de Formação Continuada de Professores na Educação Especial – Rede Nacional de Formação de Professores – RENAFOR, em consonância à Portaria n.º 1.328 de 2011- Institui a Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública.

3.3. O programa tem por objetivo promover a formação continuada de professores para atuar nas salas de recursos multifuncionais e em classes comuns do ensino regular, a fim de atender as especificidades dos estudantes em sala de aula comum ou durante o atendimento educacional especializado, de modo a promover o direito à educação da pessoa com TEA, quanto ao seu acesso, permanência e aprendizagem, em sua formação acadêmica e para atuação no mundo do trabalho:

3.4. O Programa tem execução contínua. Os cursos são desenvolvidos na modalidade a distância ou presencial e são elaborados e desenvolvidos por universidades e institutos federais, que encaminham o plano de curso, os quais são submetidos à análise e aprovação pela equipe gestora da DIPEPI, formada por mestres e doutores, antes que os cursos sejam executados. A carga horária compreende cursos de 40 a 179 horas (extensão), de 180 a 359 (aperfeiçoamento) e de 360 em diante (especialização), divididos em módulos, com assistência tutorial, podendo haver encontros presenciais ou a distância.

3.5. Entre 2017 e 2021 foram ofertados 61 cursos, com temáticas específicas ou transversais ao atendido educacional especializado à pessoa com TEA, a saber:

IFAM- Atendimento Educacional Especializado para o Estudante com Transtorno do Espectro Autista -TEA

UFAC - Atendimento Educacional Especializado para o Estudante com Transtorno do Espectro Autista -TEA

IFBAIANO -Serviço de Atendimento Educacional Especializado para educandos com Transtorno do Espectro Autista-TEA

UFPEL - Serviço de Atendimento Educacional Especializado – Transtorno do Espectro Autista-TEA

UFRAM - Atendimento Educacional Especializado para o Estudante com Transtorno do Espectro Autista -TEA

UFERSA - Atendimento Educacional Especializado para o Estudante com Transtorno do Espectro Autista-TEA

UFU - Autismo e Deficiência Intelectual: saberes e práticas educacionais inclusivas.

UFPEL - Serviço de Atendimento Educacional Especializado - transtorno do espectro autista

IFRS - A Gestão do Desenvolvimento Inclusivo da Escola - Aperfeiçoamento - EaD



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/?codArquivoTeor=2340997>

2340997

UFOP - A Gestão do Desenvolvimento Inclusivo da Escola - Aperfeiçoamento - EaD
UFAC - A Gestão do Desenvolvimento Inclusivo da Escola - Aperfeiçoamento - Presencial
UFPEL - A Gestão do Desenvolvimento Inclusivo da Escola - Aperfeiçoamento - Presencial
UFPR - A Gestão do Desenvolvimento Inclusivo da Escola - Aperfeiçoamento - Presencial
UNIFESP - A Gestão do Desenvolvimento Inclusivo da Escola - Aperfeiçoamento - Presencial
UFJF - Acessibilidade na Atividade Física Escolar - Aperfeiçoamento - EaD
IFAM - Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva - Especialização - Presencial
UFGO - Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva - Especialização - Presencial
UNILA - Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva - Especialização - Presencial
FURG - Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva - Aperfeiçoamento - EaD
IFRS - Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva - Aperfeiçoamento - EaD
UFERSA - Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva - Aperfeiçoamento - EaD
UFSM - Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva - Aperfeiçoamento - EaD
UFU - Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva - Aperfeiçoamento - EaD
IFAM - Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva - Aperfeiçoamento - Presencial
UFPR - Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva - Aperfeiçoamento - Presencial
UFRN - Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva - Aperfeiçoamento - Presencial
UFR-AM - Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva - Aperfeiçoamento - Presencial (1a Ed.)
IFRS - O uso pedagógico dos recursos de Tecnologia Assistiva - Aperfeiçoamento - EaD
UFRJ - O uso pedagógico dos recursos de Tecnologia Assistiva - Aperfeiçoamento - EaD
UFRAM - ACESSIBILIDADE DIGITAL
UFRPE - Acessibilidade na Educação Física Escolar
UFES - Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva
UFU - Educação Especial e Inclusão Educacional
UFRAM - Práticas Pedagógicas e Tecnológicas em Educação Inclusiva
UFGO - Letramento para o Estudante com Deficiência
UFSCAR - Letramento para o Estudante com Deficiência
UFJF - Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva - Aperfeiçoamento - EaD
UFMS - Atendimento Educacional em Ambiente Hospitalar e Domiciliar
UFPI - Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva - Aperfeiçoamento - EaD
IFBA - Serviço de Atendimento Educacional Especializado em contexto de Pandemia
UFF - Serviço de Atendimento Educacional Especializado em contexto de pandemia
UFMS - Serviço de Atendimento Educacional em Ambiente Hospitalar e Domiciliar
UFMS - Serviço de Atendimento Educacional Especializado em Contexto de Pandemia
UFPEL - Serviço de Atendimento Educacional Especializado em contexto de pandemia
UFPEL - Serviço de Atendimento Educacional Especializado - Especialização
UFSCAR - Alfabetização para pessoas com deficiência
UNIPAMPA - Curso de Extensão em Serviço de Atendimento Especializado em Contexto de Pandemia: Tertúlias Inclusivas
UFF - Serviço de Atendimento Educacional Especializado em contexto de pandemia.
UFMS - Serviço de atendimento educacional em ambiente hospitalar e domiciliar.
UFMS - Serviço de Atendimento Educacional Especializado em Contexto de Pandemia
UFMS - Serviço de Atendimento Educacional Especializado em Educação Infantil de educandos com deficiência
UFPEL - Serviço de Atendimento Educacional Especializado - Deficiência Intelectual
UFPEL - Serviço de Atendimento Educacional Especializado e a utilização das tecnologias como acesso à aprendizagem.
UFPEL - Serviço de Atendimento Educacional Especializado em contexto de Pandemia
UFSM - Serviço de Atendimento Educacional Especializado como prática pedagógica inclusiva.
UNIPAMPA - Produção de Recursos Pedagógicos Acessíveis para Estudantes com Deficiência
UFES - Produção de Materiais para Educandos com Deficiência Intelectual na Alfabetização.
UFPEL - Práticas Pedagógicas para o Serviço de Atendimento Educacional Especializado.
UFPEL - Serviço Atendimento Educacional Especializado no contexto da Educação de Jovens e Adultos.
UFPEL - Serviço de Atendimento Educacional Especializado: as tecnologias para a mediação da aprendizagem.



Autenticado eletronicamente, após conferência com original.

<https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/?codArquivoTeor=2340997>

3.5.1. A Dipepi esclarece que a formação nacional promovida pelo RENAFOR possui respaldo, ao ser construída pela comunidade científica acadêmica dos institutos federais de educação e esta em consonância com as diretrizes da Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva de 2008 e demais marcos legais da Inclusão como a Lei n.º 13.146, de 6 de julho de 2015, e o Decreto n.º 6.949, de 25 de agosto de 2009.

4. CONCLUSÃO

4.1. A Diretoria de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva reafirma seu compromisso em prover políticas públicas voltadas à formação dos profissionais que atuam na inclusão escolar da pessoa com transtorno do espectro autista, a favor da constituição de um sistema educacional inclusivo e equitativo, em consonância às diretrizes presentes nos marcos legais da inclusão, como a Lei n.º 13.146, de 6 de julho de 2015, e no Decreto n.º 6.949, de 25 de agosto de 2009.

À consideração superior,

Assinado eletronicamente
DÉCIO NASCIMENTO GUIMARÃES
Diretor de Políticas de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva

De acordo,

Assinado eletronicamente
CLEBER SANTOS VIEIRA
Secretário de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão substituto



Documento assinado eletronicamente por **Cleber Santos Vieira, Secretário(a), Substituto(a)**, em 08/08/2023, às 18:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Marco Antonio Melo Franco, Coordenador(a)-Geral**, em 10/08/2023, às 09:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Décio Nascimento Guimarães., Diretor(a)**, em 10/08/2023, às 10:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4223373** e o código CRC **D60AED41**.

